|  |
| --- |
| **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Хоронхойская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г.Красикова приказ № 1 01.09.2023 г. |

**Учебный план**

**по программе с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями вариант 1)**

**обучения на дому ученика 8 класса**

**Михайлова Виктора**

**2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Всего часов** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | |
| 1. Язык и речевая   практика | | Русский язык | 4 |
| Чтение (Литературное чтение) | 4 |
| 1. Математика | | Математика | 3 |
| Информатика | 1 |
| 1. Естествознание | | Природоведение |  |
| Биология | 2 |
| География | 2 |
| Основы социальной жизни | 2 |
| 1. Человек и общество | | Мир истории |  |
| История Отечества | 2 |
| 5. Искусство | | Музыка |  |
| Рисование (изобразительное искусство) |  |
| 6. Физическая культура | | Адаптивная физическая культура | 2 |
| 7. Технология | | Профильный труд | 7 |
| **Итого** | | | **29** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | | |
| Основы социальной жизни | | | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **30** |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | **6** |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) | | | 2 |
| Логопедические занятия по развитию речи | | | 2 |
| Психокоррекция | | | 2 |
| **Внеурочная деятельность** | | | **4** |
| **Всего** | | | **40** |

|  |
| --- |
| **«Утверждаю»**  Директор МБОУ «Хоронхойская СОШ \_\_\_\_\_\_\_\_Н.Г.Красикова приказ №1 от 01.09.2023 г. |

**Недельный учебный план ООО**

**с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1)**

**обучения на дому ученика 8 класса на 2023-2024 учебный год**

**Михайлова Виктора**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | | **Количество часов в неделю** | **Количество часов, выносимых на самостоятельное изучение** | **Всего часов** | |
| ***Обязательная часть*** | | | | | | |
| 1. Язык и речевая   практика | | Русский язык | 1,5 | 2,5 | 4 |
| Чтение (Литературное чтение) | 1,5 | 2,5 | 4 |
| 1. Математика | | Математика | 1,5 | 1,5 | 3 |
| Информатика | 0,5 | 0,5 | 1 |
| 1. Естествознание | | Природоведение |  |  |  |
| Биология | 0,5 | 1,5 | 2 |
| География | 0,5 | 1,5 | 2 |
| Основы социальной жизни | 1 | 1 | 2 |
| 1. Человек и общество | | Мир истории |  |  |  |
| История Отечества | 0,5 | 1,5 | 2 |
| 5. Искусство | | Рисование (изобразительное искусство) |  |  |  |
| Музыка |  |  |  |
| 6. Физическая культура | | Адаптивная физическая культура | 0,5 | 1,5 | 2 |
| 7. Технология | | Профильный труд | 4 | 3 | 7 |
| **Итого** | | | **12** | **17** | **29** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательных отношений*** | | |  | 1 | 1 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | | **12** | **18** | **30** |
| **Коррекционно-развивающая работа** | | | **3** | **3** | **6** |
| Социально-бытовая ориентировка (СБО) | | | 1 | 2 | 2 |
| Логопедические занятия по развитию речи | | | 1 | 2 | 2 |
| Психокоррекция | | | 1 | 2 | 2 |
| **Внеурочная деятельность** | | | **4** | **0** | **4** |
|  | | | **19** | **21** | **40** |
| **К тарификации 12 часов обязательной части** | | | | | |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану обучения на дому**

**по программе с умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями вариант 1)**

**8 класс**

Учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан на основе требований следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. № 1026.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599.
4. Приказ Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
5. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 (ред. от 20.11.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
6. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Индивидуальная программа развития, заключение ПМПК;
9. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хоронхойская СОШ»

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, а также часы коррекционной подготовки.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план индивидуального обучения на дому для детей с умственной отсталостью (нарушение интеллекта) включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям учащихся с проблемами здоровья.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Обязательная часть** учебного плана для 5-х классов включает следующие образовательные области: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология».

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

предметная область «Язык и речевая практика» представлена предметами «Русский язык» (4 ч.), «Чтение» (4ч.), которые направлены на развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекцию недостатков мыслительной деятельности.

предметная область «Математика» представлена предметом «Математика» (3 ч.) и Информатика (1 час) - обеспечивает постепенный переход от исключительно практического изучения математики к практико-теоретическому изучению, но с обязательным учетом значимости усваиваемых знаний и умений в формировании жизненных компетенций.

предметная область «Естествознание» представлена предметами «Биология» (2ч.) и «География» (2 ч.). Основная цель - расширить кругозор и подготовить учащихся к усвое­нию систематических биологических и географических знаний, получить элементарную естественно-научную под­го­товку.

предметная область «Человек и общество» представлена предметами:

«История Отечества» (2 ч.), основная цель формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны; развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций.

«Основы социальной жизни» (2 ч.) - практическая под­готовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к са­мостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном со­ци­у­ме.

предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Адаптивная физическая культура» (2 ч.), которая обеспечивает всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации.

предметная область «Технология» представлена предметом «Профильный труд» (7 ч.), который обеспечивает всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

Введение дополнительного часа в неделю на изучение предмета «Основы социальной жизни» и «Альтернативная коммуникация», из **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений,** направлено на развитие личности обучающегося средствами нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом.

Коррекционно-развивающая область представлена в части, формируемой участниками образовательных отношений коррекционными курсами «Логопедические занятия», «Психокоррекция», «Социально-бытовая ориентировка» (СБО) по 2 часа в неделю.

Основные задачи реализации коррекционных курсов:

коррекционный курс «Логопедические занятия» - развитие фонетико-фонематического и лексико – грамматического - строя речи, развитие различных видов устной речи (разговорно – диалогической, описательно – повествовательной), формирование грамотно ставить и задавать вопросы, отвечать на них;

коррекционный курс «Психокоррекционные занятия» - развитие познавательных процессов: восприятия, памяти, мыслительных операций, коррекция внимания, развитие пространственно-временных представлений, общей и мелкой моторики;

коррекционный курс «Социально-бытовая ориентировка» направлен на практическую подготовку учащегося к самостоятельной жизни и труду, на формирование знаний и умений, навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их общего развития.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

**Внеурочная деятельность**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направление внеурочной  деятельности | Название программы | Количество часов |
| Нравственное | «Разговор о важном» | 1 |
| Социальное | «Россия – мои горизонты» | 1 |
| Общекультурное | «В мире фантазий» | 1 |
| Спортивно-оздоровительное | «Подвижные игры» | 1 |

Занятия проводятся по расписанию, согласованному с родителями, с учётом занятости учителей. Обучение детей на дому в рамках часов, отведённых на обязательные занятия, осуществляется штатными учителями-предметниками данного ОУ.

**Календарный учебный график для ООП ООО на 2023/24 учебный год**

**Основное общее образование**

1. Календарные периоды учебного года

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2023 года.

1.2. Дата окончания учебного года: 25 мая 2024 года.

1.3. Продолжительность учебного года: 34 недели;

2. Периоды образовательной деятельности

2.1. Продолжительность учебного периода

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8 класс**   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Учебный период** | **Дата** | | **Продолжительность** | | | **Начало** | **Окончание** | **Количество учебных недель** | **Количество рабочих дней** | | I четверть | *01.09.202*3 | *27.10.2023* | 8 | 48 | | II четверть | *07.11.2023* | *29.12.202*3 | 8 | 48 | | III четверть | *09.01.2024* | *22.03.2024* | 10 | 60 | | IV четверть | *01.04.2024* | *24.05.202*4 | 8 | 42 | | **Итого в учебном году** | | | 34 | 198 |   **Продолжительность каникул, праздничных и выходных дней 8 класс**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Каникулярный период** | **Дата** | | **Продолжительность каникул** | | **Начало** | **Окончание** | | Осенние каникулы | *28.10.2023* | *06.11.2023* | *9* | | Зимние каникулы | *31.12.2023* | *08.01.2024* | *9* | | Весенние каникулы | *30.03.2024* | *31.04.2024* | *9* | | Летние каникулы | *27.05.2024* | *31.08.2024* | *96* | | **Итого** | | | *123* | |

**Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация проводится с 19 апреля 2023 года по 14 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация** | **Сроки** | **Формы проведения аттестации** |
| 7 | *Русский язык,* | *11.05–14.05.* | *Комплексная работа* |
| *Чтение (Литературное чтение)* |
| *Математика* |
| *Биология* | *19.04–23.04.* | *Собеседование* |
| *География* |
| *История Отечества* |
| *Основы социальной жизни* |
| *Физическая культура* |
| *Профильный труд* |
|  |  |  |  |

**УМК 8 класс для обучающихся с интеллектуальными нарушениями вариант 1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| класс | Предмет | Учебник |
| 8 | Русский язык | Якубовская Э.В., ГалунчиковаН.Г. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), акционерное общество «Издательство «Просвещение». |
| 8 | Чтение (литературное чтение) | Малышева З.Ф.Чтение(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 8 | Математика | Эк В.В. Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 8 | История | Бгажнокова И.М., Смирнова Л.В. История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 8 | Биология | Никишов А.И., Теремов А.В. Биология (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 8 | География | Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями), Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |
| 8 | Профильный труд | Г алина А.И., Головинская Е.Ю. Технологии. Профильный труд. Подготовка младшего обслуживающего персонала. ООО «Современные образовательные технологии», Акционерное общество «Издательство «Просвещение» |

Учебный план по программе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями вариант 1) обучения на дому на 2023-2024 учебный год предусматривает приобщение обучающегося к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе через модули рабочей программы воспитания.

**Календарный план воспитательной работы 8 класс на 2023 – 2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Основные школьные дела*** | | | |
| Дела | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
| Акция «Помоги собраться в школу» | 5-8 | август | Администрация,  классные руководители |
| Линейка «День Знаний» | 5 – 8 | 1.09 | Администрация,  классные руководители |
| Урок мира. | 5 – 8 | 1.09 | Классные руководители |
| Митинг, посвященный окончанию Второй мировой войны. | 5 – 8 | 03.09 | Зам. Директора по ВР,  классные руководители |
| Праздник, посвященный дню пожилого человека. | 5-8 | 01.10 | Администрация,  классные руководители |
| Праздник «Золотая осень». | 5 – 8 | октябрь | Зам. Директора по ВР,  классные руководители |
| Праздник «День учителя». | 5 – 8 | 5.10 | Зам. Директора по ВР,  классные руководители |
| День памяти жертв политических репрессий. | 5 – 8 | 30.10 | Классные руководители |
| День народного единства. | 5 – 8 | 3.11 | Зам. Директора по ВР,  классные руководители |
| День Матери. | 5-8 | 27.11 | Зам. Директора по ВР,  классные руководители |
| День толерантности. | 5-8 | 16.11. | Классные руководители |
| Международный день инвалидов. | 5-8 | 03.12 | Классные руководители |
| Битва за Москву. Международный день добровольцев. | 5 – 8 | 05.12. | Классные руководители |
| День Конституции РФ. | 5 – 8 | 12.12 | Зам. Директора по ВР,  классные руководители |
| Новогодние мероприятия. Акция «Сохраним зеленую елочку». | 5 – 8 | 18.12 – 28.12 | Зам. Директора по ВР,  классные руководители, педагог доп.обраования |
| День снятия блокады Ленинграда. | 5 – 8 | 27.01 | Классные руководители |
| Празднование Сагаалган. | 5-8 | февраль | Классные руководители, педагог доп.обраования |
| Праздник «День Защитника Отечества». | 5 – 8 | 19.02 | Учитель ОБЖ, классные руководители |
| Международный женский день. | 5 – 8 | 1 неделя марта | Классные руководители |
| Весенняя неделя добра. | 5 – 8 | апрель | Школьный психолог |
| День Победы. Акция «Бессмертный полк». | 5 – 8 | 9.05 | Администрация,  классные руководители |
| Спортивные соревнования. | 5-8 | в течение года  (по плану) | Учителя физкультуры |
| Спортивные соревнования с привлечением детей из семей ТЖС. | 5-8 | февраль | Учителя физкультуры |
| День здоровья. | 5-8 | май | Учителя физкультуры |
| Праздник «Последнего звонка». Церемония награждения по итогам учебного года. | 5-8 | май | Администрация школы,  Классные руководители |
| Трудовые акции. | 5-8 | октябрь,  апрель, май | Администрация школы  Кл. руководители |
| Международный день защиты детей. | 5-8 | 01.06 | Зам. Директора по ВР |
| Работа в школьном музее (музейный уголок). | 5-8 | в течение года | Библиотекарь |
| ***Классное руководство*** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
| ***Школьный урок*** | | | |
| Урок Знаний [1 сентября – День знаний](https://www.uchportal.ru/1_september) | 5 – 8 | 1 сентября | Классные руководители |
| Разговор о важном | 5-8 | понедельник | Классные руководители |
| Музейные уроки  День окончания Второй мировой войны | 5 – 8 | 2 сентября | Библиотекарь |
| Всероссийский урок МЧС урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода экстремальных и опасных ситуаций, в том числе массового пребывания  людей, адаптации после летних каникул. | 5 – 8 | 3 сентября | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| Уроки по Календарю знаменательных событий | 5 – 8 | В течение года | Классные руководители, учителя истории |
| Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения  #ВместеЯрче | 5 – 8 | 16.10 | Классные руководители |
| Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС | 5 – 8 | 04.10 | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| Музейные уроки *30 октября* – Урок памяти (День памяти политических репрессий) | 5 – 8 | 4 неделя октября | Классные руководители, учителя истории |
| Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек | 5 – 8 | 26 октября | Библиотекарь |
| Всероссийский урок безопасности в сети интернет | 5 – 8 | 28 октября | Классные руководители, учителя информатики |
| Музейные уроки [День народного единства (4 ноября)](https://www.uchportal.ru/den-narodnogo-edinstva) | 5 – 8 | 1 неделя ноября | Классные руководители, учителя истории |
| Всемирный урок борьбы со СПИДом | 5 – 8 | 1 декабря | Классные руководители, учителя биологии |
| Музейные уроки   * День неизвестного солдата   (3 декабря)   * День Героев Отечества   (9 декабря)   * День Конституции   (12 декабря) | 5 – 8 | декабрь | Классные руководители, учителя истории |
| Всероссийская акция «Час кода», тематический урок информатики | 5 – 8 | 04-10 декабря | Классные руководители, учителя информатики |
| Уроки «Блокада Ленинграда» | 5 – 8 | 4 неделя января | Классные руководители, учителя истории |
| Уроки мужества. | 5 – 8 | февраль | Классные руководители |
| Просмотр онлайн урока на сайте «Проектория». | 5 – 8 | февраль | Классные руководители |
| Единый урок по избирательному праву. | 5 – 8 | 4 неделя февраля | Классные руководители, учителя истории |
| [15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov) [служебный долг за пределами Отечества](https://www.uchportal.ru/den-voinov-internacionalistov) | 5 – 8 | 15 февраля | Классные руководители |
| Всемирный урок безопасности (проведение тренировок по защите детей от ЧС) | 5 – 8 | 1 марта | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, бережного отношения к природе. | 5 – 8 | 3 неделя марта | Классные руководители, учителя биологии |
| Урок здорового питания | 5 – 8 | 2 неделя | Классные руководители, учителя биологии |
| Единый урок «Россия и Крым – общая судьба»; | 5 – 8 | 18 марта | Классные руководители, учителя истории |
| Музейные уроки  «Знаете, каким он парнем был!» полёт Ю. А. Гагарина в космос (1961) | 5 – 8 | 2 неделя апреля | Классные руководители, учителя истории |
| Просмотр онлайн урока на сайте  «Проектория» | 5 – 8 | 3 неделя апреля | Классные руководители |
| Международный день памятников и исторических мест  - «Прогулка по историческим местам» | 5 – 8 | 18. 04 | Классные руководители |
| Всероссийский урок, посвящённый Дню пожарной охраны.  Вопросы безопасного отдыха детей в летний период | 5 – 8 | 30.04 | Классные руководители, учитель ОБЖ |
| Уроки мужества. | 5-8 | май | Классные руководители |
| ***Внеурочная деятельность*** | | | |
| Название курса | Классы | Количество  часов  в неделю | Ответственные |
| Разговоры о важном | 5 – 8 | 1 | Классные руководители |
| «Россия – мои горизонты» | 6 - 8 | 1 | Классные руководители |
| Финансовая грамотность | 5 - 8 | 1 | Шодонова Е.Н. |
| Моя будущая профессия | 5 - 8 | 1 | Замбалаева О.Ц. |
| Бурятский язык | 6,7 | 1 | Замбалаева О.Ц. |
| Робототехника | 5 - 8 | 1 | Цыренжапова Е.Г. |
| Юный биолог | 6,7 | 1 | Пестерева Т.В. |
| Химия вокруг нас | 8 | 1 | Сунграпова И.Д. - С |
| Чудеса физики | 7,8 | 1 | Колодина Н.А. |
| Мир фантазий | 5-8 | 1 | Пестерева Т.В. |
| Волонтерская деятельность | 5 - 8 | 1 | Кушнарева Г.Ф. |
| Стрельба из ПВ | 5-8 | 1 | Высотин Т.Г. |
| «САМИД» ученическое самоуправление | 5 - 8 | 1 | Пестерева Т.В. |
| ***Внешкольные мероприятия*** | | | |
| Экскурсия в пожарную часть | 5 - 8 | сентябрь | Классные руководители |
| Конкурс открыток к Дню учителя | 5 - 8 | октябрь | Классные руководители |
| Поздравительные видеоролики к Дню матери | 5 - 8 | ноябрь | Классные руководители |
| Новогоднее оформление кабинетов | 5 - 8 | декабрь | Классные руководители |
| Конкурс новогодней открытки | 5 - 8 | декабрь | Классные руководители  Учитель ИЗО |
| ***Предметно – пространственная среда*** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
| Оформление интерьера школьных помещений. | 5 - 8 | в течение года | Классные руководители |
| Оформление классного уголка. | 5 - 8 | сентябрь | Классные руководители |
| Выпуск тематических стенгазет. | 5 - 8 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Озеленение пришкольной территории. | 5 - 8 | май | Зам. директора по ВР |
| Благоустройство классных кабинетов. | 5 - 8 | сентябрь | Классные руководители |
| ***Работа с родителями*** | | | |
| Индивидуальные встречи классных руководителей с родителями для решения возникающих вопросов по обучению и воспитанию школьников. | 5 - 8 | в течение года | Классные руководители |
| Классные родительские собрания. | 5 - 8 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Работа классных родительских комитетов, Совета отцов, Попечительского Совет школы. | 5 - 8 | по плану | Администрация школы |
| Изучение микроклимата, жилищно - бытовых условий семей учащихся в ТЖС. | 5 - 8 |  | Классные руководители |
| Общешкольные родительские собрания. | 5 - 8 | ноябрь  апрель | Администрация школы |
| Индивидуальная работа с родителями детей с ОВЗ, инвалидами, «группы риска». | 5-8 |  | Администрация,  классные руководители, школьный психолог |
| Организация досуговой деятельности учащихся. Занятость учащихся во внеурочное время. | 5 - 8 | сентябрь | Классные руководители |
| Открытые родительские дни с посещением уроков и внеклассных мероприятий. | 5 - 8 |  | Администрация, классные руководители |
| Привлечение родителей к проведению бесед по классам о своих профессиях. | 5 - 8 |  | Классные руководители |
| Творческая совместная деятельность детей и взрослых: игры, познавательно-развлекательные программы. | 5 - 8 | по плану классных руководителей | Классные руководители |
| Семейный всеобуч с привлечением специалистов административных учреждений по вопросам профилактики правонарушений и подростковой преступности. | 5 - 8 | декабрь  март | Администрация, классные руководители |
| ***Самоуправление*** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
| Выбор актива класса. | 5 - 8 | 1 неделя сентября | Классный руководитель |
| Оформление классных уголков. | 5 - 8 | сентябрь | Актив класса |
| Участие класса в общешкольных делах. | 5 - 8 | в течение года  (по плану) | Классный руководитель |
| Организация дежурства в классе и школе. | 5 - 8 | 1 неделя сентября | Совет старшеклассников,  актив класса |
| Мероприятия ко Дню учителя. | 5 - 8 | 02.10 | Совет старшеклассников,  культмассовый сектор класса |
| Рейд «Мой внешний вид». | 5 - 8 | 1 раз в четверть | Самоуправление школы |
| ***Профилактика и безопасность*** | | | |
| Квест – игра «Безопасный мир». | 5 - 8 | сентябрь | Классные руководители |
| Акция «Телефоны доверия» | 5 - 8 | ноябрь | Классные руководители |
| Пятиминутки безопасности «Правила поведения в общественных местах и в быту». | 5 - 8 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Классные часы по теме «Безопасные каникулы». | 5 - 8 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Общешкольная линейка «Безопасные каникулы». | 5 - 8 | 1 раз в четверть | Учитель ОБЖ |
| ***Социальное партнерство*** | | | |
| Встреча с ветеранами и участниками современных войн. | 5 - 8 | февраль | Советник по воспитанию |
| Масленница. | 5 - 8 | март | Советник по воспитанию, СДК |
| Праздник Белого месяца | 5 - 8 | февраль | Советник по воспитанию  Классные руководители  СДК |
| Акция «Ветеран живет рядом». | 5 - 8 | май | Советник по воспитанию, библиотекарь СДК |
| ***Профориентация*** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
| Создание профориентационной странички в классных уголках. | 5 - 8 | сентябрь | Зам.директора по ВР |
| Организация и проведение классных часов по профориентации. | 5 - 8 | 1 раз в четверть | Классные руководители |
| Организация профессиональных тренингов, квестов, игр. | 5 - 8 | в течение года | Классные руководители |
| Организация тестирования «Профконтур» и анкетирования. | 5 - 8 | в течение года | Школьный психолог |
| Изучение Интернет-ресурсов, просмотр всероссийских открытых уроков на портале «проеКТОриЯ». | 5 - 8 | в течение года | Классные руководители |
| Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей. | 5 - 8 | в течение года | Школьный психолог |
| Работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ по профориетации. | 5 - 8 | 1 раз в четверть | Школьный психолог |
| Экскурсии на предприятия села. | 5 - 8 | ноябрь | Классные руководители |
| ***Школьные медиа*** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
| Выпуск школьной газеты. | 5 - 8 | 1 раз в четверть | Совет старшеклассников,  актив класса |
| Популяризация общешкольных ключевых дел, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления, через создание роликов, клипов и презентаций. | 5 - 8 | 1 раз в четверть | Педагог ДОП |
| Освещение событий школьной жизни по результатам дежурства через создание «Колючки». | 5 – 8 | 1 раз в неделю | Классные руководители |
| ***Добровольческая деятельность*** | | | |
| Дела, события, мероприятия | Классы | Ориентировочное  время  проведения | Ответственные |
| Участие учащихся в организации и проведении мероприятий. | 5 - 8 | в течение года | Школьный психолог,  Классные руководители |
| Посильная помощь пожилым. | 5 - 8 | сентябрь,  май | Классные руководители |
| Акция «Учителями славится Россия» (помощь учителям-пенсионерам) | 5 - 8 | октябрь | Классные руководители |
| Совместная работа с учреждениями разных сфер деятельности. | 5-8 |  | Зам. директора по ВР |
| Участие учащихся в проведении уроков, профилактических мероприятиях, различных акциях. | 5 - 8 | в течение года | Администрация  Классные руководители |
| Акция «Неделя Добра!» | 5 - 8 | апрель | Администрация,  Школьный психолог |
| Акция «Ветеран живет рядом»  (оказание помощи детям войны и труженикам тыла). | 5 - 8 | май | Администрация  Кл. руководители |
| Проведение экскурсий в школьном музее (экскурсоводами). | 5-8 |  | Библиотекарь |