**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Хоронхойская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  руководитель МО  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Ринчинова С.Ф./  Протокол № 1 от «28августа 2023 г. | «Согласовано»  заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_Жанаева Т. З./  29.08.2023 г. | «Утверждаю»  Директор   \_\_\_\_\_\_\_\_\_/Красикова Н. Г./ Приказ №1§38 от  «01» сентября 2023 г. |

**Рабочая программа**

**по английскому языку**

**2 класс**

учитель английского языка

Бутусина Тамара Васильевна

первая квалификационная категория

Хоронхой

2023г

**Пояснительная записка**

Нормативный срок освоения государственных образовательных программ начального общего образования – 4 года

Рабочая программа начального общего образования МБОУ «Хоронхойская средняя общеобразовательная школа» на 2022-2023 учебный год для 2-4 классов разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1.Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».

2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями от 26.10.2010 №1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. №1643; от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 года № 1576, от 11.12.2020 № 712)

4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2014 г. № 1598.

5. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).

6. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15).

7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115.

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Содержание рабочей программы по учебному предмету «Английский язык» реализуется с помощью учебника «Английский язык. 2 класс», авторы: В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, И.П. Костина, - М.: Просвещение, 2015 г.

Программа учебного предмета «Английский язык» является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Хоронхойская СОШ».

Учебный предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранные языки (английский, немецкий)» учебного плана МБОУ «Хоронхойская СОШ».

Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания школы и включает мероприятия воспитывающего и познавательного характера.

**Цель** обучения английскому языку - формирование элементарной коммуникативной компетенции на **английском** **языке** на доступном для младшего школьника уровне в основных видах речевой деятельности – аудировании, говорении, чтении, письме. 

**Задачи:** формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;

- основ активной жизненной позиции. Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;

- уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;

- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;

- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;

- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностранный язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

Рабочая программа разработана к УМК: (Student’s Book) В. П. Кузовлев, Н. М. Лапа, И.П. Костина и др. Английский язык. 2 класс: Учебник для общеобразовательных организаций. – 4-е изд.-М.: Просвещение, 2015.

**Количество часов:** по программе за год – 68 ч., в том числе контрольные работы – 3.

1. **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

**Личностными результатами** являются:

* общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе;
* осознание себя гражданином своей страны;
* осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
* знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы, традиции).

**Метапредметными результатами**изучения английского языка в начальной школе являются:

* развитие умения взаимодействовать с окружающими при выполнении разных ролей в пределах речевых потребностей и возможностей младшего школьника;
* развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;
* расширение общего лингвистического кругозора младшего школьника;
* развитие познавательной, эмоциональной и волевой сфер младшего школьника;
* формирование мотивации к изучению иностранного языка;
* владение умением координированной работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником, аудиодиском и т. д.).

**Предметными результатами** являются:

* Научиться читать по транскрипции.
* Научиться пользоваться англо-русским словарем, используя знание алфавита.
* Научиться пользоваться лингвострановедческим словарем.
* Научиться читать по правилам согласные, буквосочетания согласных.
* Научиться догадываться о значении ЛЕ по рисунками, по аналогии с родным языком, по контексту.
* Научиться читать вслух предложения по различным интонационным моделям.
* Научиться читать с полным пониманием.
* Расширить поле восприятия.
* Развить скорость чтения.

**Аудирование**

Аудирование является и целью, и средством обучения. Это важный канал получения информации. Это средство развития фонематического и интонационного слуха, способности к имитации, средство расширения объема оперативной слуховой памяти, развития догадки. Ученики учатся понимать высказывания одноклассников, речь учителя и содержание коротких текстов.

**Письмо**

Письмо – и цель, и средство обучения. Задачи:

1) овладеть правилами английской каллиграфии,

2) овладеть правилами орфографии,

3) научиться сообщать в письменном виде элементарные сведения о себе.

**Говорение**

К концу 2 класса ученики должны овладеть:

1) нормативным произношением всех звуков английского языка,

2) правильным интонационным оформлением основных типов английских предложением,

3) интонацией простого предложения, содержащего однородные члены,

Овладение лексической стороной речи на продуктивном уровне происходит примерно на 245 ЛЕ, а минимальный предел индивидуального освоения может находиться в пределах 180 ЛЕ.

1. **Содержание учебного предмета**

**Предметное содержание речи** реализуется в воспитательном, развивающем, познавательном (социокультурном) и учебном аспектах иноязычной культуры. Предметное содержание в соответствии с требованиями Примерной программы организовано по следующим темам:

**Я и моя семья.** Члены семьи, их имена, возраст, профессии, черты характера. Обязанности членов семьи и их взаимоотношения. Любимые занятия членов семьи. Семейные праздники и традиции. Подарки. Совместное времяпрепровождение. Отдых с семьей. Работа по дому и в саду. Покупки. Любимая еда.

**Я и мои друзья.** Знакомство. Приветствие, прощание. Мои друзья: черты характера, внешность, одежда, что умеют делать, совместные игры, любимые занятия. Письмо зарубежному другу.

**Мир моих увлечений.** Любимые игры и занятия. Игрушки, песни, книги. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.

**Мир вокруг меня.** Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные.

**Погода. Времена года. Путешествия.** Виды транспорта.

**Страна/страны изучаемого языка и родная страна.** Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник. Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздников, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и предметы их быта.

**Литературные произведения, анимационные фильмы, телевизионные передачи и их герои.** Сказочные животные, герои детских стихов и сказок, герои этнических легенд, компьютерные персонажи, их черты характера, что умеют делать, их любимые занятия.

1. **Тематическое планирование**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов, основных тем** | **Кол-во часов** |
| 1 | Знакомство с английским алфавитом. Приветствие. | 19 |
| 2 | Я и мои друзья. | 14 |
| 3 | Давайте отправимся в путешествие! | 19 |
| 4 | Мир моих увлечений | 16 |
|  | Итого: | 68 |

**Мероприятия воспитывающего и познавательного характера**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем | Количество часов |
| 1. | Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек | 1 |
| 2. | Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, Бережного отношения к природе | 1 |
| 3. | Международный день памятников и исторических мест | 1 |
|  | Итого: | 3 |

**Календарно-тематический план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов, темы уроков** | **Кол-во часов** | **Дата проведения** | | |
| **по плану** | | **по факту** |
| **Знакомство с английским алфавитом. Приветствие.** | | | | | |
| 1 | Буквы Nn, Mm, Ll, Ii и их звуки | 1 | 4.09 |  | |
| 2 | Чтение букв Kk, Mm, Nn, Hh, Ll в словах | 1 | 6.09 |  | |
| 3 | Буквы Ss, Uu, Xx, Qq и их звуки | 1 | 11.09 |  | |
| 4 | Знакомство с популярными героями сказок | 1 | 13.09 |  | |
| 5 | Глагол to be и его личные формы | 1 | 18.09 |  | |
| 6 | Буквы Bb, Cc, Dd, Ee, Gg, Pp, Tt и их звуки | 1 | 20.09 |  | |
| 7 | Звукоподражание животным и предметам | 1 | 25.09 |  | |
| 8 | Чтение и написание букв Bb, Dd, Jj, Gg, rr, Ss, Zz. Словарный диктант №1 | 1 | 27.09 |  | |
| 9 | Знакомство с игрой Alphabet Bingo | 1 | 2.10 |  | |
| 10 | Буквы Ff, Ww, Yy и их написание | 1 | 4.10 |  | |
| 11 | Множественное число существительных | 1 | 9.10 |  | |
| 12 | Буквы Rr, Hh, Jj, Kk и их чтение | 1 | 11.10 |  | |
| 13 | Личные и притяжательные местоимения.  Урок в библиотеке Международный день школьных библиотек (ВР). | 1 | 16.10 |  | |
| 14 | Мое имя по-английски. Словарный диктант №2 | 1 | 18.10 |  | |
| 15 | Повторение материала. | 1 | 23.10 |  | |
| 16 | Резервный урок. просмотр мультфильма на АЯ | 1 | 25.10 |  | |
| 17 | Английский алфавит | 1 | 8.11 |  | |
| **Я и мои друзья.** | | | | | |
| 18 | Новые ЛЕ по теме «Животные» | 1 | 13.11 |  | |
| 19 | Новые ЛЕ по теме «Игры». Счет от 1 до 10 | 1 | 15.11 |  | |
| 20 | Названия континентов и частей света | 1 | 20.11 |  | |
| 21 | Новые ЛЕ по теме «Спорт» | 1 | 22.11 |  | |
| 22 | Традиции Дня благодарения | 1 | 27.11 |  | |
| 23 | Знакомство с Северной Америкой. Оборот there is\are. Словарный диктант №3 | 1 | 29.11 |  | |
| 24 | Повторение материала. Зачет (алфавит, счет) | 1 | 4.12 |  | |
| 25 | Контрольная работа №1 по теме «Знакомство» | 1 | 6.12 |  | |
| 26 | Анализ ошибок. Рефлексия полугодия | 1 | 11.12 |  | |
| 27 | Традиции и символы Рождества в странах АЯ | 1 | 13.12 |  | |
| 28 | Традиции Рождества в странах АЯ и России | 1 | 18.12 |  | |
| 29 | Проект№1 «С Новым Годом и Рождеством» | 1 | 20.12 |  | |
| 30 | Резервный урок. Просмотр мультфильма о Рождестве | 1 | 25.12 |  | |
| 31 | Резервный урок. Письмо Санта Клаусу. | 1 | 27.12 |  | |
| 32 | Повторение глагола To be и его форм | 1 | 10.01 |  | |
| **Давайте отправимся в путешествие!** | | | | | |
| 33 | Новые ЛЕ по теме «Семья» | 1 | 15.01 |  | |
| 34 | Сказка семьи Венди | 1 | 17.01 |  | |
| 35 | Глагол have got | 1 | 22.01 |  | |
| 36 | Глагол have got и его форма 3го лица, частица not. Словарный диктант №4 | 1 | 24.01 |  | |
| 37 | Общий вопрос, краткий ответ | 1 | 29.01 |  | |
| 38 | Специальные вопросы | 1 | 31.01 |  | |
| 39 | Новые ЛЕ по теме «Дни недели» | 1 | 5.02 |  | |
| 40 | Новые ЛЕ по теме «Транспорт» | 1 | 7.02 |  | |
| 41 | Новые ЛЕ по теме «Занятия» | 1 | 12.02 |  | |
| 42 | Модальный глагол can, вопросительная форма | 1 | 14.02 |  | |
| 43 | Новые ЛЕ по теме «Увлечения» | 1 | 19.02 |  | |
| 44 | Новые ЛЕ по теме «Природа» | 1 | 21.02 |  | |
| 45 | Вопросы с оборотом there is\are | 1 | 26.02 |  | |
| 46 | Описание друга с опорой на образец | 1 | 28.02 |  | |
| 47 | Знакомство с Интернет-страницей 'Ask Earl' | 1 | 4.03 |  | |
| 48 | Знакомство с журналом для детей *Click.*  Урок по вопросам сбережения лесов, охрана их от пожаров, Бережного отношения к природе (ВР). | 1 | 6.03 |  | |
| 49 | Повторение материала. Словарный диктант №5 | 1 | 11.03 |  | |
| 50 | Проектная работа «Моя книга» | 1 | 13.03 |  | |
| 51 | Презентация проектов | 1 | 18.03 |  | |
| 52 | Резервный урок. Просмотр мультфильма «Питер Пэн» | 1 | 20.03 |  | |
| **Мир моих увлечений.** | | | | | |
| 53 | Предлоги места in, under, on | 1 | 1.04 |  | |
| 54 | Новые ЛЕ по теме «Фрукты» | 1 | 3.04 |  | |
| 55 | Вопросительная форма глагола like в 3-м лице ед. числа в Present Simple и краткий ответ.  Международный день памятников и исторических мест (ВР). | 1 | 8.04 |  | |
| 56 | V-ing формы ранее изученных глаголов. Словарный диктант №6 | 1 | 10.04 |  | |
| 57 | Образование отглагольных существительных | 1 | 15.04 |  | |
| 58 | Вопросительная форма Present Simple и краткий ответ | 1 | 17.04 |  | |
| 59 | формы глаголов в 3-м лице, ед.числа в Present Simple | 1 | 22.04 |  | |
| 60 | Вопросительная форма Present Simple и краткий ответ | 1 | 24.04 |  | |
| 61 | Обращение Mr., Mrs. | 1 | 29.04 |  | |
| 62 | Специальные вопросы с глаголом like | 1 | 2.05 |  | |
| 63 | Повторение материала | 1 | 6.05 |  | |
| 64 | Контрольная работа № 2 по теме «Наши занятия» | 1 | 8.05 |  | |
| 65 | Анализ ошибок. Рефлексия | 1 | 13.05 |  | |
| 66 | Итоговая контрольная работа. Контрольная работа №3 | 1 | 15.05 |  | |
| 67 | Проект № 3 «Let’s do a project!» Делаем проект. | 1 | 20.05 |  | |
| 68 | Резервный урок. Мероприятие «Мой остров» | 1 | 20.05 |  | |
|  | Итого: | 68 |  |  | |