**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования и науки Республики Бурятия

МО «Кяхтинский район»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  МО естественно – научного цикла  руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Пестерева Т.В./  Протокол № 1  от 28. 08. 2023 г. | СОГЛАССОВАНО  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Жанаева Т. З./  от 30. 08. 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  директор «МБОУ  Хоронхойская СОШ»    \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Красикова Н. Г./  Приказ №1  от 01. 09. 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебного предмета

«Природоведение»

5 класса

для обучающихся с интеллектуальными нарушениями

(вариант 1)

на 2023 – 2024 учебный год

Составитель: Пестерева Т.В.

учитель биологии

п. Хоронхой

2023 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по учебном предмету «Природоведение» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1) составлена на основе требований следующих нормативно - правовых документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
3. Приказ Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
4. Приказ Министерства просвещения России от 28.08.2020 № 442 (ред. от 20.11.2020) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, и среднего общего образования».
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
6. Приказ Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Индивидуальная программа развития, заключение ПМПК.
9. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хоронхойская СОШ».

Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить обучающихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами реализации курса «Природоведение» являются:

* формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;
* демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;
* формирование специальных и общеучебных умений и навыков;
* воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;
* воспитание социально значимых качеств личности.

Учебно – методический комплект:

 Т.М. Лифанова, Е.М. Соломина Природоведение 5 класс. М,: «Просвещение» 2022.

 Колличество учебных часов: 68 часов в год, 2 часа в неделю (по учебному плану).

1. **Планируемые результаты освоение учебного предмета**

**Предметными результатами являются:**

*Минимальный уровень:*

* узнавание и называние изученных объектов на иллюстрациях, фотографиях;
* представление о назначении изученных объектов, их роли в окружающем мире;
* отнесение изученных объектов к определенным группам (осина - лиственное дерево леса);
* называние сходных объектов, отнесенных к одной и той же изучаемой группе (полезные ископаемые);
* соблюдение режима дня, правил личной гигиены и здорового образа жизни, понимание их значения в жизни человека;
* соблюдение элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе (под контролем взрослого);
* выполнение несложных заданий под контролем педагогического работника;
* адекватная оценка своей работы, проявление к ней ценностного отношения, понимание оценки педагогического работника.

*Достаточный уровень:*

* узнавание и называние изученных объектов в натуральном виде в естественных условиях, знание способов получения необходимой информации об изучаемых объектах по заданию педагогического работника;
* представление о взаимосвязях между изученными объектами, их месте в окружающем мире;
* отнесение изученных объектов к определенным группам с учетом различных оснований для классификации (клевер - травянистое дикорастущее растение, растение луга, кормовое растение, медонос, растение, цветущее летом);
* называние сходных по определенным признакам объектов из тех, которые были изучены на уроках, известны из других источников; объяснение своего решения;
* выделение существенных признаков групп объектов;
* знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе, правил здорового образа жизни;
* участие в беседе, обсуждение изученного; проявление желания рассказать о предмете изучения, наблюдения, заинтересовавшем объекте;
* выполнение здания без текущего контроля педагогического работника (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы обучающихся, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
* совершение действий по соблюдению санитарно-гигиенических норм в отношении изученных объектов и явлений;
* выполнение доступных возрасту природоохранительных действий;
* осуществление деятельности по уходу за комнатными и культурными растениями.

**Личностные результаты** освоения ФАООП УО (вариант 1) образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

* осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
* воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
* сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
* овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
* овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
* владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
* способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
* принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
* сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
* воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
* развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
* сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
* проявление готовности к самостоятельной жизни.

**2. Содержание учебного предмета**

**Введение (1 час)**

Что такое природоведение. Знакомство с учебником и рабочей тетрадью. Зачем надо изучать природу. Живая и неживая природа. Предметы и явления неживой природы.

**Раздел 1. Вселенная (6 час)**

Солнечная система. Солнце. Небесные тела: планеты, звезды. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Первый полет в космос. Современные исследования. Цикличность изменений в природе. Зависимость изменений в природе от Солнца. Сезонные изменения в природе.

**Раздел 2. Наш дом — Земля (45 час)**

**Тема 2.1. Воздух (9 час)**

Планета Земля. Форма Земли. Оболочки Земли: атмосфера, гидросфера, литосфера, биосфера.

Воздух и его охрана. Значение воздуха для жизни на Земле. Свойства воздуха: прозрачность, бесцветность, объем, упругость. Использование упругости воздуха. Теплопроводность воздуха. Использование этого свойства воздуха в быту. Давление. Расширение воздуха при нагревании и сжатие при охлаждении. Теплый воздух легче холодного, теплый воздух поднимается вверх, холодный опускается вниз. Движение воздуха. Знакомство с термометрами. Измерение температуры воздуха. Состав воздуха: кислород, углекислый газ, азот. Кислород, его свойство поддерживать горение. Значение кислорода для дыхания растений, животных и человека. Применение кислорода в медицине. Углекислый газ и его свойства не поддерживать горение. Применение углекислого газа при тушении пожара. Движение воздуха. Ветер. Работа ветра в природе. Направление ветра. Ураган, способы защиты. Чистый и загрязненный воздух. Примеси в воздухе (водяной пар, дым, пыль). Поддержание чистоты воздуха. Значение воздуха в природе.

**Тема 2.2. Полезные ископаемые (13 час)**

Виды полезных ископаемых. Свойства. Значение. Способы добычи. Полезные ископаемые, используемые в качестве строительных материалов. Гранит, известняки, песок, глина. Горючие полезные ископаемые. Торф. Внешний вид и свойства торфа: цвет, пористость, хрупкость, горючесть. Образование торфа, добыча и использование. Каменный уголь. Внешний вид и свойства каменного угля: цвет, блеск, горючесть, твердость, хрупкость. Добыча и использование. Нефть. Внешний вид и свойства нефти: цвет и запах, текучесть, горючесть. Добыча нефти. Продукты переработки нефти: бензин, керосин и другие материалы. Природный газ. Свойства газа: запах, горючесть. Добыча и использование. Правила обращения с газом в быту. Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. Черные металлы (различные виды стали и чугуна). Свойства черных металлов: цвет, блеск, твердость, упругость, пластичность, теплопроводность, ржавление. Распознавание стали и чугуна. Цветные металлы. Отличие черных металлов от цветных. Применение цветных металлов. Алюминий. Внешний вид и свойства алюминия: цвет, твердость, пластичность, теплопроводность, устойчивость к ржавлению. Распознавание алюминия. Медь. Свойства меди: цвет, блеск, твердость, пластичность, теплопроводность. Распознавание меди. Ее применение. Охрана недр. Местные полезные ископаемые. Добыча и использование.

**Тема 2.3. Вода (16 час)**

Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды как жидкости: непостоянство формы, расширение при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Способность растворять некоторые твердые вещества (соль, сахар и др.). Учет и использование свойств воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Растворы. Использование растворов. Растворы в природе: минеральная и морская вода. Питьевая вода. Три состояния воды. Температура и ее измерение. Единица измерения температуры — градус. Температура плавления льда и кипения воды. Работа воды в природе. Образование пещер, оврагов, ущелий. Наводнение (способы защиты от наводнения). Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Экономия питьевой воды. Вода в природе: осадки, воды суши. Воды суши. Ручьи, реки, озера, болота, пруды. Моря и океаны. Свойства морской воды. Значение морей и океанов в жизни человека. Обозначение морей и океанов на карте. Охрана воды.

* Практическая работа «Растворимые и нерастворимые вещества»
* Практическая работа «Свойства воды»

**Тема 2.4. Поверхность суши. Почва (7 час)**

Равнины, горы, холмы, овраги. Почва — верхний слой земли. Ее образование. Состав почвы: перегной, глина, песок, вода, минеральные соли, воздух. Минеральная и органическая части почвы. Перегной — органическая часть почвы. Глина, песок и соли — минеральная часть почвы. Разнообразие почв. Песчаные и глинистые почвы. Водные свойства песчаных и глинистых почв: способность впитывать воду, пропускать ее и удерживать. Сравнение песка и песчаных почв по водным свойствам. Сравнение глины и глинистых почв по водным свойствам. Основное свойство почвы — плодородие. Обработка почвы. Значение почвы в народном хозяйстве. Эрозия почв. Охрана почв.

**Раздел 3. Есть на Земле страна Россия (14 час)**

Россия ― Родина моя. Место России на земном шаре. Важнейшие географические объекты, расположенные на территории нашей страны: Черное и Балтийское моря, Уральские и Кавказские горы, озеро Байкал, реки Волга, Енисей или другие объекты в зависимости от региона. Москва - столица России. Крупные города, их достопримечательностями, население нашей страны. Важнейшие географические объекты региона.

**3. Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
| 1. | Введение | 1 |
| 2. | Вселенная | 6 |
| 3. | Наш дом – Земля | 45 |
| 4. | Воздух | 9 |
| 5. | Полезные ископаемые | 13 |
| 6. | Вода | 16 |
| 7. | Поверхность суши. Почва | 7 |
| 8. | Есть на Земле страна Россия | 14 |
|  | Итого: | 67 |

* + 1. **Мероприятия воспитывающего и познавательного характера**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Количество часов** |
|  | 12 декабря – День Конституции РФ. | 1 |
|  | 15 февраля – День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. | 1 |
|  | 12 апреля – День космонавтики. | 1 |

**5. Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Всего часов** | **Сроки проведения** | |
| **План** | **Факт** |
|  | **Введение.** | **1** |  |  |
|  | Что такое природоведение. | 1 | 04.09.2023г |  |
|  | **Вселенная.** | **6** |  |  |
|  | Небесные тела: планеты. Звезды. | 1 | 08.09. 2023г |  |
|  | Солнечная система. Солнце. | 1 | 11.09. 2023г |  |
|  | Исследования космоса. | 1 | 15.09. 2023г |  |
|  | Полеты в космос. | 1 | 18.09. 2023г |  |
|  | Смена дня и ночи. | 1 | 22.09. 2023г |  |
|  | Смена времен года. | 1 | 25.09. 2023г |  |
|  | **Наш дом – Земля.** | **38** |  |  |
|  | **Воздух.** | **9** |  |  |
|  | Планета Земля. Оболочки Земли. | 1 | 29.09. 2023г |  |
|  | Значение воздуха для жизни на Земле. | 1 | 02.10. 2023г |  |
|  | Свойства воздуха. | 1 | 06.10. 2023г |  |
|  | Давление и движение воздуха. | 1 | 09.10. 2023г |  |
|  | Температура воздуха. Термометр. | 1 | 13.10. 2023г |  |
|  | Движение воздуха в природе. Ветер. | 1 | 16.10. 2023г |  |
|  | Состав воздуха. | 1 | 20.10. 2023г |  |
|  | Охрана воздуха. | 1 | 23.10. 2023г |  |
|  | Обобщающий урок «Воздух». | 1 | 27.10. 2023г |  |
|  | **Полезные ископаемые.** | **13** |  |  |
|  | Виды полезных ископаемых. | 1 | 06.11. 2023г |  |
|  | Полезные ископаемые в качестве стройматериалов. Гранит, известняк. | 1 | 10.11. 2023г |  |
|  | Песок. Глина. | 1 | 13.11. 2023г |  |
|  | Горючие полезные ископаемые. Торф. | 1 | 17.11. 2023г |  |
|  | Каменный уголь. | 1 | 20.11. 2023г |  |
|  | Нефть. | 1 | 24.11. 2023г |  |
|  | Природный газ. Правила обращения с газом в быту. | 1 | 27.11. 2023г |  |
|  | Черные металлы. Сталь. Чугун. | 1 | 01.12. 2023г |  |
|  | Цветные металлы. | 1 | 04.12. 2023г |  |
|  | Благородные (драгоценные металлы). | 1 | 08.12. 2023г |  |
|  | Просмотр видеоролика «Получение металлов». | 1 | 11.12. 2023г |  |
|  | Охрана полезных ископаемых. | 1 | 15.12. 2023г |  |
|  | Обобщающий урок «Полезные ископаемые». | 1 | 18.12. 2023г |  |
|  | **Вода.** | **16** |  |  |
|  | Вода в природе. | 1 | 22.12. 2023г |  |
|  | Свойства воды. | 1 | 25.12. 2023г |  |
|  | Практическая работа «Растворимые и нерастворимые вещества». | 1 | 29.12. 2023г |  |
|  | Питьевая вода. | 1 | 08.01.2024г |  |
|  | Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. | 1 | 12.01. 2024г |  |
|  | Три состояния воды. | 1 | 15.01. 2024г |  |
|  | Практическая работа «Свойства воды». | 1 | 19.01. 2024г |  |
|  | Работа воды в природе. | 1 | 22.01. 2024г |  |
|  | Вода в природе: осадки, воды суши. | 1 | 26.01. 2024г |  |
|  | Воды суши: ручьи, реки. | 1 | 29.01. 2024г |  |
|  | Озера, болота, пруды, водохранилища. | 1 | 02.02. 2024г |  |
|  | Моря и океаны. | 1 | 05.02. 2024г |  |
|  | Охрана воды. | 1 | 09.02. 2024г |  |
|  | Экологические проблемы, связанные с загрязнением воды. | 1 | 12.02. 2024г |  |
|  | Чудо природы – Байкал. | 1 | 16.02. 2024г |  |
|  | Повторение по теме «Вода». | 1 | 19.02. 2024г |  |
|  | **Поверхность суши. Почва.** | **7** |  |  |
|  | Формы поверхности суши: равнины, холмы, овраги. | 1 | 26.02. 2024г |  |
|  | Почва – верхний слой Земли. | 1 | 04.03. 2024г |  |
|  | Разнообразие почв. | 1 | 11.03. 2024г |  |
|  | Плодородие и обработка почвы. | 1 | 15.03. 2024г |  |
|  | Охрана почвы. | 1 | 18.03. 2024г |  |
|  | Обобщение по теме «Почва». | 1 | 22.03. 2024г |  |
|  | Повторение по теме «Поверхность суши. Почва». | 1 | 01.04. 2024г |  |
|  | **Есть на Земле страна – Россия.** | **14** |  |  |
|  | Место России на Земном шаре. | 1 | 05.04. 2024г |  |
|  | Моря и океаны берегов России. | 1 | 08.04. 2024г |  |
|  | Равнины и горы нашей страны. | 1 | 12.04. 2024г |  |
|  | Реки и озера России. | 1 | 15.04. 2024г |  |
|  | Москва – столица России. | 1 | 19.04. 2024г |  |
|  | Санкт – Петербург. | 1 | 22.04. 2024г |  |
|  | Города золотого кольца России. | 1 | 26.04. 2024г |  |
|  | Города золотого кольца России. | 1 | 03.05. 2024г |  |
|  | Новосибирск, Улан – Удэ, Владивосток. | 1 | 06.05. 2024г |  |
|  | Население нашей страны. | 1 | 13.05. 2024г |  |
|  | Экскурсия «Наш поселок Хоронхой». | 1 | 17.05. 2024г |  |
|  | Повторение по курсу «Неживая природа». | 1 | 20.05. 2024г |  |
|  | Итоговое занятие. | 1 | 24.05. 2024г |  |
|  | Резервное время. | 1 | 27.05. 2024г |  |
|  | Резервное время. | 1 | 31.05. 2024г |  |
|  | **Итого:** | **67** |  |  |