

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Хоронхойская средняя общеобразовательная школа»

671823, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Хоронхой, улица Школьная, 1а

Тел.: 95-2-26, school_khoronkhov@govrb.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ «Хоронхойская СОШ»
(протокол от 18.04.2023 г. № 86)

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБОУ «Хоронхойская СОШ»
(протокол от 17.04.2023г. № 8)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Хоронхойская СОШ»
Н.Г. Крайнова
Приказ № 48 от 18.04.2023 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Хоронхойская средняя общеобразовательная школа»
за 2022 год

Содержание

Введение	3
Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Система управления организации	5
3. Оценка образовательной деятельности	6
3.1. Об антикоронавирусных мерах	10
3.2. Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО	10
3.3. Профили обучения	13
3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями	13
3.5. Внеурочная деятельность	15
3.6. Воспитательная работа	17
3.7. Дополнительное образование	25
4. Содержание и качество подготовки	27
4.1. Изучение государственных символов	27
4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости	27
4.3. Результаты ГИА	30
4.4. Результаты муниципального мониторинга	36
4.5. Результаты регионального мониторинга	38
4.6. Результаты ВПР	39
5. Организация учебного процесса	43
6. Востребованность выпускников	57
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества	59
8. Оценка кадрового обеспечения	61
9. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	66
10. Оценка материально-технического обеспечения	68
Заключение	71
Приложение «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»	75

Введение

Самообследование МБОУ «Хоронхойская СОШ» п. Хоронхой, Кяхтинского района, Республики Бурятия проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций). Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет рассмотрен и принят Управляющим Советом образовательного учреждения. Отчет составлен по состоянию на 1 января 2022 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Хоронхойская СОШ» в сети "Интернет".

Аналитическая часть отчета о результатах самообследования

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Хоронхойская средняя общеобразовательная школа» п. Хоронхой, Кяхтинского района, Республики Бурятия (МБОУ «Хоронхойская СОШ»)</i>
Руководитель	<i>Красикова Нина Гавриловна</i>
Адрес организации	<i>671823, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с.</i>

	<i>Хоронхой, улица Школьная, 1А</i>
Телефон, факс	<i>Тел.: 8 (30142)95-2-26</i>
Адрес электронной почты	<i>E-mail: school_khoronkhoy@govrb.ru</i>
Реквизиты образовательной организации	<i>р/с 03234643816330000200 БИК 018142016 в ОТДЕЛЕНИЕ-НБ РЕСПУБЛИКА БУРЯТИЯ БАНКА РОССИИ//УФК по Республике Бурятия, г Улан-Удэ к/с 40102810545370000068 Наименование получателя: МКУ ФУ Администрации МО "Кяхтинский район" (МБОУ "Хоронхойская СОШ", л/с 20026ШЗ1320) ИНН 0312004610 КПП 031201001 КБК 00000000000000000130</i>
Учредитель	<i>МО «Кяхтинский район»</i>
Дата создания	<i>Образовательное учреждение создано 1962 (здание) Хоронхойская средняя школа переименована на МОУ «Хоронхойская СОШ» Постановлением Кяхтинского района №167 от 13.05.1996 г.; МОУ «Хоронхойская СОШ» переименована на МБОУ «Хоронхойская СОШ» постановлением МО «Кяхтинский район» № 436 от 19.12.2011 г.</i>
Лицензия	<i>От 25.06.2018 № 3106, серия ОЗЛ01 № 00001739</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 12.05.2015 № 1538, серия ОЗА01 № 0000999; срок действия: до 12 мая 2027 года</i>

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Образовательное учреждение самостоятельно осуществляет бухгалтерский учет и предоставляет информацию о своей деятельности

органам государственной статистики и налоговым органам, МКУ РУО, Администрации МО «Кяхтинский район» и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основным видом деятельности МБОУ «Хоронхойская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в Паспорте готовности образовательного учреждения к 2022-2023 учебному году.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и

	<p>воспитания;</p> <ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- языковедов;
- математических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- общественных дисциплин;
- педагогов начального образования;
- физической культуры, технологии, искусства.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- приказом Минпросвещения от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021.
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 (распространяется на правоотношения с 1 сентября 2021 года).
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок (для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)) на пятилетний срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО)..

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	1	45	6	34
5–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Продолжительность перемены для 1 классов: сентябрь - октябрь - 10 минут после 1 урока, 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 1 классов: ноябрь - май - 10 минут после 1,3 урока и 20 минут после 2 урока.

Продолжительность перемены для 2-11 классов: после 1, 2, 5, 6 урока - по 10 минут, после 3 и 4 урока - 20 минут.

Общая численность обучающихся в 2022-2023 учебном году - 246 человек.

Уровень образования	Нормативный срок обучения	Количество обучающихся	О численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами (в том числе)	Наименование программы
Начальное общее	4	67	0	1. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 2-4 классов)
Начальное общее	4	25	0	2. Основная образовательная программа начального общего образования (реализуется для 1 классов)

Начальное общее	5	1	0	3. АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)
Начальное общее	5	2	0	4. АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
Начальное общее	5	5	0	5. АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
Основное общее	5	111	1	6. Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 6-9 классов)
Основное общее	5	22	0	7. Основная образовательная программа основного общего образования (реализуется для 5 классов)
Основное общее	5	2	0	8. АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)
Общее образование	5	3	0	9. АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1)
Среднее общее	2	8	0	10. Основная образовательная программа среднего общего образования
Дополнительное образование детей и взрослых		72	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол»
Дополнительное образование детей и взрослых		50	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол»
Дополнительное образование детей и взрослых	3	72	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «Мой край родной»

Дополнительное образование детей и взрослых	3	72	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Медиацентр»
Дополнительное образование детей и взрослых	3	72	0	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «ТРИЗ»

3.1. Об антикоронавирусных мерах

МБОУ «Хоронхойская СОШ» в течение 2022 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. На сайте ОО создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

3.2. Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО

С 1 сентября 2022 года школа начала постепенный переход на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. С 2022 года 1 и 5 классы обучаются по обновленным ФГОС.

В 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- Создание рабочей группы по обеспечению перехода на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Проведение общешкольного родительского собрания, посвященного постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО;
- Проведение классных родительских собраний в 1-х классах, посвященных обучению по новым ФГОС НОО;
- Проведение классных родительских собраний в 5-х классах, посвященных переходу на новые ФГОС ООО;
- Проведение просветительских мероприятий, направленных на повышение компетентности педагогов образовательной организации и родителей обучающихся;

- Анализ имеющихся в образовательной организации условий и ресурсного обеспечения реализации образовательных программ НОО и ООО в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО;
- Анализ соответствия материально-технической базы образовательной организации для реализации ООП НОО и ООО действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда;
- Комплектование библиотеки УМК по всем предметам учебных планов для реализации новых ФГОС НОО и ООО в соответствии с Федеральным перечнем учебников;
- Разработка и реализация системы мониторинга образовательных потребностей (запросов) обучающихся и родителей (законных представителей) для проектирования учебных планов НОО и ООО в части, формируемой участниками образовательных отношений, и планов внеурочной деятельности НОО и ООО;
- Разработка и реализация моделей сетевого взаимодействия образовательной организации и учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта, средних специальных и высших учебных заведений, учреждений культуры, обеспечивающих реализацию ООП НОО и ООО в рамках перехода на новые ФГОС НОО и ООО;
- Формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Изучение документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение ФГОС ООО;
- Разработка приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Приведение в соответствие с требованиями новых ФГОС НОО и ООО должностных инструкций работников образовательной организации;
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы НОО основной образовательной программы НОО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО;
- Разработка на основе примерной основной образовательной программы ООО основной образовательной программы ООО образовательной организации, в том числе рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, программы формирования УУД, программы коррекционной работы, в соответствии с требованиями новых ФГОС ООО;

- Утверждение основных образовательных программ НОО и ООО, в том числе рабочей программы воспитания, календарных планов воспитательной работы, программ формирования УУД, программы коррекционной работы ООО, на заседании педагогического совета;
- Разработка учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1-х и 5-х классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год;
- Утверждение списка УМК для уровней НОО и ООО;
- Утверждение модели договора между образовательной организацией и родителями
Внесение изменений в «Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» в части введения комплексного подхода к оценке результатов образования: предметных, метапредметных, личностных в соответствии с новыми ФГОС НОО и ООО;
- Разработка плана методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы перехода на ФГОС НОО и ООО;
- Изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО педагогическим коллективом;
- Обеспечение консультационной методической поддержки педагогов по вопросам реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- Организация работы по психолого-педагогическому сопровождению постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО по новому ФГОС НОО;
- Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО по новому ФГОС ООО;
- Формирование плана ВШК в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО;
- Формирование плана функционирования ВСОКО в условиях постепенного перехода на новые ФГОС НОО и ООО и реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС НОО и ООО; Анализ кадрового обеспечения постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;

- Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО;
- Поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО: разработка и реализация ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО и ООО.

3.3. Профили обучения

В 2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования обучающихся и родителей, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне в 11 классе изучаются математика, химия; в 10 классе математика.

Класс, профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество часов элективных курсов
10 класс универсальный	Математика.	4
11 класс Универсальный	Математика, химия	3

3.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. АООП обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2).

Форма обучения: надомное обучение

Нормативные срок обучения: 5 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: речь и альтернативная коммуникация, математические представления, окружающий природный мир, человек, домоводство. окружающий

социальный мир, музыка и движение, изобразительная деятельность, адаптивная физкультура, профильный труд, коррекционные курсы

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

2. АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1).

Форма обучения: очная (3 обучающихся), надомная (2 обучающихся)

Нормативные срок обучения: 13 лет

Срок действия государственной аккредитации: не предусмотрена

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование (изобразительное искусство), адаптивная физическая культура, ручной труд, коррекционные курсы.

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

3. АООП ООО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).

Форма обучения: надомная (2 обучающихся)

Нормативные срок обучения: 13 лет

Срок действия государственной аккредитации: 12.05.2027

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: русский язык, литература, иностранный язык, математика, история России, всеобщая история, география, биология, изо, музыка, технология, адаптивная физкультура, коррекционные курсы.

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

4. АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

Форма обучения: очная

Нормативные срок обучения: 5 лет

Срок действия государственной аккредитации: 12.05.2027

Язык обучения: русский

Учебные предметы, курсы, дисциплины, предусмотренные соответствующей образовательной программой: изобразительное искусство, иностранный язык (английский), информатика, литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, музыка, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, родной язык (русский), русский язык, технология, физическая культура, коррекционные курсы: логопедические и психокоррекционные курсы, ритмика

Практики не предусмотрены

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не используются

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2 (1,2%);
- с интеллектуальными нарушениями – 6 (2%)
- с задержкой психического развития – 5 (1,2%)

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

На конец 2022 года в Школе обучающихся с ОВЗ – 13, детей - инвалидов – 7, из них обучаются на дому - 5. В 2022 году увеличилось количество детей ОВЗ с диагнозами ЗПР и УО.

3.5. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

1 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>		

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Формирование функциональной грамотности	«Функциональная грамотность»	1
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинки в профессию»	1
Вариативная часть		
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Грамотеи»	1
	«Основы информационной культуры»	1
	«Уроки докторов Здоровья»	1
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«Веселые краски»	1
	«Орлята России»	1
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Экоград»	1
	«В мире школьных праздников»	1
ИТОГО		10

2-4 классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы Количество часов	Классы		
		2	3	4
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Уроки Докторов Здоровья	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Клуб юных знатоков	1	1	1
	Грамотеи	1	1	1
Общекультурное	Веселые краски	1	1	1
	В мире школьных праздников	1	1	1
Духовно-нравственное	Основы информационной культуры	1	1	1
	Орлята России	1	1	1
Социальное	Финансовая грамотность	1	1	1
	Экоград	1	1	1
Итого:		10	10	10

5 класс

Направление внеурочной деятельности	Название программы	Кол-во часов
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся		
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	1
Формирование функциональной грамотности	«Финансовая грамотность»	1
Удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Моя будущая профессия»	1
Вариативная часть		
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Россия – наш общий дом»	1
	«Духовно - нравственное богатство семьи и личности»	1
	«В стране знаний»	1

Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Стрельба из ПВ	1
	«Театральная мастерская»	1
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«САМИД» ученическое самоуправление	1
	«Волонтерская деятельность»	1
ИТОГО		10

5-9 классы

Направление внеурочной деятельности	Название программы Количество часов	Классы			
		6	7	8	9
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1
Спортивно-оздоровительное	Стрельба из ПВ	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	1	1	1	1
	Моя будущая профессия	1	1	1	1
Общекультурное	Бурятский язык	1	1	-	1
	Театральная мастерская	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Россия – наш общий дом	1	1	1	1
	Духовно - нравственное богатство семьи и личности»	1	1	1	1
Социальное	Волонтерская деятельность	1	1	1	1
	«САМИД» ученическое самоуправление	1	1	1	1
Итого:		10	10	9	10

10-11 классы

Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия
Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, КТД, акции, операции, фестивали.	Кружки ЦДО	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи.
«Финансовая грамотность»	Секции (ШСК «Олимп», ДЮСШ)	
«Волонтерская деятельность»	Факультативы по предметам школьной программы	

Вывод: планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, контингент учеников сохранен.

3.6. Воспитательная работа за 2022 год

Анализ воспитательной деятельности образовательного учреждения за 2022 год

Воспитательная работа школы осуществляется через сетевое взаимодействие с заинтересованными организациями и учреждениями села, а также с представителями общественности: Администрация МО «Хоронхойское», СДК, РМООСИ «Феникс», ДЮСШ г. Кяхта, Совет ветеранов ВОВ, Хоронхойский филиал ГОУ СПО БРТСи ПТ, ученическое самоуправление.

Каждый классный руководитель составляет план воспитательной работы, в основе которого мероприятия общешкольные (традиционные) и календарь образовательных событий.

Кадровый состав воспитательной службы - один заместитель директора по ВР, один психолог (0,5 ставки), 13 классных руководителей и советник директора по воспитанию.

Программа воспитания в школе реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с ФГОС по основным направлениям воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

На 2022 - 2023 учебный год школа разработала рабочую программу воспитания по следующим модулям:

- инвариантные модули: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Предметно-пространственная среда», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство» и «Профориентация».

- вариативные модули: «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность» и «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в ОО проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и Российских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2022 году школа провела работу по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД, сотрудников железной дороги и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн. Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы: выступление агитбригады по правилам безопасности на дорогах, ПДД; участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»; проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы.

С целью формирования патриотизма как чувства уважения, гордости и ответственности перед своим сообществом, своим Отечеством патриотическому воспитанию уделяется большое значение. Учебный год начался с урока мира. В школе 1 сентября введена традиция еженедельного поднятия Государственного флага и исполнение Государственного гимна РФ., а также каждый понедельник начинается с урока «Разговор о важном». Первого сентября в нашей школе появился советник директора по воспитанию.

Ежегодно учебный год начался с проведения Урока мира, а также участие в митинге, посвященном окончанию Второй мировой войны. Провели классный час «Государственные символы России». Учителя физкультуры для начальной школы провели веселые старты, посвященные Дню отца. Ко Дню пожилого человека, школьники приняли участие в Акции «Учителями славится Россия», оказывали посильную помощь учителям – пенсионерам. Классные руководители 9 – х классов организовали встречу с выпускником нашей школы, участником СВО и провели урок мужества «За наших». Для учащихся 5-11 классов провели классный час «Невозможное сегодня, станет возможным завтра» к 165 – летию К.Э. Циолковского. Ко Дню народного единства провели внеклассное мероприятие, квест «Страна едина, когда народ един». В течение года классные руководители проводили музейные уроки по теме «Русская старина», уроки мужества. Учащиеся 10 класса провели экскурсии для 4 – 6 классов

Классные руководители организовали просмотр фильмов ко Дню героев Отечества. В феврале - акция «Блокадный хлеб», просмотр тематических фильмов с обсуждением «Сталинградская битва», «Курская дуга», «Брестская крепость». Прошли уроки мужества с

участием пограничников погранзаставы, отдела Боты, посвященные афганской войне и к 23 февраля. Ученики начальных классов приняли участие во Всероссийской акции «Сильные духом: читаем книги о разведчиках и партизанах». Приняли участие в музейных уроках «Знаете, каким он парнем был!» (полёт Ю. А. Гагарина в космос в 1961). Во всех классах прошли мероприятия ко Дню народного единства. Рисовали открытки в поддержку воинам, участвующим в спецоперации в Украине. Школьники активно принимали участие в районных мероприятиях. Логинова Е. (9 кл.) в районном конкурсе «Письмо ветерану» заняла 1 место. Команда учащихся школы приняла участие в районном конкурсе «Мы будущие защитники Отечества!» посвященного памяти землякам, погибшим при выполнении воинского долга в ходе проведения специальной операции на территории Украины получила следующие результаты: Ноженков Е. (8а кл.) 2 место по военной топографии, Шухминов А. (8а кл.) 2 место – комплексное силовое упражнение, Черепанов А. (8а кл.) – метание гранаты. В мае были организованы мероприятия: акции «Бессмертный полк», «Окна Победы». Прошло общешкольное мероприятие «Песни военных лет», посвящённое 77 годовщине Победы в ВОВ. В школах района прошла Эстафета «Знамя Победы», которую мы принимали от «Наушкинской СОШ».

Воспитание духовно – нравственных основ, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитания патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с героическими традициями старших поколений, воспитание гражданина своей семьи взаимосвязаны между собой. Классные руководители провели единый классный час «Моя Родина – Россия», беседы с элементами игры «Кого можно назвать вежливым человеком» (для уч-ся 1 – 4 кл), «Конституция – основной закон нашей жизни» (для уч-ся 8-11 кл). В начальных классах проведена масленица. В Межрегиональном конкурсе «Гуламта» учащиеся 3 класса Красикова А., Замбалаев Ж, Дарыйгы С. набрали по 100 баллов и заняли I место. Также приняли участие в региональном конкурсе «Бамбарууш», где Дабаева В. набрала 100 баллов. Ученики начальных классов активно участвовали в школьном конкурсе рисунков, посвящённом празднику Сагаалган. Многие рисунки были представлены на выставку. В районном конкурсе рисунков и поделок «Символ года» лучшая поделка у Виноградова В., лучший рисунок у Дарыйгы С. (3 класс).

Во всех классах в планы воспитательной работы включена профориентационная работа, которая помогает выпускникам определиться с выбором будущей профессии. Работа направлена на изучение профессиональных склонностей учащихся; проведение информационной работы; проведение индивидуальных консультаций с родителями и учащимися. По результатам наблюдений школьного психолога, система психолога -

педагогической поддержки процессов, направленных на формирование внутренней потребности личности к самоопределению, саморазвитию, самовоспитанию и самореализации, проводимая в последнее время в школе, приносит ощутимую пользу, помогает учащимся определиться с профилем профессии, построить перспективы дальнейших шагов к осознанному выбору в профессиональной сфере.

В классных уголках созданы профориентационные странички, проведены классные часы. В начальных классах была организована работа с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ по профориентации, фотовыставка «Профессии моей семьи» и урок-игра по профориентации «Я и мир профессии». Учащиеся всех классов просмотрели шоу профессий, посвященное компетенции «Ремесленная керамика», где посмотрели профориентационные уроки по возрастным группам: 1 – 4, 5 – 8 и 9 – 11 классы. Также учащиеся 9 и 10 классов посетили учебные мастерские в Хоронхойском филиале БРТСиПТ.

Учебный процесс включает в себя и спортивно – оздоровительную направленность, которая работает на физическое развитие учащихся. Основная работа учителя физической культуры – это проведение уроков, а также секций, соревнований.

Спортивные достижения

Фамилия Имя ученика	Название конкурса	Уровень	Результат
Команда девочек	КЭС - баскет	районный	3 место
Команда мальчиков			2 место
Команда юношей	Турнир по хоккею с мячом	районный	1 место
Команда юношей	Турнир по волейболу, посвященный Дню защитника Отечества	районный	2 место
Баталова Варвара	Шорт - трек	районный	2 место
Бастриков Константин			2 место
Сунграпов Эрдэм			3 место
Гергенова Вероника			3 место
Степанова Ирина			2 место
Гордеев Ярослав			1 место
Замбалаев Цырен			2 место
Команда юношей			Серебряный мяч
Команда девушек	3 место		
Гордеев Ярослав	Соревнования по легкой атлетике на дистанции 100 м.	районный	1 место
Гордеев Ярослав	Соревнования по легкой атлетике на дистанции 300 м.	районный	1 место
Команда юношей	Первенство Кяхтинского района по волейболу среди юношей в рамках программы «Профилактика преступлений и иных правонарушений в Кяхтинском районе на 2021 – 2022 гг».	районный	3 место

Трудовое воспитание школьников осуществлялось через уборку учебных кабинетов, школьной территории и пришкольного участка. А также была организована работа по посадке картофеля и цветочных клумб во дворе школы.

На протяжении многих лет в нашей школе продолжается экологическое воспитание с целью формирования экологической культуры школьников, создание широких возможностей для творческой самореализации личности. Вся работа в школе велась по направлениям согласно плану, по которому работали весь год. Каждый месяц имел своё название: сентябрь - «Я познаю природу», октябрь – «Добро миру», декабрь - «Берегите природу» и др. Учебный год начался с мероприятия «Неделя цветов» (1-4 кл), во всех классах прошла «Золотая осень», операция «Кормушка», конкурс на лучший птичий домик, к новому году акция «Зеленая елочка».

В школе проходят мероприятия, направленные на приобщение детей к культурному наследию. Учитель географии для учащихся 7 и 10 классов провела урок географии в формате онлайн в рамках празднования 200-летия со Дня открытия Антарктиды, Всероссийский открытый онлайн – урок «Александр Невский: наследие» в рамках всероссийского проекта «Открытые уроки». Для учащихся 5 – 11 классов классные руководители организовали урок цифры «Нейросети и коммуникации», урок качества. Для учащихся старших классов прошел «Экодиктант». В республиканском фотоконкурсе «Бурятия – территория дружбы» Белобородова Анастасия получила 1 место, Шишмарев Антон и учащиеся 10 класса 2 места. А также участвовали в конкурсе сочинения «Единение», «День народного единства», «Страна поэзия», конкурс стихов на бурятском языке в День бурятского языка «Байкал» и «Иван Бунин – великий мастер слова», конкурс изобразительного искусства», «Минии эжы эгээ унэтэй» ребята получили сертификаты. Популяризация научных знаний в текущем году прошла через участие во Всероссийском уроке генетики для учащихся 10 – 11 классов.

В школе созданы детские общественные объединения. Учащиеся 1 - 4 классов объединены в детскую организацию «Экоград». Деятельность учащихся 5 - 11 классов объединяет организация (школьное самоуправление) «САМИД» - содружество активных мальчишек и девчонок, во главе с советом старшеклассников. Сформирован на выборной основе, состоящий из учащихся 5–11-х классов, оказывающий практическую помощь педагогическому коллективу в организации учебного процесса, контроля за санитарным состоянием школы, участвующий в планировании, организации и проведении общественно полезных и ключевых дел.

Учащиеся школы, начиная с 5 класса, являются волонтерами, а с 14 лет являются членами Региональной Молодежной Общественной Организации Социальных Инициатив «Феникс», председателем которой Кушнарева Галина Федоровна, учитель математики. Направления деятельности: экологическое, профилактика асоциальных явлений, пропаганда ЗОЖ и тимуровская помощь (помощь пожилым). Ребята приняли участие во

Всероссийской акции «Двести минут чтения: Сталинградская битва», получили дипломы. В апреле традиционно прошла «Эстафета добрых дел», квест – игра «Космическое путешествие». В мае – акция «Белые журавли» (изготовление оригами), ко Дню кошек организовали экологическое мероприятие «Мягонькие лапки, а в лапках царапки», «Читаем книги о войне» (совместно с библиотекой) и др. В мае волонтеры приняли участие в посадке 40 саженцев акации - акция «Сад Памяти».

Учащиеся 7 классов являются членами дружины «Юные пожарные». Воспитание учащихся проходит через экскурсии в пожарную часть села, групповые занятия, конкурс рисунков листовок, беседы, встречи с работниками пожарной службы.

Из числа учащихся 8 – 10 классов образован отряд «Юные друзья пограничника». Программа построена в соответствии с возрастными особенностями школьников. В связи с этим особое место в программе занимают следующие формы обучения:

- ✓ Тематические уроки (урок-экскурсия, урок-знакомство, урок-викторина);
- ✓ Изучение основ военно-прикладной подготовки (строевой, физической, военно-медицинской), основ пограничного следопытства;
- ✓ Участие в военно-спортивной игре ко Дню пограничника;
- ✓ Классные часы, связанных с памятливыми (победными) днями России, событиями военной истории родного края, воинской славы России, боевыми традициями пограничников;
- ✓ Просмотр видеофильмов, видеороликов с обсуждением;

Также в школе создано первичное отделение РДШ (Российское движение школьников) из учащихся 5 – 11 классов. В работе используются формы: тематические линейки, просмотр кино и видеофильмов, участие в митингах, трудовые акции).

Для правового воспитания в школе организована работа школьного Совета профилактики, проведение тематических педсоветов, педагогический всеобуч для родителей, социально-педагогическая работа с детьми «группы риска». В 2022 году на профилактическом учете в ПДН и ВШУ состоял один ученик 5 класса. За ребенком был закреплен общественный воспитатель в лице классного руководителя, составлен индивидуальный план работы, который включает и межведомственное взаимодействие. Ребенок в течение учебного года занимался в секции «Баскетбол» и в дополнительном образовании, кружке «ТРИЗ». Обучающихся, совершивших самовольные уходы и длительно не посещающих учебные занятия в школе нет. Дети, находящиеся в ТЖС, находятся на контроле классных руководителей и администрации школы. Они вовлекаются в общешкольные мероприятия и все заняты дополнительным образованием.

Основными формами работы с родителями в школе являлись родительские собрания разнообразной тематики: «Ваш ребенок – первоклассник», «Новые обязанности, первые трудности», «Компьютер в жизни школьника», «Как помочь ребёнку стать внимательным», «Уходят дети в электронный мир», «Жизненные цели подростка», «Выбор профессии», «Сетевая зависимость» и др., проведение внеклассных мероприятий «Спасибо, Азбука, тебе», «Последний звонок». В апреле прошло общешкольное родительское собрание «Формирование родительской ответственности». Посещаемость собрания составила – 65%. На родительских собраниях помимо общепедагогических вопросов обсуждались частные: повышение мотивации к обучению и самоконтролю, подготовка домашнего задания, успеваемость и посещаемость уроков. Очень важными и нужными являются собрания, с родителями учащихся 9 - 11-х классов, на которых школа ориентирует родителей на пути дальнейшего получения образования их детьми. Также можно отнести к числу удачных форм работы с родителями и индивидуальные беседы с классными руководителями и администрацией. Во время подобных бесед учителя и администрация имели возможность познакомиться с микроклиматом в семье, обговорить волнующие родителей проблемы. Была возможность у родителей поговорить персонально с каждым учителем - предметником о своих детях. Беседа имела конфиденциальный характер, что не ущемляла достоинств ни детей, ни родителей.

В апреле родители школы приняли участие в мониторинге «Уровень удовлетворенности родителей работой школы».

Достижения учащихся

Фамилия Имя ученика	Название конкурса	Уровень	Результат
Доксомов Алдар	Региональный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов РФ и РБ	республиканский	1 место
Дугарцыренов Арсалан	Республиканский конкурс СМИ «МЕДИА ЛИДЕР», посвященный году культурного наследия народов России.	республиканский	3 место
Казакова Александра	Республиканский конкурс детского рисунка «Юные художники Бурятии», посвященный году культурного наследия народов России.	республиканский	3 место
Логинова Екатерина	Республиканский конкурс детского рисунка «Юные художники Бурятии», посвященный году культурного наследия народов России	республиканский	23 место
Казакова Александра	Конкурс детского рисунка «Юные художники Бурятии», посвященный году культурного наследия народов России.	муниципальный	3 место
Логинова Екатерина	Конкурс детского рисунка «Юные художники Бурятии», посвященный году культурного наследия народов России.	муниципальный	3 место
Беломеснова Дарья	Конкурс песни	муниципальный	2 место
Гулькина Варвара	Конкурс рисунков «Дружба народов».	муниципальный	Диплом степени 1

Дугарцыренов Арсалан	Февральские чтения (английский язык).	районный	1 место
----------------------	---------------------------------------	----------	---------

3.7. Дополнительное образование

Организация дополнительного образования связана со стремлением педагогического коллектива школы создать единую развивающую образовательную среду, эмоционально - значимую, обеспечивающую личностное и физическое развитие детей, удовлетворение их интересов и потребностей, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовались в очном формате. Было скорректировано календарно – тематическое планирование, сформировано расписание учебных занятий на каждый день в соответствии с образовательной программой и программой дополнительного образования.

ФИО педагога	Направленность	Название программы
Жанаева Татьяна Зориктуевна	Техническая	«ТРИЗ»
Колодина Наталья Анатольевна	Техническая	«ТРИЗ»
Сергеева Елена Сергеевна	Спортивная	«Спортивные игры»
Шодонова Елена Николаевна	Туристско-краеведческая	«Мой край родной»

По дополнительному образованию от ДЮСШ работает Высотин Тимофей Геннадьевич.

Спортивные секции от детской юношеской спортивной школы (ДЮСШ):

- Волейбол. Группа НП - 2 девочки (7 – 11 классы)
- Волейбол. Группа НП - 1 мальчики (4 - 5 классы)

Дополнительное образование приносит свои результаты.

Фамилия Имя ученика	Название конкурса	Уровень	Результат
Бастриков Константин	Всероссийский конкурс фотографий «Праздник в моем доме», Семья у новогодней елки «Моя семья».	всероссийский	2 место
Бастриков Константин	«Моя мама снегурочка».	всероссийский	2 место
Табаханова Анна	Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем».	районный	сертификат
Логинова Екатерина	Районный дистанционный фестиваль-конкурс искусств «Звезда творчества» для самодеятельных коллективов, посвященный Новому году. Песня «Новый год», номинация «Соло».	районный	1 место
Белобородова Марианна			3 место
Петрова Диана			3 место
Танцевальная группа девушек 9 класса	Районный дистанционный фестиваль-конкурс искусств «Звезда творчества» для самодеятельных коллективов, посвященный Новому году. Современный танец.	районный	3 место
Гордеев Ярослав	Творческий конкурс, посвященный 300-	районный	1 место

Замбалаев Цырен	летию прокуратуры Российской Федерации в номинации «Видеоролик».		
Дядюхин Денис			
Ефимов Николай			
Дугарцыренов Арсалан			
Дядюхина Кристина			
Алексеева Наталья			
Игумнов Алексей			
Агарева Дарья	Творческий конкурс, посвященный 300-летию прокуратуры Российской Федерации номинация «рисунок».	районный	победители
Логинова Екатерина			
Замбалаев Жалсан			
Замбалаев Эрдэни	ЦДО Конкурс детского творчества «Символ года - 2022» В номинации «Поделка», «Компьютерная графика».	районный	победители
Габдулвагапов Кирилл			
Власенко Екатерина			
Табаханова Анна	Межрегиональная выставка-конкурс творческих работ учащихся, учителей технологии, ИЗО и педагогов ДО, посвященной Сагаалгану.	межрегиональный	2 место
Гергенова Вероника			2 место
Власенко Екатерина			2 место
Замбалаев Жалсан			3 место
Замбалаев Эрдэни			3 место
Игумнов Алексей			3 место
Кашин Дмитрий			3 место
Дугарцыренов Арсалан	1 место		

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

4.1. Изучение государственных символов

В 2022 году проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов Российской Федерации и Республики Бурятия, как субъекта РФ. Скорректированы рабочие программы по предмету «ОРКСЭ», «Окружающий мир», «история», «обществознание» с целью углубить знания о государственных символах и её истории.

4.2. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	23	23	100	7	30	6	26	0	0	0	0	0	0	0
3	30	30	100	12	40			0	0	0	0	0	0	0

4	21	21	100	3	14	2	10	0	0	0	0	0	0
Итого	74	74	100	22	30	8	11	0	0	0	0	0	0

Год	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2020	78	78	100	24	31	5	6	0	0	0	0	0	0
2021	82	82	100	25	30	1	1	0	0	0	0	0	0
2022	74	74	100	22	30	8	11	0	0	0	0	0	0



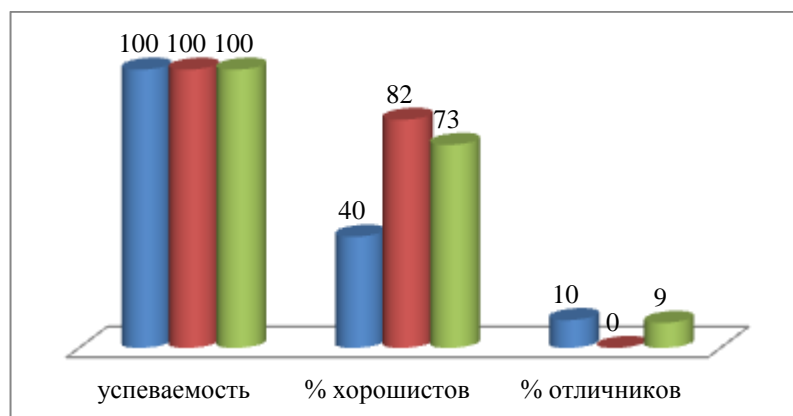
Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году составляет 100%, показатель по «отличникам» повысился на 10 %, по «хорошистам» остался на прежнем уровне.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»		с отметками «5»		Количество		Количество		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	30	30	100	10	33			0	0	0	0	0	0
6	25	25	100	7	28	2	8	0	0	0	0	0	0

7	27	27	100	9	33			0	0	0	0	0	0
8	32	32	100	10	31			0	0	0	0	0	0
9	23	23	100	3	14	1	4	0	0	0	0	0	0
Итого	136	136	100	39	29	3	2	0	0	0	0	0	0

Год	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%
2020	127	127	100	42	33	1	0,8	0	0	0	0	0	0
2021	133	133	100	36	27	5	4	0	0	0	0	0	0
2022	136	136	100	39	27	6	4,4	0	0	0	0	0	0



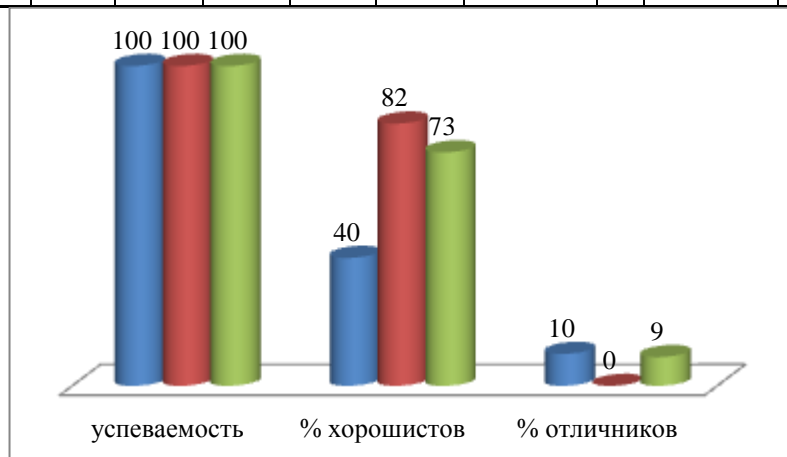
Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году 100%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», по-прежнему 27%, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,4%.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Количество	%	с отметками	%	с отметками	%	Всего				Из них н/а	
								Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«4» и «5»		«5»								
10	4	4	100	2	50	1	25	0	0	0	0	0	0	0
11	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итог о	11	11	100	8	73	1	9	0	0	0	0	0	0	0

Год	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2020	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0	0
2021	11	11	100	9	82	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022	11	11	100	8	73	1	9	0	0	0	0	0	0	0



Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году равны 100%. Снизилось на 9 % количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5» повысился на 10%.

4.3. Результаты ГИА 2022г.

Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

	9-е классы	11-е классы
--	------------	-------------

Общее количество выпускников	23	8
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	23	8
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	23	8
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	23	8

ГИА в 9-х классах

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 23 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2019–2020		2020–2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	25	100	23	23
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	2	8	1	4
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	9	50	5	20	3	13
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	25	100	23	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.

Выбранные экзамены									
Учебный год	Русский язык	Математика	Химия	Информатика	Физика	Биология	История	География	Обществознание
2021	3,6	3,48		4	5	4	-	4	-

2022	3,9	3,5	5	3,1	-	3,4	5	3,9	4
------	-----	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике, результаты соответствуют усвоению ФГОС ООО. Успеваемость по математике и русскому языку повысилась. Качество повысилось на 0,3 процентов по русскому языку.

Важным показателем работы школы служат результаты выпускных экзаменов в основной школе. Результаты 9-х классов представим в таблице.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Предмет/ учитель	Всего в к лассе	Участвовало в ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качест во знаний	Средний тестовы й балл	Средний балл
<i>Математика.</i> <i>Сунграпова</i> <i>И.Д.-С.</i>	23	23	2	8	13	0	100	43	13,8	3,5
<i>Русский язык</i> <i>Ранжурова</i> <i>А.С.</i>	23	23	8	4	11	0	100	52	24,3	3,9

Общая успеваемость по ОГЭ – 100 %, качество знаний среднего уровня, показатели среднего балла соответствуют освоению ФГОС ООО.

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. В школе ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных занятий, ведется работа с родителями, учителя и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

В основной школе по итогам года с академической задолженностью учащихся не было.

Результаты 11-х классов:

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022 г. в соответствии с приказом МО и Н РБ №1391 от 06.10.2021 г. «О сроках и местах регистрации для участия в написании итогового сочинения (изложения) в 2021-2022 учебном году. По результатам проверки все 8 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Обучающихся, получивших в 2021/2022 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - нет.

ЕГЭ в 2022 году сдавали все выпускники.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества
Русский язык	8	100
Математика (профильный уровень)	6	75
Математика (базовый уровень)	2	25
Химия	2	66
Биология	2	25
Обществознание	1	13
Английский язык	1	13
География	5	75
Физика	5	75

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Количество медалистов

ЗОЛОТО				
2018	2019	2020	2021	2022
1	0	0	0	0

В течение 3-х последних лет в школе нет медалистов.

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Результаты по математике (профильный уровень)

Ф. И. О. учителя	Уровень	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Max балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Кушнарева Г.Ф.	Профильный	8	6	1 Алексеев А. (пересдача в июне)	46	36,7
	Базовый		2	0	4	4

Общая успеваемость – 88 %, средний балл по математике на профильном уровне – 36,7, на базовом уровне – 4. Результаты по профильной математике выше результатов предыдущего года на 5 баллов.

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Результаты по русскому языку

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
<i>Ринчинова С.Ф.</i>	3	3	0	69 <i>Замбалаев Ц., Негода Д.</i>	61

Общая успеваемость – 100 %, средний балл – 61 процент, что ниже результатов предыдущего года на 3 %.

Химия. Проходной балл – 36 баллов

Результаты по химии

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
<i>Сунграпова И.Д.-С.</i>	8	2	2	33	27

Выпускники показали низкий уровень по химии.

Биология. Проходной балл – 36

Результаты по биологии

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
<i>Пестерева Т.В.</i>	8	2	0	48	46

Средний балл по биологии повысился на 2 балла.

Обществознание. Проходной балл- 42 балла

Результаты по обществознанию

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
<i>Жанаева Т.З.</i>	8	1	0	57	57

Средний балл по обществознанию повысился на 10 баллов.

География. Проходной балл- 37 балла

Результаты по географии

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Шодонова Е.Н.	8	5	0	80	62

Средний балл по географии выше среднего. Выпускники показали качество знаний 80%.

Физика. Проходной балл- 40 баллов

Результаты по физике

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Колодина Н.А.	8	5	3	44	31,2

Средний балл по физике низкий.

Английский язык. Проходной балл - 40 баллов

Результаты по английскому языку

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
Бутусина Т.В.	8	1	0	51	51

Средний балл по английскому языку на базовом уровне.

Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за 3 года

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика профильная			Математика базовая	Русский язык		
	2020	2021	2022	2022	2020	2021	2022
МБОУ «Хоронхойская СОШ»	33	41	36,7	4	71	64	61

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снизился средний тестовый балл по русскому языку на 3 баллов, по профильной математике результаты повысились на 5 баллов.

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку
2. Хороший результат по математике (базовый уровень), качество 100%
3. По профильной математике общий средний балл повысился на 5 баллов, но 1 ученик не преодолел минимальный порог (пересдача).
4. Хороший результат (средний балл выше 60) набрали ученики по результатам ЕГЭ по географии.
5. Удовлетворительные результаты по ЕГЭ по биологии, обществознанию и английскому языку.
6. Низкие результаты выпускники показали по химии и физике.

Средний балл ЕГЭ по школе в сравнении с республиканскими и всероссийскими показателями

	Русский язык	Математика профильная	Физика	Химия	География	Биология	Английский язык	Обществознание
Хоронхойская СОШ – 2022	61	36,7	31,2	27	62	46	51	57
Республика Бурятия	65,7	49		48	48			
РФ – 2022	68,3	56,8	54,1	54,3	54,6	50,2	73,3	59,9

Из первой таблицы можно сделать вывод, что по всем предметам в прошедшем учебном году экзамен был сдан хуже, чем по республиканскому, среднероссийскому показателю, кроме географии. На заседаниях методических объединений по этим всем предметам необходимо проанализировать результаты с тем, чтобы в следующем году ситуация изменилась в лучшую сторону. Несмотря на то, что Министерство просвещения РФ не рекомендует включать средние баллы ЕГЭ в рейтинги школ, такие рейтинги регулярно составляются вышестоящими организациями.

4.4. Результаты муниципального мониторинга в начальной школе

Согласно плану РМО учителей начальных классов с 11-14 октября 2022 года проведены входные комплексные работы с 1-4 классы в ОО Кяхтинского района.

Цель комплексной работы – определить уровень сформированности метапредметных результатов у учащихся 1-4 классов на начало учебного года

Задачи комплексной работы – установить уровень овладения ключевыми умениями (сформированность навыков чтения, умение работать с текстом, понимать и выполнять инструкции), позволяющими успешно продвигаться в освоении учебного материала на следующем этапе обучения.

Задания основной части направлены на оценку сформированности таких способов действий и понятий, которые служат опорой в дальнейшем обучении. В работу входят задания по чтению, математике, русскому языку, окружающему миру. Содержание и уровень сложности заданий основной части соотносятся с таким показателем достижения планируемых результатов обучения, как «учащиеся могут выполнить самостоятельно и уверенно». Выполнение заданий основной части обязательно для всех учащихся.

Задания дополнительной части имеют более высокую сложность. Их выполнение может потребовать самостоятельного «рождения» ребёнком нового знания или умений непосредственно в ходе выполнения работы. Выполнение заданий дополнительной части необязательно для всех учащихся, они выполняются только на добровольной основе. Соответственно и негативные результаты по заданиям дополнительной части интерпретации не подлежат.

Результаты выполнения комплексной работы

Наименование школ	класс	Кол-во учащихся	Выполнило работу	5	4	3	2	% обученности	% качества	Средний балл
МБОУ «Хоронхойская СОШ»	1	25	23	2	11	4	6	74 %	57 %	3,4
МО Кяхтинский район		485	442	113	154	122	53	94 %	67 %	3,8
МБОУ «Хоронхойская СОШ»	2	21	21	9	6	5	1	95 %	71 %	4,1
МО Кяхтинский район		481	446	62	193	127	57	88 %	59 %	3,6
МБОУ «Хоронхойская СОШ»	3	24	21	5	5	6	5	76 %	51 %	3,5
МО Кяхтинский район		511	463	46	157	166	94	80 %	44 %	3,3
МБОУ «Хоронхойская СОШ»	4	29	27	1	8	17	1	96 %	33 %	3,3
МО Кяхтинский район		563	512	46	175	204	72	85 %	48 %	3,4

Выводы и рекомендации

Анализ результатов комплексной работы позволяет сделать следующие выводы:

1. Учащиеся в целом хорошо справились с комплексной работой, предметные и метапредметные результаты сформированы на достаточном уровне
2. Включать в уроки задания, подобные тем, которые вызывали затруднения у учащихся с целью ликвидации выявленных пробелов
3. Акцентировать внимание на заданиях, формирующих метапредметные результаты: умение работать по алгоритму, умение составлять суждения, высказывания, находить информацию в тексте, обобщать, классифицировать и сравнивать, устанавливать последовательность, составлять план, дополнять недостающие данные.
4. Необходимо постоянно развивать навыки самоконтроля у обучающихся.
5. Некоторые ошибки свидетельствуют о проблемах с пониманием условия.

4.5. Результаты регионального мониторинга

16 ноября 2022 г. состоялся региональный мониторинг по функциональной грамотности с целью определения уровня читательской, естественнонаучной и математической грамотности учащихся 6 классов образовательных организаций Республики Бурятия в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 29.12.2021 г. №179 «Об утверждении графика проведения мероприятий, направленных на исследование качества образования в 2022 году в Республике Бурятия» <https://cloud.mail.ru/public/RVe2/JjPTSxGud>.

В целях обеспечения мер по формированию объективной внутришкольной системы оценки качества образования и в связи с необходимостью контроля объективности проведения оценочных процедур в период с 7 до 28 декабря 2022 г. была проведена перепроверка результатов в ряде школ республики в соответствии с приказом Министерства образования и науки Республики Бурятия от 07.12.2022 г. №1560 «О проведении перепроверки диагностических работ по функциональной грамотности в 6-х классах в школах с низкими образовательными результатами и в школах с признаками необъективности результатов» <https://cloud.mail.ru/public/8kkd/jQTtei8wW>.

Таблица 1. Распределение заданий по видам ФГ

№	Вид функциональной грамотности, включенный в диагностическую работу	Количество заданий	Базовый уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень
1	Читательская грамотность	4	2	1	1
2	Естественнонаучная грамотность	4	2	1	1
3	Математическая грамотность	3	1	1	1
	Итого	11	5	3	3

Успешность выполнения заданий по уровням в РБ, МО и школы

ОО	Количество участников	Успешность выполнения по уровням, %			
		Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
МБОУ Хоронхойская СОШ	27	11,11	51,85	33,33	3,70
Республика Бурятия	9191	17,75	37,80	36,40	8,05
Кяхтинский район	450	15,56	37,78	38,22	8,44

По данным, представленным в таблице, идентифицируются проблемы в сформированности функциональной грамотности у обучающихся 6 класса. В ходе перепроверки была выявлена некорректная оценка заданий учителем: завышение на 1 балл.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РБ № 1527 от 30.11.2022 г. «**О проведении регионального мониторингового исследования по предмету «Бурятский язык» в 7-х классах**» был проведён мониторинг 08.12.2022 года.

Класс	Всего уч-ся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл	СОУ
7	24	21	-	15	5	1	71	95%	3,7	55%

В соответствии с Приказом Минобрнауки РБ № 1247 от 11.10.2022 г. «**О проведении регионального мониторингового исследования по предмету биологии в 10-х классах**» был проведён мониторинг 20.10.2022 года. Исследование проводилось в форме компьютерного тестирования в личном кабинете учащихся в системе «Тест ВМ».

4.6. Результаты ВПР

В 2022 году ВПР проводился в 2 этапа: в марте и в сентябре-октябре. Форма проведения - традиционная.

Весна 2022. Всероссийские проверочные работы проведены в конце 3четверти с 15.03.2022г. по 22.03.2022 г. в 6, 7а, 7б, 11 классах.

Результаты ВПР представлены в таблице:

Класс	Дата проведения	Предмет	Количество участников	Ур овн и дос ти же ния (% уча щие)				Успеваемость	Качество знаний	Средний первичный	Средний балл по пятибалльной	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
				Высокий «5»	Выше среднего «4»	Средний «3»	Низкий «2»							
11	16.03.2022	История	8	5	3	-	-	100	100	17,6	4,6	6	2	0

6	18.03.2022	География	20	4	5	11	0	100	45	20,2	3,7	16	4	0
7а	22.03.2022	Биология	17	1	7	9	-	100	47	13,4	3,5	10	4	3
7б	22.03.2022	Физика	8	0	4	3	1	88	25	10,8	3,1	7	1	0
7а	17.03.2022	Русский язык	18	1	8	6	2	88	53	31,5	3,5	14	2	1
7б	16.03.2022	Русский язык	9	0	1	8	0	100	11	26	3	9	0	0

Осень 2022. Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах, проведены по графику с 03.10.2022 г. по 22.10.2022 г.

Результаты ВПР представлены в таблице:

класс	Дата проведения	Предмет	Количество участников ВПР	Уровни достижения (% учащихся)				Успеваемость	Качество знаний	Средний первичный балл по классу	Средний балл по пятибалльной шкале	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
				Высокий «5»	Выше среднего «4»	Средний «3»	Низкий «2»							
5	20.09.22	Математика	17	2	5	7	3-18%	82,4	41,2	8,1	3,35	12	4	1
ФИС-ОКО			16	2	4	6	4-25%							
5	22.09.22	Русский язык	19	2	5	10	2	89	36,8	21,7	3,37	12	5	2
5	27.09.22	Окружающий мир	19	0	12	7	0	100	63	18,26	3,6	13	4	2
6	29.09.22	История 04.10.2022	26	9	8	9	0	100	65	9	4	22	3	1
6	21.09.22	Математика	30	5	8	15	2	93	43	11	3,53	26	2	2
6	23.09.22	Русский язык	25	4	6	10	5	80	40	27,6	3,36	17	5	3
7	27.09.22	Математика	22	2	6	12	2	91	36	9	3,3	18	2	2
7	21.09.22	Русский язык	20	4	7	6	3	85	55	34,5	3,6	16	3	1
7	23.09.22	Биология	21	1	12	6	1	95,3	62	15	3,5	13	5	3
7	29.09.22	История	21	2	8	11	0	100	52	8,6	3,57	15	5	0
8а	19.09.22	История	16	4	9	4	0	100	76	11,4	4	12	3	1
8б	19.09.22	Обществознание	9	0	4	5	0	100	44	12	3,5	7	2	0

8а,б	26.09.22	Математика	28	1	9	15	3	89	35,7		3,3	22	6	0
8а,б	04.10.22	Английский язык	26	0	7	18	1	96	27	17	3,2	17	6	3
9а	26.09.22	биология	14	1	7	6	0	100	57	19	3,6	10	2	2
9а	29.09.22	обществознание	15	1	9	4	1	93,4	66	14,2	3,6	10	4	1
9б	29.09.22	география	11	4	4	3	0	100	72	24,3	4	9	2	0
9б	26.09.22	химия	13	3	2	6	2	84,6	38,5	16,9	3,5	9	4	0
9	20.09.22	Математика	29	0	8	20	1	96,6	27,6	12,8	3,2	26	3	0
9	22.09.22	Русский язык	29	2	13	8	6	79	51,7	30	3,3	19	6	4

При заполнении результатов по математике в 5 классе были допущены технические ошибки. В результате школа попала в список **школ умеренного риска снижения результатов** по двум результатам: первый – неудовлетворительный результат по ЕГЭ профильной математике (1 ученик) до пересдачи, второй – 25% «2» по результатам ВПР по математике в 5 классе осенью 2022 г.

Низкий уровень образовательных результатов ВПР показали следующие классы:

Класс	Предмет	Количество участников ВПР	Количество «2»	%
5	Математика	16	4	25
6	Русский язык	25	6	24
7	Русский язык	20	3	15
9	Русский язык	29	6	21
	Химия	13	2	15

Причины низких результатов: несформированность умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу. Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса даны рекомендации учителям

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

ВсОШ 2022г. В школе проведены школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

Участники школьного этапа ВсОШ

Предмет	Количество участников	Победитель	Призёр
Английский язык	10		1
Биология	10		
География	22	4	5
История	24	2	7
Литература	16	2	2
Математика	17		2
Обществознание	14	1	2
ОБЖ	13	4	3
Русский язык	16	3	1
Технология	13	3	3
Физика	4	1	2
Физическая культура	26	5	7
Химия	5	2	1
ВСЕГО по школе	190	27	36

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов
всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году

Год	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап		Республиканский этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2020	145	122	49	49	5	3	0
2021	149	99	50	18	3	0	0
2022	190	190	63	32	3	0	0

Данные по этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году показали положительную динамику по количеству участия, количеству призеров и победителей муниципального этапа в 2022 г. осталось прежним.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

Победители и призеры в олимпиадах и НПК

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника, название команды	Сроки проведения	Данные о победителях (место, участие)
Районный уровень				
1	ВОШ по ОБЖ	Рихтер Кристина	Декабрь 2022	3 место
2	ВОШ по литературе	Власенко Екатерина		3 место
3	ВОШ по литературе	Плюснина Екатерина		3 место
4	НПК «Шаг в будущее»	Гордеев Ярослав	Январь 2022	1 место
5	НПК «Я -исследователь»	Юрьянов Ярослав	Март 2022	3 место
Республиканский уровень				
1	XII республиканская конференция XXIX Всероссийского конкурса юношеских исследовательских работ им. В.И. Вернадского	Гордеев Ярослав	Февраль 2022	1 место
Всероссийский уровень				
1	XXIX Всероссийский конкурс юношеских исследовательских работ им. В. И. Вернадского	Гордеев Ярослав	Апрель 2022	1 место
Международный уровень				
3	XV Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Гордеев Ярослав	Март 2022	Диплом победителя 2 степени

V. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Режим занятий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Хоронхойская СОШ» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Учебный план МБОУ «Хоронхойская СОШ» состоит из трех частей:

- Учебный план для 1 класса, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с обновленными ФГОС НОО 2021 г.;
- Учебный план для 2-4-х классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;

- Учебный план для 5-го класса, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС ООО 2021 г.;
- Учебный план для 6-9-х классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- Учебный план для 10-11-х классов, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

В ходе анализа Учебного плана установлено соответствие учебного плана образовательного учреждения нормативным требованиям:

- процедура согласования и утверждения Учебного плана соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в Учебном плане отражена современная федеральная и региональная нормативная база конструирования учебного плана;
- отражены заявленные цели образовательных программ;
- «Сетки» учебных планов полностью по структуре и по перечню соответствуют образцам, представленным в нормативных документах;
- в учебных планах присутствуют все предметы (федеральный и региональный компоненты), предусмотренные учебными планами;
- соблюдены требования к минимальному количеству часов на каждый предмет;
- содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов;
- соблюдена преемственность в распределении часов регионального и школьного компонента по классам и ступеням обучения.

1 класс по ФГОС 2021

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Хоронхойская СОШ» (далее – учебный план) для 1 класса фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования для 1-х классов составляет 33 недели.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня для 1-х классов – не более четырех уроков;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21. В учебном плане начального общего образования МБОУ «Хоронхойская СОШ» выделено:

- в 1-х классах – 21 час в неделю;

Общее количество часов учебных занятий за год составляет 693 часа.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение»;
2. «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;
3. «Математика и информатика»;
4. «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»);
5. «Основы религиозных культур и светской этики»;
6. «Искусство»;
7. «Технология»;
8. «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «*Русский язык*» (5 часов в неделю), «*Литературное чтение*» (3 часа в неделю).

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (примерно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями. После завершения

интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

В рамках **предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке»** осуществляется изучение учебного предмета «Бурятский язык, как государственный язык республики Российской Федерации» на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. На данный учебный предмет отводится 2 часа в неделю в 1–м классе.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «*Математика*», который изучается в 1 классе в объёме 4 часов в неделю. Изучение информатики осуществляется в рамках учебных предметов обязательной части учебного плана. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических разделов или модулей в программы следующих учебных предметов:

- «Математика» – раздел «Математическая информация» (предполагает развитие навыков поиска и применения информации, использование разнообразных источников информации, в том числе сети Интернет);
- «Окружающий мир» – модуль «Безопасность в сети Интернет» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий);
- «Изобразительное искусство» – модуль «Азбука цифровой графики» (предусматривает изучение фотографии, работу в программах Paint, Picture Manager и PowerPoint, виртуальные путешествия);
- «Технология» – модуль «Информационно-коммуникативные технологии» (обеспечивает достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий).

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю.

Предметная область «Технология». Данная предметная область представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство». Предметная область «Искусство» реализуется через предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю.

Предметная область «Физическая культура». Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На физическую подготовку учащихся 1 класса выделено по 2 часа в неделю. В целях повышения

двигательной активности учащихся используются физическая зарядка, внеклассные спортивные мероприятия.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса (1 час) направлена на изучение учебного предмета «Бурятский язык, как государственный язык республики Российской Федерации»

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет МБОУ «Хоронхойская СОШ». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Внеурочная деятельность включает в себя две части: рекомендуемая для всех обучающихся и вариативная.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся, содержит следующие направления:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»;
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Вариативная часть состоит из направлений:

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

2-4 класс по ФГОС -2010

Структура учебного плана ступени начального общего образования при реализации ФГОС включает в себя *обязательную часть* и *часть, формируемую участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть этого учебного плана представлена следующими предметными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура», направленных на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «Русский язык» (5 часов в неделю в 2-3 классах, 4 часа в 4 классе), «Литературное чтение» (4 часа в неделю).

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 2-4 классах представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0,5 часа.

Предметная область «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык» по 2 часа со 2 по 4 классы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который изучается в 2-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю с 2 по 4 классы.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). В 4 классе в обязательной части учебного плана предусматривается 1 час для

ОРКСЭ. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) в школе выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Предметная область «Технология». Данная предметная область представлена учебным предметом «Технология» по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство». Предметная область «Искусство» реализуется через предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 2-4 -х классах.

Предметная область «Физическая культура». Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На физическую подготовку учащихся 2-4 х классов выделено по 3 часа в неделю. В целях повышения двигательной активности учащихся используются физическая зарядка, внеклассные спортивные мероприятия.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена учебным предметом «Бурятский язык как государственный». Курс направлен на реализацию этнокультурных интересов обучающихся. На изучение бурятского языка во 2-4 классах отведено по 2 часа в неделю.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

5 класс по ФГОС-2021

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования (далее — учебный план) обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- ✓ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- ✓ определяет и регламентирует перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- ✓ распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели в 5–м классе. Образовательная

недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–м классе не превышает шести уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки в 5-х классах и составляет 29 часов в неделю.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно - научные предметы», «Естественно - научные предметы» «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами: *«Русский язык»* в 5 классе – 5 часов; *«Литература»* 3 часа.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебного предмета «Бурятский язык язык, как государственный язык республики Российской Федерации» 2 часа в неделю в рамках обязательной **предметной области «Родной язык и родная литература»** в соответствии с возможностями МБОУ «Хоронхойская СОШ» и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлен учебными предметами **«Иностранный язык (английский)» 3 ч. в 5-м классе**

В предметной области **«Математика и информатика»** в 5 классе изучается учебный предмет «Математика» по 5 часов в неделю.

Основы духовно-нравственной культуры народов России. Предметная область ОДНКНР реализуется во внеурочной деятельности в вариативной части через занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся по программам: «Россия – наш общий дом» и «Духовно - нравственное

богатство семьи и личности». Внеурочная деятельность по ОДНКНР является частью всей внеурочной работы и включается в общую Программу воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования образовательной организации.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области **«Общественно-научные предметы»** включает в себя учебный курс «Всеобщая история», на который отводится по 2 часа в неделю в 5–м классе. На изучение учебного предмета «География» в 5 классе по 1 часу.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** представлена учебным предметом **«Биология» по 1 час.**

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: **«Музыка» и «Изобразительное искусство» в 5-м классе по 1 часу.**

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Технология» по 2 часа. В соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательной программы, внесены изменения в рабочие программы 5 класса через модули в зависимости от условий и выбранного УМК Казакевич М.В.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебным предметом **«Физическая культура»** по 2 часа.

При проведении занятий по «Технологии», осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса (1 час), представлена учебным предметом «Физическая культура» для увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привития навыков здорового образа жизни, обеспечивающим интересы и потребности участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по направлениям:

- ✓ информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
- ✓ учебные предметы (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов); формирование функциональной грамотности;
- ✓ занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов, развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализация;

- ✓ деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия;
- ✓ организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки обучающихся и обеспечение их благополучия.

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в МБОУ «Хоронхойская СОШ». Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки.

В 5 классе предусмотрена внеурочная деятельность объемом не более 10 часов в неделю. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Осуществляются занятия посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части и предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана оцениваются по четвертям.

6-9 класс по ФГОС -2012

Продолжительность учебного года в 6- 9 классах –34 учебные недели. Количество учебных занятий обучающихся соответствует пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут. Занятия в 1 смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Структура учебного плана ступени общего образования при реализации ФГОС ООО включает в себя **обязательную часть** и **часть, формируемую участниками образовательных отношений**.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно - научные предметы», «Естественно - научные предметы «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы

безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России.

Предметная область **«Русский язык и литература»** представлена предметами:
«Русский язык» (в 6 классе -5 часов в неделю, в 7 классах – 3 часа, в 8 классах 2 часа, в 9 классах по 3 часа).

«Литература» (в 6, 9 классах- 3 часа, в 7, 8 классах – 2 часа).

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** представлена предметами:

«Родной (русский) язык» в 5-9 классах – по 0,5 часа.

«Родная (русская) литература» в 5-9 классах – 0,5 часа.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлен учебными предметами **«Иностранный язык (английский)» по 3 ч. в 5-9 классах и второй иностранный (немецкий) 1ч. в 9 классе.**

В предметной области **«Математика и информатика»** в 6 классе изучается учебный предмет «Математика» по 5 часов в неделю, в 7-9 классах учебный предмет «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия»(2 часа), «Информатика» в 7-9 классах по 1 часу.

Предметная область **«Общественно - научные предметы»** представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах по 2 часа; «Обществознание» в 6-9 классах по 1 часу; «География» в 6 классе по 1 часу, 7-9 классах по 2 часа.

Предметная область **«Естественно - научные предметы»** представлена учебными предметами: **«Физика» в 7-8 классах по 2 часа, в 9 классе 3 часа; «Биология» в 6 классе по 1 часу, в 7-9 классах по 2 часа; «Химия» в 8-9 классах по 2 часа.**

Предметная область **«Искусство»** представлена учебными предметами: **«Музыка» в 5-8 классах по 1 часу и «Изобразительное искусство» в 6-7 классах по 1 часу.**

Предметная область **«Технология»** включает учебный предмет «Технология» в 6-7 классах по 2 часа, в 8 классе по 1 часу. В соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательной программы, внесены изменения в рабочие программы 5-6 классов через модули в зависимости от условий и выбранного УМК Казакевич М.В.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена учебными предметами **«Физическая культура»** в 6-9 классах по 3 часа, «ОБЖ» в 8 классе 1 час.

Предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» реализуется через программы внеурочной деятельности.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена учебным предметом «Бурятский язык». На изучение предмета отводится по 2 часа в 8 классах. В 6,7 и 9-ом классах 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, еще 1 час реализуется за счет посещения учащимися занятий по внеурочной деятельности.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой нагрузки. В 6 -9 классах предусмотрена внеурочная деятельность не более 10 часов. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Осуществляются занятия посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Внеурочная деятельность в 6-11-ых классах организуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. В таких формах как художественные, культурологические, филологические, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, научно-практические конференции и т.д. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий.

10- 11 классы ФГОС СОО

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель.

В соответствии с календарным учебным графиком в 2022-2023 учебном году установлен режим работы 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность уроков – 45 минут. Перерывы между уроками составляют 10-20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом для обучающихся 10-11 классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 ч.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Хоронхойская СОШ» в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки - 34 часа в неделю. Количество часов на уровне СОО составляет 2380, что соответствует установленным требованиям (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения).

Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: в 10 классе математики (6ч.), 11 классе - математики (6ч.), химии (3 ч.). Остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне.

В соответствии с приказом Минобрнауки Российской Федерации от 29.06.2017 №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт, утвержденный Минобрнауки России 17.05.2012г. №413», на основании письма заместителя Министра образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия». Учебный предмет «Астрономия» включен в обязательную часть учебного плана (1 час в неделю в 10 (11) классах). Так как объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов в год, поэтому часть учебного материала изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Физика».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Обучающимся 10

класса были предложены практико-ориентированный, социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой типы проектов. Обучающиеся 11 класса предложенных типов проектов выбрали практико-ориентированный проект по биологии «Оптические иллюзии» - 1 обучающихся, по биологии проект по теме "Дети аутисты или особенные дети". После проведенного мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (по выбору обучающихся) МБОУ «Хоронхойская СОШ» предложило обучающимся элективные курсы в 10-11 классах:

Элективные курсы:

- ✓ «Решение экономических и банковских задач» по 1 часу в 10 и 11 классах;
- ✓ «Русский язык. От простого к сложному» по 1 часу в 10 и 11 классе;
- ✓ «Биофизика» 1 час 11 классе;

Факультативы:

- ✓ «Химия и биология вокруг нас» -1 час в 10 классе;
- ✓ «Человек в обществе» -1 час в 10 классе.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности,

При отборе содержания и видов деятельности детей по каждому направлению внеурочной деятельности учтены интересы и потребности обучающихся, пожелания родителей (законных представителей), рекомендации школьного психолога, опыт внеаудиторной и внеурочной деятельности педагогов, а также профиль среднего образования (универсальный).

В школе план внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает: участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах образовательной организации; проведение ежемесячного классного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

В каникулы для 10-11 классов организуется поездки в организации профессионального и высшего образования для уточнения индивидуальных планов обучающихся в сфере продолжения образования. После поездок в рамках часов, отведенных на организацию жизни ученических сообществ, проводятся коллективные обсуждения, в ходе которых педагогами обеспечиваются анализ и рефлексия обучающимися собственных впечатлений о посещении образовательных организаций.

Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия
Конференции, диспуты, дискуссии, конкурсы, викторины, встречи, анкетирование, КТД, акции, операции, фестивали.	Кружки ЦДО	Классные часы, учебно-тематические экскурсии, встречи.
«Финансовая грамотность»	Секции (ШСК «Олимп», ДЮСШ)	
«Волонтерская деятельность»	Факультативы по предметам школьной программы	

профессионального самоопределения обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится в 10-11 классах с 19 апреля 2023 года по 14 мая 2023 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. В соответствии с частью 17 статьи 108 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон от 08.06.2020 № 164-ФЗ «О внесении изменений в статьи 71.1 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"») промежуточная аттестация может быть проведена с применением электронного обучения.

Промежуточная и итоговая аттестация

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, сопровождалась осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых определены образовательным учреждением в локальном акте «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Хоронхойская СОШ» и «Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 2 – 11 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе (кроме курса ОРКСЭ в 4-х классах и элективных курсов в 10-11 классах).

Промежуточная аттестация проводилась в конце каждой четверти (четвертная) по каждому учебному предмету и в конце учебного года (годовая). Оценка предметных и метапредметных результатов была осуществлена до 21 мая 2022 года.

- Успешность усвоения программ первоклассниками определена качественной оценкой на основе Таблиц образовательных результатов («зачтено», «не зачтено»), включающих совокупность критериев освоения программы первого класса.

Промежуточная аттестация проводилась с 19 апреля 2022 года по 14 мая 2022 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Выпускники 9-х классов – 23 человека. Из них 6 человек (26 %) продолжили обучение в 10-х классе, поступили в учреждения СПО 17 человек (74%).

Выпускники 11 класса 2022 г. – первый выпуск по ФГОС СОО.

Таблица 19. Востребованность учеников

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	18	9	0	9	5	0	5	0	0
2021	25	4	0	21	3	2	1	0	0
2022	23	6	0	17	8	5	3	0	0

Информация о распределении выпускников 9-х классов по каналам занятости в 2022 году

№	Распределение обучающихся 9-х классов 2022 г. по каналам занятости		
1	Количество обучающихся- выпускников общеобразовательных организаций, ВСЕГО	в 9-х классах	чел. 23
	в том числе:		
2	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях среднего общего образования, расположенных на территории Республики Бурятия, (всего):		чел. 6

3	Кол-во выпускников, продолживших обучение в профессиональных образовательных организациях, расположенных на территории Республики Бурятия	чел.	15
4	ГБПОУ "БРТСиПТ" Хоронхойский филиал	чел.	9
5	ЧПОУ "Иркутский техникум экономики и права"	чел.	1
6	Колледж БГУ им. Д. Банзарова	чел.	1
7	КГБПОУ "Хабаровский технический колледж"	чел.	1
8	ГБПОУ "Байкальский колледж недропользования"	чел.	1
9	ГБПОУ "Бурятский аграрный колледж им. М.Н. Ербанова"	чел.	1
10	"Кяхтинский филиал ГАПОУ ""Байкальский базовый медицинский колледж Министерства здравоохранения Республики Бурятии"	чел.	1
11	ГАПОУ РБ "Техникум строительства и городского хозяйства"	чел.	1

**Информация о распределении выпускников 11-х классов по каналам занятости
в 2022 году**

№	Распределение обучающихся 11-х классов 2022 г. по каналам занятости		
1	Количество обучающихся- выпускников в 11 классах общеобразовательных организаций, ВСЕГО	чел.	8
	в том числе:		
2	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Республики Бурятия, (всего):	чел.	2
3	Кол-во выпускников, продолживших обучение в образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории других регионов, (всего):	чел.	3
4	Кол-во выпускников, продолживших обучение в в учреждения СПО, расположенных на территории Республики Бурятия	чел.	0
5	Кол-во выпускников, продолживших обучение в в учреждения СПО, расположенных территории других регионов, (всего):	чел.	3
6	ФГБОУ ВО "БГСХА им.Филиппова", г. Улан-Удэ	чел.	1
7	БГУ им. Д.Банзарова, г. Улан-Удэ	чел.	1
8	ФБГОУ ВО "ИГУ", г. Иркутск	чел.	1
9	СФУ, г. Красноярск	чел.	2
10	Аэрокосмический колледж Сиб ГУ им М.Ф. Решетнева	чел.	1
11	ОГБПОУ " Иркутский базовый медицинский колледж"	чел.	1
12	Медицинский колледж железнодорожного транспорта ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет путей сообщения»	чел.	1

Распределение выпускников по специальностям:

Выбор выпускниками профиля получения дальнейшего образования - это технические специальности- 6 чел. (87,5%), медицинские- 2чел. (12,5%).

Сведения об основе обучения выпускников 11-х классов в организациях высшего профессионального образования

Год	Обучение на бюджетной основе	Обучение на внебюджетной основе
2022	87,5%	12.5%

Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы в 2022 г. составило 63%, что на 3% меньше, чем в 2021 г.

VII. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования. Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным направлением работы коллектива школы. Качество образования выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной организации. В соответствии с Федеральным Законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 2, подпункт 13) в образовательном учреждении разработано и действует Положение о школьной системе оценки качества образования в МБОУ «Хоронхойская СОШ». В нем определены цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в школе, порядок проведения внутришкольного мониторинга качества, результативности и условий образовательного процесса.

В 2022 году оценка качества образования осуществлялась посредством внутришкольного мониторинга, который проводился в соответствии с планом-графиком, являющимся составной частью годового плана работы школы.

Внутренняя система оценки качества образования - целостная система диагностических и оценочных процедур, а также совокупность организационных структур и нормативных правовых материалов, обеспечивающих управление качеством образования в МБОУ «Хоронхойская СОШ».

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что предметные и метапредметные результаты обучающихся соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – выше среднего.

По результатам анкетирования в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в ОУ, – 98,8 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 %.

Объектами внутренней оценки качества образования являются предметные результаты школьников (в т.ч. результаты ГИА учащихся 9-х и 11-х классов, результаты ВПР и других независимых процедур), метапредметные и личностные результаты, достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах различного уровня, динамика состояния их здоровья, удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

В содержание ВСОКО были включены виды деятельности по направлению «Качество реализации образовательной деятельности» по контролю включения педагогами в рабочие программы требований предметных концепций по биологии, ОДНКНР и экологическому образованию, тематические блоки или темы по истории государственных символов, организация и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном», формирование функциональной грамотности обучающихся. Направление «Контроль качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность» были включала деятельность по вопросам совершенствования ИКТ-компетенций учителей, организация работы с педагогами по требованиям профстандарта, повышению квалификации, прохождению аттестации. Организовано информационное сопровождение участников образовательных отношений по вопросам начала реализации ООП по обновленным ФГОС НОО и ООО.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу обучения в 2022 году на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества обучения. Была предложена анкета «Удовлетворенность качеством обучения в школе».

Результаты анализа анкетирования показывают положительную динамику удовлетворенности родителей по ключевым показателям в 2022 году.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес ОУ поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого- педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

Выявлены направления деятельности школы, по которым нужно усилить работу:

- повышение качества образования на основном уровне обучения;

- повысить результативность участия педагогов инновационной деятельности;
- активизировать участие учащихся в социальных проектах, творческих и спортивных мероприятиях различного уровня.

VIII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 20 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей, 2 внешних совместителя. 3 педагога имеют среднее специальное образование, остальные высшее педагогическое.

Для осуществления образовательного процесса в 2021 учебном году образовательное учреждение было полностью укомплектовано кадрами.

Состав кадров ОУ	Количество
Всего специалистов (в том числе совместителей)	20
Постоянные (основные) сотрудники	18
Совместители	2
Наличие в штате	
Административных работников	1 ставки
Учителей (начальной школы, предметников)	18 ставок
Педагогов-психологов	0,5 ставки
Преподаватель ОБЖ	0,5 ставки
Библиотекарь	0,5 ставки
Бухгалтер	0,7 ставки
Секретарь	0,7 ставка
Специалисты ОУ:	18
имеют образование	18
Высшее педагогическое	15
Среднее профессиональное (педагогическое)	3
имеют квалификационные категории	16
Высшую	5
Первую	11
Соответствие	1

Молодые специалисты	1
имеют почетные звания	
«Почетный работник общего образования РФ»	2
«Отличник народного образования»	1
«Заслуженный учитель РБ»	1
Другие награды:	
Почетная грамота МО и Н РФ	4
Почетная грамота МО и Н РБ	15
Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	28
Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	61
Процент педагогических работников, имеющих соответствие должности (% от общего числа педагогов)	6
Процент молодых специалистов (% от общего числа педагогов)	6

Показатели	Количество учителей	Удельный вес в %
Количество учителей, имеющих базовое высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	9	45
Количество учителей, имеющих базовое высшее непедагогическое образование и диплом о профессиональной переподготовке, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	7	35
Количество учителей, имеющих базовое среднее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	4	20
Количество учителей, имеющих базовое среднее педагогическое образование и проходящих профессиональную переподготовку, соответствующее профилю преподаваемого учебного предмета	0	0

Итоги аттестации учителей за 2022 год

В настоящее время задача образования направлена на развитие личности, на формирование у обучающихся таких качеств и умений, которые в дальнейшем должны позволить ему самостоятельно изучать что-либо, осваивать новые виды деятельности и, как следствие, быть успешным в жизни. В решении этой важной задачи ведущая роль принадлежит учителю, его профессионализму. Только творческий учитель, обладающий явно выраженным индивидуальным стилем деятельности, высокой профессиональной мобильностью, владеющий искусством профессионального общения, педагогическими технологиями, умеющий свободно мыслить и брать на себя ответственность за решение поставленных перед ним задач, способен повысить качество школьного образования,

поднять общий уровень культуры подрастающего поколения, внося тем самым вклад в развитие и совершенствование общества в целом. И аттестация, добровольная или обязательная по новому порядку, должна подтвердить его компетентность.

В 2022 учебном году пошли аттестацию 4 педагога:

Общее количество педагогических работников	№	Ф.И.О	специальность	должность	квалификационная категория, год прохождения аттестации, номер приказа		соответствие занимаемой должности	
					ВКК	I КК	аттестованы на СЗД год, номер приказа, номер протокола	не аттестованы на СЗД
	1	Пестерва Т.В.	Биология и химия	Учитель биологии		Приказ №442 От30.03.2022		
	2	Бутусина Т.В	География и биология	Учитель географии		Приказ №130 от 27.01.2021		
	3	Сунграпова И.Д-С.	химия	Учитель химии		Приказ №442 от 30.03.2022		
	4	Высотин Т.Г.	Физическая культура	Учитель физической культуры	Приказ №1620 от 20.12.2022			

У учителей сформирована потребность к непрерывному самообразованию и повышению квалификации. Все педагоги до 1 сентября 2022 г. прошли КПК по обновленным ФГОС НОО и ФГОС ООО на портале «Единый урок», и в ГАУ ДПО РБ «БРИОП» в конце 2021 года.

В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта педагоги прошли курсы повышения квалификации.

Курсы повышения квалификации за 2022 год

№	ФИО	Должность	Тема КПК	Место прохождения КПК	Дата прохождения	Количество часов	Удостоверение
1.	Жанаева Татьяна Зоригтуевна	Зам. директора по УР	«Современные педтехнологии деятельности учителя»	в ООО «Инфоурок»	10.02.-10.03.2022	72	№302770 ПК 00304606
2.	Пестерева Татьяна Владимировна	Зам. директора по ВР	«Современные педтехнологии деятельности учителя»	в ООО «Инфоурок»	10.02.-10.03.2022	72	

	a						
3.	Колодина Наталья Анатольевна	Учитель физики, информатики и ИКТ	«Современные педтехнологии деятельности учителя» в	ООО «Инфоурок»	10.02.-10.03.2022	72	
4.	Замбалаева Оюна Цырендоржиевна	Учитель бурятского языка	«Современные педтехнологии деятельности учителя» в	ООО «Инфоурок»	10.02.-10.03.2022	72	
			«Особенности обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО и условия их реализации»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	10-11.08.2022	16	22712
5.	Сергеева Елена Сергеевна	Учитель физической культуры	«Современные педтехнологии деятельности учителя» в	ООО «Инфоурок»	10.02.-10.03.2022	72	
6.	Ринчинова Сэсэг Фёдоровна	Учитель русского языка	«Современные педтехнологии деятельности учителя» в	ООО «Инфоурок»	10.02.-10.03.2022	72	361212
			Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ»	21.02.2022 г. по 23.03.2022	36	У-006748/6
7.	Шодонова Елена Николаевна	Учитель географии	«Современные педтехнологии деятельности учителя» в	ООО «Инфоурок»	10.02.-10.03.2022	72	
8.	Высотин Тимофей Геннадьевич	Учитель физической культуры	Урочная и внеурочная деятельность в рамках реализации образовательных проектов по учебному предмету «Физическая культура» в условиях реализации ФГОС.	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	13.04.2022	72	18008
9.	Бастрикова Кристина Игоревна	Учитель математики	«Современные педтехнологии деятельности учителя» в	ООО «Инфоурок»	10.02.-10.03.2022	72	
10.	Баталова Ольга Владимировна	Учитель музыки	«Организация уроков предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «МХК») в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	16.08.2022	37	617--176635

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся

(способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 15 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 25 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Для развития профессионального мастерства учителями школы используется помощь и возможности методической службы района по индивидуализации образовательной деятельности педагогов. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) педагогов.

В 2022 году педагогические работники школы участвовали в районных семинарах и конференциях.

Анализ кадрового потенциала школы для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 39 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Хоронхойская СОШ» на 2023-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах, оказана методическая поддержка более опытных учителей.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо продолжать работать с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации, ИОМ и продолжить их реализацию.

IX. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

Библиотека школы расположена в помещении, отвечающем требованиям САНПИН. Имеет читальный зал, книгохранилище. Количество посадочных мест в библиотеке 5. В библиотеке имеется медиатека, которой пользуются педагоги и учащиеся, большой фонд справочной литературы.

В помещении библиотеки имеется современное техническое оборудование: 1 стационарный компьютер с доступом в интернет. Фонд художественной литературы систематизирован согласно библиотечно-библиографической классификации.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5844 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4525 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 20. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4475	3021
2	Учебные пособия	50	31
3	Художественная	1299	1100
4	Справочная	20	11

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20.05.2020г.

Обеспеченность библиотечного фонда учебной литературой:

Обеспеченность учебниками (в %)		
2020 г.	2021 г.	2022 г.
100	100	100

Обеспеченность библиотеки образовательного учреждения электронными изданиями:

Наименование электронных изданий	Количество
Учебные электронные издания (содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в удобной форме для изучения и преподавания учащимся разного возраста и степени обучения)	53
- для ступени начального общего образования	16
- для ступени основного общего образования	30
- для ступени среднего (полного) общего образования	7
Научные и научно-популярные электронные издания (содержащие сведения о теоретических и/или экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники)	36
- для ступени начального общего образования	11
- для ступени основного общего образования	12
- для ступени среднего (полного) общего образования	13
Художественные электронные издания (содержащие произведения художественной литературы, изобразительного или театрального искусства, произведения кино, музейную информацию и т.п.)	0
- для ступени начального общего образования	0
- для ступени основного общего образования	0
- для ступени среднего (полного) общего образования	0
Справочные электронные издания (содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, представленные в удобном для отыскания порядке)	7
- для ступени начального общего образования	2
- для ступени основного общего образования	2
- для ступени среднего (полного) общего образования	3
Иные электронные издания (указать)	0

В течение 2022 года фонд библиотеки пополнился: приобретено 149 учебников, 30 учебных пособий, 3 компьютера с комплексным набором настроек. Всего на сумму 369899,29 р.

Для реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в 2022 году был утвержден список учебников для 1 и 5 классов в соответствии с ФПУ 2022 г. Педагогом-библиотекарем сделан заказ учебников в полном объеме.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Х. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общее количество учебных кабинетов для проведения занятий – 15 кабинетов.

Из них – 5 кабинетов начальной школы. Учебные кабинеты начальной школы оборудованы: персональным компьютером (ноутбуком), экраном для проецирования, установлен мультимедиа-проектор.

В 9 кабинетах старшей школы рабочее место учителя также оборудовано ноутбуком, 9 мультимедиа-проектором. В кабинете информатики имеется интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, 11 компьютеров с выходом в Интернет. В кабинете дополнительного образования по направлению «Социос» реализуется программа «Школьная Медиа студия «School time» имеется оборудование:

Оборудование	Количество
Стол для преподавателя	1,00
Кресло для преподавателя	1,00
Стол ученический двухместный, регулируемый по высоте	8,00
Стул ученический регулируемый по высоте	15,00
Шкаф для хранения учебных пособий	2,00
Проектор с экраном/интерактивная панель	1,00
Ноутбук	7,00
Звуковые колонки	7,00
Средства наглядности	1,00
Точка доступа в интернет	1,00
Цифровой фотоаппарат	2,00
Штатив	2,00
Диктофон	5,00
Микрофоны	5,00

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школа имеет

- 28 ноутбуков Aquarius
- многофункциональное устройство Xerox, что позволяет эффективно использовать современные образовательные технологии в образовательном процессе.

Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения

№п/п	Позиция оценивания	
1	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождении в ОУ	47
2	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да

3	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	1
3	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,19
4	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	100%
5	Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	42%
6	Количество мультимедийных проекторов	13
7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	0,7%
8	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	1
9	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	3
10	Обеспеченность площадями различного назначения (общая площадь зданий на одного обучающегося)	7,27 кв.м
11	Обеспеченность специализированными кабинетами	1 + спортивный зал, актовый зал
12	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием (кабинет физики, химии)	100%
13	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	0,11
14	Наличие электронных учебников и учебных пособий	да

Обеспечение комфортных условий образовательного процесса

В образовательном учреждении имеется библиотека, рабочее место оборудовано компьютером, с подключением к сети Интернет. Образовательный процесс полностью обеспечен учебной литературой, а также иными библиотечно-информационными ресурсами.

Для занятий спортом есть большой спортивный зал с двумя раздевалками и туалетами. Зал оборудован для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, волейбол, пионербол). Имеется тренажерный зал, тир. На территории школы имеется спортивная площадка.

Для проведения культурно-массовых мероприятий есть актовый зал с музыкальным оборудованием.

В школе работает лицензированный медицинский кабинет: процедурный и кабинет врача.

Ежегодно собственными силами осуществляется косметический ремонт помещений (окрашивание стен в рекреациях, на лестницах, избавление от протечек).

В 2022 году был проведен ремонт отопительной системы в начальной школе на сумму 400000р, замена пожарной сигнализации на сумму 490000р.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

В целях противопожарной безопасности в образовательном учреждении имеется:

- видеонаблюдение территории школы и внутренних помещений;
- автоматическая пожарная сигнализация;
- огнетушители на всех этажах и в кабинетах повышенной опасности;
- планы эвакуаций людей (заменены новыми, современными) в случае пожара на каждом этаже;
- порядок действий администрации и педагогического коллектива школы в случае необходимости проведения эвакуации детей из здания;
- стенды с противопожарной тематикой, а также стенд с правилами пользования первичными средствами пожаротушения;
- разработана инструкция «Дежурному по школе и его действия при пожаре».

В целях антитеррористической безопасности организован контрольно-пропускной режим (охрану школы осуществляет вахтер ООО «Тигр»), осуществляется взаимодействие с представителями ОВД (систематическая проверка и обследование здания на антитеррористическую безопасность).

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития.

Заключение

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством квалифицированных педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

МБОУ «Хоронхойская СОШ» работает над проблемой повышения качества образования. Достижение цели обеспечивается работой школьной команды по созданию развивающей образовательной среды, стимулирующей к творчеству и самореализации;

- ✓ через адаптацию образовательного процесса к запросам и потребностям личности, ориентацию его на взаимосвязь академических знаний и практических умений,
- ✓ на активное усвоение учеником способов самостоятельной познавательной деятельности; через коммуникативное и социокультурное развитие учащихся,
- ✓ через интеграцию основного, дополнительного образования и деятельности школьного музейного уголка.

Педагогическим коллективом определены сильные стороны образовательного учреждения, которые подтверждаются результатами проведенного самообследования:

- ✓ реализация идеи билингвизма - параллельного изучения двух языков (бурятского и английского);
- ✓ обеспечение гарантированных достижений в образовательной деятельности: уровень обученности, уровень академических знаний содействует сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- ✓ создание условий для переживания учащимися ситуации успеха;
- ✓ плодотворное сотрудничество с ДЮСШ, ЦДО г. Кяхта способствует расширению услуг дополнительного образования;
- ✓ удовлетворительный уровень социально-психолого-педагогического сопровождения ОП;
- ✓ 100% укомплектованность педагогическими кадрами;
- ✓ хороший уровень квалификации педагогических кадров в предметной области. Стремление к повышению квалификации в направлении преподавания предмета, а также по применению в образовательном процессе современных образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- ✓ работоспособность коллектива;
- ✓ освоение дистанционных технологий обучения;
- ✓ школа располагает необходимыми тематически оформленными учебными классами, актовым залом, спортивной базой (спортивный зал, тренажерный зал, тир), компьютерный кабинет, удовлетворительный уровень информатизации ОП;
- ✓ плодотворная работа органов самоуправления, в т.ч. Управляющего совета. Реальное решение вместе с УС проблем школы;

Тем не менее, имеются проблемы, требующие их осмысления и решения совместными усилиями всех участников образовательных отношений:

- ✓ школа попала в список школ умеренного риска снижения результатов по двум результатам: неудовлетворительный результат по ЕГЭ (профильная математика) и по результатам ВПР (5 класс 25% «2» осенью 2022 г.)

- ✓ невысокие показатели уровня качества обучения (мало хорошистов в старшей школе и отличников на всех ступенях обучения), которые сохраняются на протяжении последних лет в школе);
- ✓ имеется риск учебной неуспешности обучающихся;
- ✓ отток учащихся после 9-го класса (СПО);
- ✓ отсутствие условий для технического творчества детей (отсутствие программ дополнительного образования в части поддержки научно-технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности);
- ✓ недостаточно высокий процент вовлеченности педагогов в инновационные процессы, внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов;
- ✓ недостаточная обеспеченность дополнительного образования постоянными кадрами (организация деятельности ДО осуществляется силами педагогов школы через внутреннее совместительство, а не педагогами дополнительного образования);
- ✓ необходимо продолжать работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик;
- ✓ внести изменения в систему работы с одаренными детьми - использовать возможности регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Асториум», организовывать участие в одаренных детей в краткосрочных программах в рамках профильных смен, программах олимпиадной подготовки.

Педагогический коллектив школы готов к решению этих и других проблем. Наша школа конкурентоспособна, востребована родительской общественностью. Перспективные направления работы в 2023 году и следующих годах вытекают из анализа результатов образовательной деятельности, поэтапности перехода на ФГОС 2021 года – это:

- разработка и реализация ООП СОО на 2023-2024 учебный год;
- дальнейшая реализация ООП НОО и ООО;
- освоение всеми без исключения учителями методами, формами организации образовательного процесса, обеспечивающего формирование у учащихся УУД;
- создание условий для работы с детьми с ОВЗ;
- совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

- развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся, включение в организацию исследовательской деятельности учащихся всех членов педагогического коллектива и учащихся разного возраста;
- развитие дополнительного образования, реализация программ технической направленности;
- продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения, совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности;
- совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА;
- укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

Приложение 1
к Положению
о проведении самообследования в
МБОУ «Хоронхойская СОШ»

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	246 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	100 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	138 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной	66/33%

	аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,5 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	36,7 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	12%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%