

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хоронхойская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Ваганова Н.М./  
Протокол № 1 от 27. 08. 2022 г.

«Согласовано»  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/Жанаева Т. З./  
30.08.2022 г.

«Утверждаю»  
Директор  
\_\_\_\_\_/Красикова Н. Г./  
Приказ №1  
от 01.09. 2022 г.

**Рабочая программа  
по математике  
3 класс**

**учитель начальных классов  
Бычкова Елена Алексеевна  
первая квалификационная категория**

Хоронхой  
2022 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа «Математика» 3 класс составлена в соответствии:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273 – ФЗ от 29.12.2012
  2. Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» № 240 – V от 13.12.2013
  3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. №373 (с изменениями от 26.10.2010 №1241; от 22.09.2011 г. № 2357; от 18.12.2012 г. № 1060; от 29.12.2014 г. №1643; от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 года № 1576)
  4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2010 №254 (с изм. от 23.12.2020 №766)
  5. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015г.№1/15).
  6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи »
  7. Концепции образовательных программ по математике.
- Программа составлена с учетом рабочей программы воспитания школы и включает мероприятия воспитывающего и познавательного характера.

**Рабочая программа ориентирована на использование УМК « Школа России»:**

Учебник «Математика, 3 класс», автор М. И.Моро, С.И. Волкова, издательство- М: «Просвещение», 2017 г.

**Цель обучения математике:**

- математическое развитие младшего школьника – развитие логического и знакового мышления, пространственного воображения, математической речи (умение строить рассуждения, выбирать аргументацию); развитие умения различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации;
- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование

умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

### **Задачи:**

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умений устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);

- развитие основ логического, знаково – символического и алгоритмического мышления;

- развитие пространственного воображения;

- развитие математической речи;

- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно – познавательных и практических задач;

- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;

- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;

- воспитание стремления к расширению математических знаний;

- формирование критического мышления.

## **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **Личностные результаты**

- чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

- осознание роли своей страны в мировом развитии, уважительное отношение к семейным ценностям, бережное отношение к окружающему миру.

- целостное восприятие окружающего мира.

-развитая мотивация учебной деятельности и личностного смысла учения, заинтересованность в приобретении и расширении знаний и способов действий, творческий подход к выполнению заданий.

- рефлексивная самооценка, умение анализировать свои действия и управлять ими.

- навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

- установка на здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, к работе на результат.

### **Метапредметные результаты**

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить способы её осуществления.

- способами выполнения заданий творческого и поискового характера.

- планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с самой задачей и условиями её выполнения,

- определять наиболее эффективные достижения результата.
- использовать знаково-символические средства представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебно-познавательных и практических задач.
- речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий решения коммуникативных и познавательных задач.
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации и передача информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами технологиями учебного предмета, в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры компьютера, фиксировать (записывать) результаты измерения величин и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий и причинно-следственных построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение.
- определение общей цели и путей её достижения: умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в соотной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.
- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов и процессов соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.
- умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием учебного предмета «Математика».

### **Предметные результаты**

- использование приобретённых математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, а также для оценки их количественных и пространственных отношений.
- овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи, основами счёта, измерения, прикидки результата и его оценки, наглядного представления данных в разной форме (таблицы, схемы, диаграммы), записи и выполнения алгоритмов.
- приобретение начального опыта применения математических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач.

- умения выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи, выполнять и строить алгоритмы и стратегии в игре; исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками; представлять, анализировать и интерпретировать данные.
- приобретение первоначальных навыков работы на компьютере (набирать текст на клавиатуре, работать с меню, находить информацию по заданной теме), распечатывать её на принтере.

### **Место предмета в учебном плане**

На изучение математики предусмотрено 136 часов – (4 часа в неделю, 34 рабочих недели)

### **Содержание учебного материала**

#### **Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) (11 ч)**

Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Решение уравнений с неизвестным слагаемым на основе взаимосвязи чисел при сложении. Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым, с неизвестным вычитаемым на основе взаимосвязи чисел при вычитании.

Обозначение геометрических фигур буквами.

#### **Табличное умножение и деление (74 ч)**

Связь умножения и деления; таблицы умножения и деления с числами 2 и 3; чётные и нечётные числа; зависимости между величинами: цена, количество, стоимость.

Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок.

Зависимости между пропорциональными величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов; расход ткани на один предмет, количество предметов, расход ткани на все предметы.

Текстовые задачи на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, на кратное сравнение чисел.

Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.

Таблица умножения и деления с числами 4, 5, 6, 7, 8, 9. Сводная таблица умножения. Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Площадь. Способы сравнения фигур по площади. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними. Площадь прямоугольника

Текстовые задачи в три действия. Составление плана действий и определение наиболее эффективных способов решения задач.

Круг. Окружность (центр, радиус, диаметр). Вычерчивание окружности с помощью циркуля.

Доли (половина, треть, четверть, десятая, сотая). Образование и сравнение долей. Задачи на нахождение доли числа и числа по его доле.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

#### **Внетабличное умножение и деление (28 ч)**

Умножение суммы на число. Приёмы умножения для случаев вида  $23 * 4$ ,  $4 * 23$ . Приёмы умножения и деления для случаев вида  $20 * 3$ ,  $3 * 20$ ,  $60 : 3$ ,  $80 : 20$ .

Деление суммы на число. Связь между числами при делении. Проверка деления.

Приём деления для случаев вида  $87 : 29$ ,  $66 : 22$ . Проверка умножения делением.

Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a * b$ ,  $c : d$  ( $d \neq 0$ ), вычисление их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Решение уравнений на основе связи между компонентами и результатами умножения и деления.

Приёмы нахождения частного и остатка. Проверка деления с остатком. Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального.

### **Числа от 1 до 1000. Нумерация (14 ч)**

Устная и письменная нумерация. Разряды счётных единиц. Натуральная последовательность трёхзначных чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, в 100 раз. Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.

Сравнение трёхзначных чисел. Определение общего числа единиц (десятков, сотен) в числе.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

### **Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание (15 ч)**

Приёмы устных вычислений в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1-3 действия на сложение.

### **Числа от 1 до 1000. Умножение и деление (28 ч)**

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число. Решение задач в 1-3 действия на умножение и деление. Знакомство с калькулятором.

## **Тематическое планирование**

№ п\п	Наименование разделов, основных тем	Количество часов
1	Числа от 1 до 100	11 ч
2	Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление	74 ч
3	Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление	28 ч
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация.	14 ч

5	Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание	15 ч
6	Числа от 1 до 1000. Умножение и деление	28 ч
		<b>Итого: 170 часов</b>

### Мероприятия воспитывающего и познавательного характера

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Всемирный день математики	1
2	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1
		1

Приложение

### Календарно - тематический план

№ п/п	Кол. часов	Тема урока	По плану	По факту
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание (продолжение) - 9 часов</b>				
1	1	Повторение. Нумерация чисел.	2.09	2.09
2	1	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	5.09	5.09
3	1	Выражение с переменной	6.09	6.09
4,5	2	Решение уравнений.	7,9.09	7,9.09
6	1	Решение уравнений. Обозначение геометрических фигур буквами	12.09	12.09
7	1	Что узнали. Чему научились.	13.09	13.09
8	1	Входная контрольная работа №1 по теме «Сложение и вычитание»	14.09	14.09
9	1	Анализ контрольной работы. Закрепление.	16.09	16.09
<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление - 55 часов</b>				
10	1	Связь умножения и сложения.	19.09	19.09
11	1	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	20.09	20.09
12	1	Таблица умножения и деления с числом 3.	21.09	21.09

13	1	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	23.09	23.09
14	1	Решение задач с понятиями «масса» и «количество».	26.09	26.09
15-17	3	Порядок выполнения действий	27,28,30.09	27,28,30.09.
18	1	Странички для любознательных. Что узнали. Чему научились.	3.10	3.10
19	1	Контрольная работа №2 по теме: «Умножение и деление на 2 и на3».	4.10	4.10
20	1	Анализ контрольной работы. Таблица умножения с числом 4.	5.10	5.10
21	1	Закрепление изученного.	7.10	7.10
22-23	2	Задачи на увеличение числа в несколько раз.	10,11. 10	10,11. 10
24	1	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	12.10	12.10
25	1	Решение задач. <b>ВР. Всемирный день математики</b>	14.10	14.10
26	1	Таблица умножения и деления с числом 5.	17.10	17.10
27-28	2	Задачи на кратное сравнение.	18,19.10	18,19.10
29	1	Решение задач.	21.10	21.10
30	1	Таблица умножения и деления с числом 6.	24.10	24.10
31-33	3	Закрепление таблицы умножения и деления	25,26, 28.10	25,26, 28.10
34	1	Таблица умножения и деления с числом 7.	7.11	
35	1	Странички для любознательных. Наши проекты.	8.11	
36	1	Что узнали. Чему научились.	9.11	
37	1	Контрольная работа №3 по теме «Табличное умножение и деление».	11.11	
38	1	Анализ контрольной работы	14.11	
39-40	2	Площадь. Сравнение фигур.	15,16.11	
41	1	Квадратный сантиметр.	18.11	
42	1	Площадь прямоугольника.	21.11	

43	1	Таблица умножения и деления с числом 8.	22.11	
44	1	Закрепление изученного.	23.11	
45	1	Решение задач.	25.11	
46	1	Таблица умножения и деления с числом 9.	29.11	
47	1	Квадратный дециметр.	30.11	
48	1	Таблица умножения. Закрепление.	2.12	
49	1	Закрепление изученного.	5.12	
50	1	Квадратный метр.	6.12	
51	1	Закрепление изученного.	7.12	
52	1	Странички для любознательных.	12.12	
53- 54	2	Что узнали. Чему научились.	13,14.12	
55	1	Умножение на 1.	16.12	
56	1	Умножение на 0.	19.12	
57	1	Умножение и деление с числами 1,0. Деление нуля на число.	20.12	
58	1	Закрепление. Деление нуля на число	21.12	
59	1	Доли.	23.12	
60	1	Окружность. Круг.	26.12	
61	1	Диаметр круга. Решение задач.	27.12	
62	1	Единицы времени.	28.12	
63	1	Контрольная работа № 5.	13.01	
64	1	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных.	16.01	
<b>Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление - 29 часов</b>				
65	1	Умножение и деление круглых чисел.	17.01	
66	1	Деление вида 80:20.	18.01	
67- 68	2	Умножение суммы на число.	20,23. 01	
69- 70	2	Умножение двузначного числа на однозначное.	24,25.01	
71	1	Закрепление изученного.	27.01	
72- 73	2	Деление суммы на число.	30,31.01	

74	1	Деление двузначного числа на однозначное. <b>ВР. День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады</b>	1.02	
75	1	Делимое. Делитель.	3.02	
76	1	Проверка деления.	6.02	
77	1	Случаи деления 87:29.	7.02	
78	1	Проверка умножения.	8.02	
79- 80	2	Решение уравнений	10,13.02	
81- 82	2	Закрепление изученного.	14,15.02	
83	1	Контрольная работа №5 по теме «Решение уравнений»	17.02	
84	1	Анализ контрольной работы. Деление с остатком.	20.02	
85- 87	3	Деление с остатком.	21,22,27.02	
88	1	Решение задач на деление с остатком.	28.02	
89	1	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1.03	
90	1	Проверка деления с остатком.	3.03	
91	1	Что узнали. Чему научились.	6.02	
92	1	Наши проекты.	7.03	
93	1	Контрольная работа №6 по теме «Деление с остатком».	10.03	
<b>Числа от 1 до 1000. Нумерация - 13 часов</b>				
94	1	Анализ контрольной работы. Тысяча.	13.03	
95	1	Образование и названия трёхзначных чисел.	14.03	
96	1	Запись трёхзначных чисел.	15.03	
97	1	Письменная нумерация в пределах 1000.	17.03	
98	1	Увеличение и уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	20.03	
99	1	Представление трёхзначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых.	21.03	
100	1	Письменная нумерация в пределах 1000. Примы устных вычислений.	22.03	
101	1	Сравнение трёхзначных чисел.	3.04	

102	1	Письменная нумерация в пределах 1000.	4.04	
103	1	Единицы массы. Грамм.	5.04	
104-105	2	Закрепление.	7,10.04	
106	1	Контрольная работа №7 по теме «Нумерация в пределах 1000»	11.04	
<b>Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание - 12 часов</b>				
107	1	Приёмы устных вычислений.	12.04	
108	1	Приёмы устных вычислений вида $450+30$ , $620-200$ .	14.04	
109	1	Приёмы устных вычислений вида $470+80$ , $560-90$ .	17.04	
110	1	Приёмы устных вычислений вида $260+310$ , $670-140$ .	18.04	
111	1	Приёмы письменных вычислений.	19.04	
112	1	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	21.04	
113	1	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	24.04	
114	1	Виды треугольников.	25.04	
115	1	Закрепление изученного.	26.04	
116-117	2	Что узнали. Чему научились.	28.04,3.05	
118	1	Контрольная работа №8 по теме: «Сложение и вычитание»	5.05	
<b>Числа от 1 до 1000. Умножение и деление - 18 часов</b>				
119	1	Приёмы устных вычислений.	10.05	
120-121	2	Приёмы устных вычислений.	12.05	
122	1	Виды треугольников.	15.05	
123	1	Закрепление изученного	16.05	
124	1	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	17.05	
125	1	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	19.05	
126-127	2	Закрепление изученного.	22,23.05	
128	1	Приёмы письменного деления в пределах 1000.	24.05	
129	1	Алгоритм деления трёхзначного числа на однозначное.	26.05	

130	1	Проверка деления.	29.05	
131	1	Закрепление изученного	30.05	
132	1	Знакомство с калькулятором.	31.05	
133	1	Закрепление изученного. Резерв		
134	1	Итоговая контрольная работа №9, Резерв		
135	1	Анализ контрольной работы. Закрепление изученного.Резерв		
136	1	Обобщающий урок. Игра «По океану математики».Резерв		
			<b>Итого: 136 часов.</b>	