

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хоронхойская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»
руководитель МО
_____/Ваганова Н.М./
Протокол № 1 от 27. 08. 2022 г.

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
_____/ Жанаева Т. З./
30.08.2022 г.

«Утверждаю»
Директор
_____/Красикова Н. Г./
Приказ №1
от 01.09. 2022 г.

**Рабочая программа
по технологии
3 класс**

**учитель начальных классов
Бычкова Елена Алексеевна
первая квалификационная категория**

Хоронхой
2022 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «Технология 3 класс составлена в соответствии:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями от 26.10.2010 №1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. №1643; от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 года № 1576
3. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
4. Приказ Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
5. Концепции образовательной программы по технологии.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115.
9. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования по технологии и авторской программы Н.И. Роговцевой, С.В. Анащенковой «Технология. 1-4 классы».

Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания школы и включает мероприятия воспитывающего и познавательного характера.

Цели:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;

- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Задачи :

- духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре, развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомство с современными профессиями;

- формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;

- формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;

- развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребенка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;

- формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

- внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

- умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

- коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т.е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

- первоначальных конструкторско-технологических знаний и технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с

различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

- первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

- творческого потенциала личности в процессе изготовления и реализации проектов.

На изучение изобразительного искусства в 3 классе отводится 1 ч в неделю. Курс рассчитан на 34 ч в год.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
- формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приемами поиска средств её осуществления.
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
 - формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
- использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.

- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные результаты

- получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.
- формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.
- приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приемами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности;
- использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.
- приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

Место предмета в учебном плане

На изучение предмета «Технология» предусмотрено 34 часа (1 час в неделю)

Содержание учебного предмета

Как работать с учебником – 1 час

Человек и земля – 21 час

Архитектура. Городские постройки. Парк. Проект «Детская площадка». Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани. Изготовление тканей. Вязание. Одежда для карнавала. Бисероплетение. Кафе. Фруктовый завтрак. Колпачок – цыплёнок. Бутерброды. Салфетница. Магазин подарков. Золотистая соломка. Упаковка подарков. Автомастерская. Грузовик.

Человек и вода – 4 часа

Мосты. Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Океанариум. Проект «Океанариум». Фонтаны.

Человек и воздух – 3 часа

Зоопарк. Изделие «Птицы». Практическая работа «Условные обозначения техники оригами». Взлётная площадка. Изделие «Вертолёт Муха». Изделие «Воздушный шар». Практическая работа «Человек и воздух».

Человек и информация – 5 часов

Переплётная мастерская. Изделие «Переплётные работы». Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие «Кукольный театр». Афиша. Изделие «Афиша». Итоговый текст.

Тематическое планирование

№ п\п	Наименование разделов, основных тем	Количество часов
1	Как работать с учебником	1 ч
2	Человек и земля	21 ч
3	Человек и вода	4 ч
4	Человек и воздух	3 ч
5	Человек и информация	5 ч
Итого: 34 часа		

Мероприятия воспитывающего и познавательного характера

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	День российской науки	1
2	ВР. Урок здорового питания	1
3	ВР. Всероссийский урок безопасности в сети интернет.	1

Календарно - тематический план

№ п/п	Кол. часов	Тема урока	По плану	По факту
1	1	Как работать с учебником.	8.09	8.09
«Человек и земля» - 21 ч.				
2	1	Архитектура. Изделие «Дом».	15.09	15.09
3	1	Городские постройки. Изделие «Телебашня»,	22.09	22.09
4	1	Парк. Изделие «Городской парк».	29.09	29.09
5-6	2	Проект «Детская площадка», «Качалка и песочница», «Качели».	6,13.10	6,13.10
7	1	Ателье мод. Изделия «Строчка стебельчатых стежков», «Строчка петельных стежков», «Украшение платочка монограммой». ВР. Всероссийский урок безопасности в сети интернет.	20.10	20.10
8	1	Ателье мод. Практическая работа «Коллекция тканей»	27.10	27.10
9	1	Изготовление тканей. Изделие «Гобелен».	10.11	
10	1	Вязание. Изделие «Воздушные петли».	17.11	
11	1	Одежда для карнавала. Изделие «Кавалер», «Дама».	24.11	
12	1	Бисероплетение. Практическая работа «Ателье мод».	1.12	
13	1	Кафе. Изделие «Весы». Практическая работа «Кухонные принадлежности».	8.12	
14	1	Фруктовый завтрак. Изделия «Фруктовый завтрак», «Солнышко в тарелке». Практическая работа «Стоимость завтрака». ВР. Урок здорового питания	15.12	
15	1	Сервировка стола. Изделие «Колпачок – цыплёнок».	22.12	
16	1	Бутерброды. Изделие «Бутерброды», «Радуга на шпажке».	12.01	
17	1	Сервировка стола. Изделие «Салфетница». Практическая работа «Способы складывания салфеток».	19.01	
18	1	Магазин подарков. Изделия «Солёное тесто», «Брелок для ключей».	26.01	
19	1	Соломка. Изделие «Золотистая соломка».	2.02	
20	1	Упаковка подарков. Изделие «Подарочная упаковка».	9.02	
21	1	Автомастерская. Изделие «Фургон Мороженое».	16.02	

		ОДНКР. День российской науки		
22	1	Резерв. Изделия «Грузовик», «Автомобиль». Практическая работа «Человек и земля».	2.03	
«Человек и вода» - 4 ч.				
23	1	Мосты. Изделие «Мост».	9.03	
24	1	Водный транспорт. Проект «Водный транспорт». Изделия «Яхта», «Баржа».	16.03	
25	1	Проект «Океанариум». Изделие «Осьминоги и рыбки». Практическая работа «Мягкая игрушка».	23.03	
26	1	.Изделие «Фонтан». Практическая работа «Человек и вода».	6.04	
«Человек и воздух» - 3 ч.				
27	1	Зоопарк. Изделие «Птицы». Практическая работа «Условные обозначения техники оригами».	13.04	
28	1	Взлётная площадка. Изделие «Вертолёт Муха».	20.04	
29	1	Изделие «Воздушный шар». Практическая работа «Человек и воздух».	27.04	
«Человек и информация» - 5 ч.				
30	1	Переплётная мастерская. Изделие «Переплётные работы».	11.05	
31	1	Почта.	18.05	
32-33	2	Кукольный театр. Проект «Готовим спектакль». Изделие «Кукольный театр».	25.05	
34	1	Афиша. Изделие «Афиша». Итоговый текст. Резерв		
				Итого: 34 часа.