**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Хоронхойская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Ринчинова С.Ф./  Протокол № 1 от «26» августа 2023 г. | «Согласовано»  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Жанаева Т. З./  30.08.20223г. | «Утверждаю»  Директор   \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Красикова Н. Г./ Приказ №1§38 от  «01» сентября 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**учебного предмета

«Английский язык»

2 класса

для обучающихся с задержкой психического развития

на 2023-2024 учебный год

учитель английского языка

Бутусина Тамара Васильевна

первая квалификационная категория

п. Хоронхой

 2023

**Пояснительная записка**

Адаптированная рабочая программа по «Английскому языку» для обучающихся с задержкой психического развития разработана на основе требований следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждѐнный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 № 1598;
3. Приказ Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
4. Приказ Минпросвещения России от 28.08.2020 N 442 (ред. от 20.11.2020) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".
5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
6. Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. N 4/15);
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Индивидуальная программа развития, заключение ПМПК;
9. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Хоронхойская СОШ».

Рабочая программа разработана к УМК: (Student’s Book) В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И.П. Костина и др. Английский язык. 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – 4-е изд.-М.: Просвещение, 2015.

**Количество часов:** по программе за год – 34 ч., в том числе контрольные работы – 3.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** являются:

* общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
* осознание себя гражданином своей страны;
* осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
* знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными результатами**изучения английского языка в начальной школе являются:

* развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
* развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
* расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
* развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
* формирование мотивации к изучению иностранного языка;
* владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Предметными результатами** являются:

* Научиться читать по транскрипции.
* Научиться пользоваться англо-русским словарем, используя знание алфавита.
* Научиться пользоваться лингвострановедческим словарем.
* Научиться читать по правилам согласные, буквосочетания согласных.
* Научиться догадываться о значении ЛЕ по рисунками, по аналогии с родным языком, по контексту.
* Научиться читать вслух предложения по различным интонационным моделям.
* Научиться читать с полным пониманием.
* Расширить поле восприятия.
* Развить скорость чтения.

**Аудирование**

Аудирование является и целью, и средством обучения. Это важный канал получения информации. Это средство развития фонематического и интонационного слуха, способности к имитации, средство расширения объема оперативной слуховой памяти, развития догадки. Ученики учатся понимать высказывания одноклассников, речь учителя и содержание коротких текстов.

**Письмо**

Письмо – и цель, и средство обучения. Задачи:

1) овладеть правилами английской каллиграфии,

2) овладеть правилами орфографии,

3) научиться сообщать в письменном виде элементарные сведения о себе.

**Говорение**

К концу 2 класса ученики должны овладеть:

1) нормативным произношением всех звуков английского языка,

2) правильным интонационным оформлением основных типов английских предложением,

3) интонацией простого предложения, содержащего однородные члены,

Овладение лексической стороной речи на продуктивном уровне происходит примерно на 245 ЛЕ, а минимальный предел индивидуального освоения может находиться в пределах 180 ЛЕ.

1. **Содержание учебного предмета**

**Предметное содержание речи** реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры. Предметное содержание в соответствии с требованиями Примерной программы организовано по следующим темам:

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники и традиции. Подарки. Совместное времяпрепровождение. Отдых с семьей. Работа по дому и в саду. Покупки. Любимая еда.

**Я и мои друзья.** Знакомство. Приветствие, прощание. Мои друзья: черты характера, внешность, одежда, что умеют делать, совместные игры, любимые занятия. Письмо зарубежному другу.

**Мир моих увлечений.** Любимые игры и занятия. Игрушки, песни, книги. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.

**Мир вокруг меня.** Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные.

**Погода. Времена года. Путешествия.** Виды транспорта.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник. Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздников, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и предметы их быта.

**Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои.** Сказочные животные, герои детских стихов и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, основных тем** | **Кол-во часов** |
| 1 | Знакомство с английским алфавитом. Приветствие. | 10 |
| 2 | Я и мои друзья. | 7 |
| 3 | Давайте отправимся в путешествие! | 9 |
| 4 | Мир моих увлечений | 8 |
|  | Итого: | 34 |

**Мероприятия воспитывающего и познавательного характера**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем | Количество часов |
| 1. | Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек | 1 |
| 2. | Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, Бережного отношения к природе | 1 |
| 3. | Международный день памятников и исторических мест | 1 |
|  | Итого: | 3 |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, темы уроков** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | |
| **по плану** | | **по факту** |
| **Знакомство с английским алфавитом. Приветствие.** | | | | | |
| 1 | Буквы Nn, Mm, Ll, Ii и их звуки. Чтение букв Kk, Mm, Nn, Hh, Ll в словах. | 1 | 4.09 |  | |
| 2 | Буквы Ss, Uu, Xx, Qq и их звуки. Знакомство с популярными героями сказок. | 1 | 11.09 |  | |
| 3 | Глагол to be и его личные формы. Буквы Bb, Cc, Dd, Ee, Gg, Pp, Tt и их звуки. | 1 | 18.09 |  | |
| 4 | Буквы Bb, Cc, Dd, Ee, Gg, Pp, Tt и их звуки. | 1 | 25.09 |  | |
| 5 | Чтение и написание букв Bb, Dd, Jj, Gg, rr, Ss, Zz. Словарный диктант №1 | 1 | 2.10 |  | |
| 6 | Знакомство с игрой Alphabet Bingo. Буквы Ff, Ww, Yy и их написание. | 1 | 9.10 |  | |
| 7 | Множественное число существительных. Буквы Rr, Hh, Jj, Kk и их чтение. | 1 | 16.10 |  | |
| 8 | Личные и притяжательные местоимения.  Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек (ВР). | 1 | 23.10 |  | |
| 9 | Повторение материала. Просмотр мультфильма на АЯ | 1 | 6.11 |  | |
| 10 | Английский алфавит | 1 | 13.11 |  | |
| **Я и мои друзья.** | | | | | |
| 11 | Новые ЛЕ по теме «Животные». Новые ЛЕ по теме «Игры». Счет от 1 до 10. | 1 | 20.11 |  | |
| 12 | Названия континентов и частей света. Новые ЛЕ по теме «Спорт» | 1 | 27.11 |  | |
| 13 | Традиции Дня благодарения. Знакомство с Северной Америкой. Оборот there is\are. | 1 | 4.12 |  | |
| 14 | Повторение материала. Зачет (алфавит, счет) | 1 | 11.12 |  | |
| 15 | Контрольная работа №1 по теме «Знакомство» | 1 | 18.12 |  | |
| 16 | Традиции Рождества в странах АЯ и России | 1 | 25.12 |  | |
| 17 | Проект№1 «С Новым Годом и Рождеством» | 1 | 15.01 |  | |
| **Давайте отправимся в путешествие!** | | | | | |
| 18 | Новые ЛЕ по теме «Семья». Сказка семьи Венди. | 1 | 22.01 |  | |
| 19 | Глагол have got и его форма 3го лица, частица not. | 1 | 29.01 |  | |
| 20 | Общий вопрос, краткий ответ. Специальные вопросы | 1 | 5.02 |  | |
| 21 | Новые ЛЕ по теме «Дни недели», «Транспорт». | 1 | 12.02 |  | |
| 22 | Новые ЛЕ по теме «Занятия». Модальный глагол can, вопросительная форма. | 1 | 19.02 |  | |
| 23 | Новые ЛЕ по теме «Увлечения», «Природа». | 1 | 26.02 |  | |
| 24 | Вопросы с оборотом there is\are. Описание друга с опорой на образец. | 1 | 4.03 |  | |
| 25 | Знакомство с журналом для детей *Click.*  Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, Бережного отношения к природе (ВР). | 1 | 11.03 |  | |
| 26 | Проектная работа «Моя книга» | 1 | 18.03 |  | |
| **Мир моих увлечений.** | | | | | |
| 27 | Предлоги места in, under, on. Новые ЛЕ по теме «Фрукты». | 1 | 1.04 |  | |
| 28 | Вопросительная форма глагола like в 3-м лице ед. числа в Present Simple и краткий ответ.  Международный день памятников и исторических мест (ВР). | 1 | 8.04 |  | |
| 29 | V-ing формы ранее изученных глаголов. Образование отглагольных существительных. | 1 | 15.04 |  | |
| 30 | Вопросительная форма Present Simple и краткий ответ. формы глаголов в 3-м лице, ед.числа в Present Simple | 1 | 22.04 |  | |
| 31 | Обращение Mr., Mrs. Специальные вопросы с глаголом like. | 1 | 29.04 |  | |
| 32 | Контрольная работа № 2 по теме «Наши занятия» | 1 | 6.05 |  | |
| 33 | Итоговая контрольная работа. Контрольная работа №3 | 1 | 13.05 |  | |
| 34 | Проект № 3 «Let’s do a project!» Делаем проект. | 1 | 20.05 |  | |
|  | Итого: | 34 |  |  | |