

«Согласовано»

Руководитель МО
начальных классов

_____ Ваганова Н.М.

Протокол № 1 от 29. 08.2022

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

_____ Жанаева Т.З.

31.08.2022г.

«Утверждено»

Директор

МБОУ «Хоронхойская СОШ»

_____ Красикова Н.Г.

Приказ №1 от 01.09.2022г.

Рабочая программа по ОРКСЭ 4 класс

Учитель начальных классов
первой квалификационной категории
Ваганова Н.М.

Хоронхой
2022-23 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа " ОРКСЭ" 4 класс составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями от 26.10.2010 №1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. №1643; от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 года № 1576)
4. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15).
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
6. Приказ Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115.
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Рабочая программа модуля «Основы мировых религиозных культур» разработана на основе Примерной программы комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», ориентирована на учебно-методический комплекс «Основы мировых религиозных культур 4 – 5 классы (Учебное пособие для общеобразовательных учреждений) Авторы: А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева, А.А. Ярлыкапов, А.Я. Данилюк. (М. «Просвещение», 2010 г.)

Цель учебного курса – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания школы и включает мероприятия воспитывающего и познавательного характера.

Планируемые результаты освоения учебного предмета ОРКСЭ

Личностные результаты:

Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Метапредметные результаты:

Освоение учащимися универсальных способов деятельности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях: умение выделять признаки и свойства, особенности объектов, процессов и явлений действительности (в т.ч. социальных и культурных) в соответствии с содержанием учебного предмета, высказывать суждения на основе сравнения функциональных, эстетических качеств, конструктивных особенностей объектов, процессов и явлений действительности; осуществлять поиск и обработку информации (в том числе с использованием компьютера)

Овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

Готовность слушать собеседника и вести диалог.

Предметные результаты:

Ученик научится:

- понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

Ученик получит возможность научиться:

- понимать основы светской этики и религиозной морали, их значение в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формированию первоначальных представлений о религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

- понимать и принимать ценностные понятия: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Дата по плану	Дата по факту
1 чет. - 8 ч			
1.	Россия – наша родина	2/09	
2.	Культура и религия.	9.09	
3.	Культура и религия.	16.09	
4.	Возникновение религий. Древнейшие верования	23.09	
5.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	30.09	
6.	Священные Книги религий мира: Веды, Авеста, Трипитака	7.10	
7.	Священные книга мира: Тора, Библия, Коран	14.10	
8.	Хранители предания в религиях мир	21.10	
2 чет. -8 ч			
9.	Добро и зло. Возникновение зла в мире Понятия греха, раскаяния, покаяния	28.10	
10.	Добро и зло. Понятия греха, раскаяния и воздаяния. Рай и ад	11.11	
11.	Человек в религиозных традициях мира	18.11	
12.	Священные сооружения.	25.11	
13.	Священные сооружения	2.12	
14.	Искусство в религиозной культуре	9.12	
15.	Искусство в религиозной культуре	16.12	
16.	Творческие работы учащихся	23.12	
3чет. - 10 ч			
17.	Презентация творческих работ	13.01	
18.	История религии России	20.01	
19.	Религии России	27.01	
20.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	3.02	
21.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	10.02	
22.	Паломничества и святыни	17.02	
23.	Праздники и календари	3.03	
24.	Праздники и календари	10.03	
25.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	17.03	
26.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира	24.03	
4 чет.-8 ч			
27.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь	7.04	
28.	Семья	14.04	
29.	Долг, свобода, ответственность, труд	21.04	
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	28.04	
31.	Подготовка творческих проектов.	5.05	
32.	Подготовка творческих проектов.	12.05	
33,34	Презентации творческих проектов	19,26.05	
			Итого: 34 часа