

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хоронхойская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_/ Ваганова Н.М. /  
Протокол № 1 от 27.08. 2022 г.

«Согласовано»  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ Жанаева Т. З./  
31.08.2022 г.

«Утверждаю»  
Директор  
\_\_\_\_\_/Красикова Н. Г./  
Приказ №1  
от 01.09. 2022 г.

**Рабочая программа  
по внеурочной деятельности  
«Клуб юных знатоков»  
2-4 класс**

**Ваганова Нина Михайловна,  
учитель начальных классов  
первая квалификационная категория**

Хоронхой  
2022 г.

### **Пояснительная записка**

Рабочая программа курса внеурочной проектной деятельности «Клуб юных знатоков» для учащихся начальных классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, программы курса «Я – исследователь», методических рекомендаций Савенкова А.И. «Методика исследовательского обучения младших школьников» – Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Федоров» 2016 г.;

**Исследовательская деятельность** является средством освоения действительности и его главные цели – установление истины, развитие умения работать с информацией, формирование исследовательского стиля мышления. Особенно это актуально для учащихся начальной школы, поскольку именно на этом этапе учебная деятельность является ведущей и определяет развитие главных познавательных особенностей развивающейся личности. Результатом этой деятельности является формирование познавательных мотивов, исследовательских умений, субъективно новых для учащихся знаний и способов деятельности.

#### **Цель**

Создание условий для развития интеллектуально творческого потенциала личности ребенка путем совершенствования его исследовательских способностей в процесс саморазвития; создание условий для успешного освоения учениками основ исследовательской деятельности.

#### **Задачи:**

- формировать представление об исследовательском и проектном обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- обучать специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований;
- формировать и развивать умения и навыки исследовательского поиска, работы с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование);
- формировать умения оценивать свои возможности, осознавать свои интересы и делать осознанный выбор;
- формировать коммуникативные навыки учащихся (партнерское общение);
- развивать познавательные потребности и способности, креативность.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Программа курса внеурочной деятельности «Клуб юных знатоков» рассчитана на 34 часа  
1 раз в неделю во 2-4 классах

## Планируемые результаты освоения учебного предмета.

### 2 класс.

#### Личностные

- стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- формирование чувства гордости за свою Родину, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

#### Метапредметные

- выбирать пути решения задачи исследования ;
- классифицировать предметы, явления и события;
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности
- определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы;
- подбирать материал, необходимый для исследования;
- знать основные особенности проведения исследовательской работы;
- познакомить, что такое информационный проект и практико – ориентированный проект;
- методы исследования: эксперимент, интервьюирование;
- правила выбора темы и объекта исследования, виды оформления проектов;

## Содержание учебного предмета

### «Развитие познавательной сферы» (8 ч)

Тренировка наблюдательности, восприятия, внимания. Развитие мышления, речи. Искусство выдумывания историй. Психологическая игротека. – *игровые задания по совершенствованию мыслительных процессов*

### «Формирование исследовательских умений» (10 ч)

Учимся работать с дополнительной литературой. Учимся анализировать и обобщать. Виды оформления проектов. Практикум проведения опытов и экспериментов. Метод интервьюирования. – *практические задания по исследовательскому поиску*

### «Исследовательская практика» (10 ч)

Творческие, групповые и индивидуальные проекты: «Природные фантазии», «Дорога и мы», «Разговор о правильном питании», «Комнатные растения в нашем классе» и др. – *практические задания по работе с проектным материалом*

### «Защита проектов исследовательской работы» (6 ч)

#### Тематический план

№п/п	Наименование разделов, основных тем	Количество часов
1	Развитие познавательной сферы	8 часов
2	Формирование исследовательских умений	10 часов
3	Исследовательская практика	10 часов
4	Защита проектов исследовательской деятельности	6 часов
<b>Итого:</b>		<b>34 часа</b>

#### Календарно – тематическое планирование «Клуб юных знатоков» 2 класс

№	Тема занятия	Количес. часов	Дата проведения	
			По плану	Фактич.
<b>Развитие познавательной сферы – 8 часов</b>				
1	«Миллион изменений». Тренировка наблюдательности, восприятия, внимания	1	6.09	
2	Логическая игра «Молодцы и хитрецы»	1	13.09	
3	Секрет порядка	1	20.09	
4	Учимся сравнивать	1	27.09	
5	Я – изобретатель!	1	4.10	
6	Как сотрудничать со взрослыми	1	11.10	
7	«Самый - самый» психологическая игротека	1	18.10	
8	Искусство выдумывания историй. Речевой тренинг	1	25.10	
<b>Формирование исследовательских умений – 10 часов</b>				
9	Учимся определять направления темы	1	8.11	

10	Как найти книгу в школьной библиотеке? Учимся работать с дополнительной литературой	1	15.11	
11	Учимся анализировать и обобщать	1	22.11	
12	Виды оформления проектов	1	29.11	
13	Что такое эксперимент?	1	6.12	
14	Секреты знакомых предметов	1	13.12	
15	Наши увлечения и исследовательская работа	1	20.12	
16-17	Игра «Мы - журналисты». Знакомство с методом интервьюирования	2	27.12 17.01	
18	Маленькая дверь в большую науку. Объясняем «фокус - покус»		24.01	
<b>Исследовательская практика -10 часов</b>				
19	«Природные фантазии». Творческие групповые и инд. проекты	1	31.01	
20	«Дорога и мы». Групповые и индив. проекты	1	7.02	
21-22	«Праздники моей семьи» - индив. проекты	2	14,21.02	
23	«Разговор о правильном питании » - групп. проекты	1	28.02	
24-25	«Корабли» - индив. и групповые проекты	2	7,14.03	
26	«Комнатные растения в нашем классе» - групповой проект	1	21.03	
27	«Новогодняя красавица» - индив. проекты	1	4.04	
28	«Инопланетяне» - индив. проекты			
<b>Защита проектов исследовательской деятельности – 6 часов</b>				
29-34	Защита проектов исследовательской деятельности	6	11,18,25.04 16,23,30.05	
<b>Итого: 34 часа</b>				

### Планируемые результаты освоения учебного предмета. 3 класс.

#### Личностные

- стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- формирование чувства гордости за свою Родину, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

### **Метапредметные**

- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования;
- правильно определять круг вопросов и проблем при выполнении исследовательской работы, составлять план действий совместного исследования;
- собирать и перерабатывать материал, необходимый для исследования;
- пользоваться различными измерительными приборами: калькулятором, секундомером, рулеткой;
- осуществлять сотрудничество со взрослыми и одноклассниками;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;
- знать основные особенности проведения исследовательской работы;
- познакомить с методами исследования: анкетирование, моделирование;
- научатся основам работы с компьютером;
- познакомятся, что такое социальный проект, каково его значение для жизни окружающих;

### **Содержание учебного предмета**

#### **«Развитие познавательной сферы» (7 ч)**

Тайны памяти. Неповторимость и увлекательность в проектной деятельности. Умение договариваться. Новые приборы в математических подсчётах (калькулятор, секундомер, рулетка) – *практические занятия с калькулятором, секундомером, рулеткой*

#### **«Формирование исследовательских умений» (10 ч)**

Анкетирование как метод исследования. Компьютер – друг и помощник. Проведение микроисследований. *Изучаем трёхмерные предметы. – игровые задания, составление анкет, микроисследования*

#### **«Исследовательская практика» (10 ч)**

Индивидуальные, групповые, парные проекты: «Моя родословная», «Гнездо мыши – малютки», «Трудный путь картошки», «Парк трёхмерных игрушек» и др. – *индивидуальные беседы, оказание помощи в создании проектов*

#### **«Защита проектов исследовательской работы» (7 ч)**

### Тематический план

№п/п	Наименование разделов, основных тем	Количество часов
1	Развитие познавательной сферы	7 часов
2	Формирование исследовательских умений	10 часов
3	Исследовательская практика	10 часов
4	Защита проектов исследовательской деятельности	7 часов
<b>Итого: 34 часа</b>		

### Календарно – тематическое планирование «Клуб юных знатоков» 3 класс

№	Тема занятия	Количес. часов	Дата проведения	
			По плану	Фактич.
<b>Развитие познавательной сферы – 7 часов</b>				
1	Тайны памяти	1	6.09	
2	Как улучшить свою память?	1	13.09	
3	Конкурс математических развлечений	1	20.09	
4	Неповторимость и уникальность в проектной деятельности	1	27.09	
5	Что значит для меня ощущение успешности? Психологический тренинг	1	4.10	
6	Что значит умение договариваться?	1	11.10	
7	Новые приборы в математических подсчётах (калькулятор, секундомер, рулетка)	1	18.10	
<b>Формирование исследовательских умений – 10 часов</b>				
8	Что такое «Копилка сведений проекта?»	1	25.10	
9	Анкетирование как метод исследования	1	8.11	
10	Компьютер – друг и помощник	1	15.11	
11	«Определяем время, затраченное на выполнение домашнего задания» - групп. проект	1	22.11	
12	Проведение микроисследования «Движение - жизнь»	1	29.11	
13-14	«Как выглядит орбита планеты» - занятие - практикум	2	6,13.12	
15-16	Изучаем трёхмерные предметы – моделирование	2	20,27.12	
17	Микроисследование «Что такое хорошая школа»	1	17.01	
<b>Исследовательская практика -10 часов</b>				
18	«Моя родословная». инд. проекты	1	24.01	
19	«Куклы». индив. проекты	1	31.01	
20-21	«Кругосветные путешествия» - индив. проекты	2	7,14.02	
22	«Гнездо мыши - малытки » - групп. проекты	1	21.02	
23	«Движение - жизнь» - парные проекты	1	28.02	
24-	«Трудный путь картошки» - групповой проект	2	7,14.03	

25				
26	«Парк трёхмерных игрушек» - групп. проекты	1	21.03	
27	«Вредные звуки» - индивид. проекты	1	4.04	
<b>Защита проектов исследовательской деятельности – 7 часов</b>				
28-	Защита проектов исследовательской деятельности	7	11,18,25.04 16,23,30.05	
<b>Итого: 34 часа</b>				

### Планируемые результаты освоения учебного предмета. 4 класс.

#### Личностные

- стимулирование интереса младших школьников к знаниям в разных областях современной науки, поддержка стремления ребёнка к самостоятельному изучению окружающего мира;
- формирование чувства гордости за свою Родину, становление гуманистических и демократических ценностных ориентации;
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

#### Метапредметные

- планирование этапов предстоящей работы;
- установление причинно – следственных связей, поиск вариантов решения проблемы;
- самостоятельный поиск необходимой информации;
- формирование умения слушать и понимать других, вступать в диалог, задавать вопросы.
- самостоятельно предлагать собственные идеи исследования, обосновывать актуальность темы исследовательской работы, выдвигать гипотезы исследования; указывать пути дальнейшего изучения объекта;
- выбирать пути решения задачи исследования ;
- составлять план действий совместного коллективного исследования;
- адекватно выбирать свою роль в коллективном деле;
- презентовать свою работу, участвовать в обсуждении - коллективной оценочной деятельности;

## Содержание учебного предмета

### «Развитие познавательной сферы» (7 ч)

Что такое импровизация. Что такое учебное сотрудничество. Учимся давать описание объекту наблюдения. Самостоятельный выбор темы проекта. – *индивидуальные и групповые беседы, решение ситуативных задач*

### «Формирование исследовательских умений» (10 ч)

Учимся выдвигать гипотезы исследования. Правила оформления реферата. Учимся создавать вэб – сайт. Как распределить роли в проектной группе. Общие правила защиты проекта. – *практические задания по оформлению реферата, созданию вэб - сайта*

### «Исследовательская практика» (10 ч)

Индивидуальные, групповые, парные проекты: «Как жили наши предки», «Как считали на Руси», «Вредные звуки», «Приходите к нам учиться», «Мой учебник» и др. – *помощь в отборе необходимого материала, консультации, умение выступить с презентацией*

### «Защита проектов исследовательской работы» (7 ч)

## Тематический план

№ п\п	Наименование разделов, основных тем	Количество часов
1	Развитие познавательной сферы	7 ч
2	Формирование исследовательских умений	10 ч
3	Исследовательская практика	10 ч
4	Защита проектов исследовательской работы	7 ч
<b>Итого: 34 часа</b>		

## Календарно – тематическое планирование «Клуб юных знатоков» 4 класс

№	Тема занятия	Количес . часов	Дата проведения	
			По плану	Фактич.
<b>Развитие познавательной сферы – 7 часов</b>				
1	Преодоление трудностей в реализации проекта	1	6.09	
2	Что такое импровизация?	1	13.09	
3	Дисциплина и свобода выбора. Что такое учебное сотрудничество.	1	20.09	
4	Самооценка моих возможностей – психологический тренинг	1	27.09	
5	Учимся давать описание объекту наблюдения	1	4.10	
6	«Учись учиться!»	1	11.10	
7	Математика вокруг нас	1	18.10	
<b>Формирование исследовательских умений – 10 часов</b>				
8	Учимся самостоятельно составлять план действий	1	25.10	

	– практикум			
9	Учимся выдвигать гипотезы исследования	1	8.11	
10	Правила оформления реферата	1	15.11	
11	Учимся создавать веб - сайт	1	22.11	
12	Ролевая игра «Как распределить роли в проектной группе»	1	29.11	
13	«Находим расстояние от дома до школы» - микроисследование	1	6.12	
14-15	Общие правила защиты проекта	2	13,20.12	
16	Способы хранения информации	1	27.12	
17	Макеты зданий из простых геометрических тел - моделирование	1	17.01	
<b>Исследовательская практика -10 часов</b>				
18	«Как жили наши предки» - групповой проект	1	24.01	
19	«Как считали на Руси» - парные проекты	1	31.01	
20	«Вредные звуки» - индив. проекты	1	7.02	
21	«Охраняемые природные территории нашей местности » - групп. проекты	1	14.02	
22	«Мой учебник» - делаем страницу учебника по любой теме	1	21.02	
23	Разработка индивидуальных тем в рамках проекта «Школа. Приходите к нам учиться»	1	28.02	
24	«Приходите к нам учиться» - рекламный групп. проекты	1	7.03	
25	Самостоятельная работа над проектами	1	14.03	
26-27	Подготовка к научно – практической конференции	2	21.03 4.04	
<b>Защита проектов исследовательской деятельности – 7 часов</b>				
28-34	Защита проектов исследовательской деятельности	7	11,18,25. 04, 16,23,30. 05	
<b>Итого: 34 часа</b>				