

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Хоронхойская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

«Согласовано»

«Утверждаю»

руководитель МО

заместитель директора по УВР

Директор

_____/Жанаева Т.З./

_____/Жанаева Т. З./

_____/Красикова Н. Г./

Протокол № 1

30.08.2021 г.

Приказ №1

от «26» 08. 2021 г.

от «01» сентября 2021 г.

Рабочая программа

География. Начальный курс

9 класс

учитель географии

Шодонова Елена Николаевна

высшая квалификационная категория

Хоронхой

2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «География. География России. Население и хозяйство» 9 класс составлена в соответствии:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577).
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования по географии (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020).
6. Приказ Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115.
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Рабочая программа к учебнику Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский, Н.Н. Клюев «География. География России. Население и хозяйство». 9 класс /авт.-сост. Е.М.Домогацких – М.: ООО «Русское слово», 2016. – (ФГОС. Инновационная школа).

Цель обучения географии - сформировать целостный географический образ своей страны; дать представления об особенностях населения и хозяйства нашей страны; о роли России в мире.

Задачи:

- ✓ познание на конкретных примерах многообразия современного географического пространства на разных его уровнях (от локального до глобального), что позволяет сформировать географическую картину мира;
- ✓ познание характера, сущности и динамики главных природных, экологических, социально-экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- ✓ понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды, рационального природопользования и осуществления стратегии устойчивого развития в масштабах России и мира;
- ✓ понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации

хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;

- ✓ глубокое и всестороннее изучение географии России, включая её геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости.

Рабочая программа разработана к **УМК**: Е.М. Домогацких «География. География России. Население и хозяйство». 9 класс – М.: ООО «Русское слово», 2016. – (ФГОС. Инновационная школа).

Количество часов: по программе за год — 66 часов, в т.ч. контрольные работы - 3

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- целостное мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающее социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- коммуникативные компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- основы экологической культуры, соответствующие современному уровню экологического мышления, опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, ценностям народов России.

Метапредметные результаты :

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- основы самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, - устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- компетентность в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- экологическое мышление, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Предметные результаты :

- различать демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России, отдельных регионов;
- анализировать факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории России, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- сравнивать особенности населения отдельных регионов страны по этническому, языковому и религиозному составу;
- объяснять особенности динамики численности, половозрастной структуры и размещения населения России и её отдельных регионов;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать показатели, характеризующие отраслевую и территориальную структуру хозяйства; анализировать факторы, влияющие на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;
- объяснять особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России;
- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства географических районов страны;
- оценивать районы России с точки зрения особенностей природных, социально-экономических, техногенных и экологических факторов и процессов;

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности и качества жизни населения России с мировыми показателями и показателями других стран;
- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Обучающийся получит возможность научиться:

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими процессами, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- выдвигать и обосновывать с опорой на статистические данные гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и её динамику;
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и СМИ;
- составлять комплексные географические характеристики районов разного ранга;
- самостоятельно проводить по разным источникам информации исследования, связанные с изучением природы, населения и хозяйства географических районов и их частей;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития регионов;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, оценки и классификации природных, социально-экономических, геоэкологических явлений и процессов на территории России;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- выбирать критерии для определения места страны в мировой экономике.

2. Содержание учебного предмета

Введение (1 час). Экономическая и социальная география. Предмет изучения. Природный и хозяйственный комплекс.

Раздел 1. Россия на карте (6 часов). Формирование территории России. Исторические города России. Время образования городов как отражение территориальных изменений. Направления роста территории России в 14-19 вв. Изменения территории России в 20 в. СССР и его распад. Содружество Независимых Государств. Экономико-географическое положение России. Факторы ЭГП: огромная территория, ограниченность выхода к морям Мирового океана, большое число стран-соседей. Плюсы и минусы географического положения страны. Политико-географическое положение России. Распад СССР как фактор изменения экономико- и политико-географического положения страны. Административно-территориальное деление России и его эволюция. Россия –

федеративное государство. Субъекты РФ. Территориальные и национальные образования в составе РФ. Федеральные округа. Экономико-географическое районирование. Принципы районирования: однородность и многоуровневость. Специализация хозяйства – основа экономического районирования. Отрасли специализации. Вспомогательные и обслуживающие отрасли. Экономические районы и зоны, природно-хозяйственные регионы. Сетка природно-хозяйственных регионов России.

Раздел 2. Природа и человек (4 часа). Природные условия. Их прямое и косвенное влияние. Адаптация человека к природным условиям – биологическая и небιологическая. Связь небιологической адаптации с уровнем развития цивилизации. Хозяйственный потенциал природных условий России. Комфортность природных условий России. Зона Крайнего Севера. Природные ресурсы. Влияние природных ресурсов на хозяйственную специализацию территорий. Минеральные ресурсы России и основные черты их размещения. Водные ресурсы и их значение в хозяйственной жизни. Почва и почвенные ресурсы. Агроклиматические условия. Нечерноземье. Лесные ресурсы. Лесоизбыточные и лесодефицитные районы. Рекреационные ресурсы и перспективы их освоения. Объекты Всемирного наследия на территории России. Взаимодействие природы и населения. Влияние промышленности, сельского хозяйства и транспорта на природные комплексы. «Чистые» и «грязные» отрасли. Экологические проблемы. Зоны экологического бедствия. Экологические катастрофы.

Раздел 3. Население России (9 часов). Демография. Численность населения России и ее динамика. Естественный прирост населения. Воспроизводство населения. Традиционный и современный тип воспроизводства. Демографические кризисы. Демографическая ситуация в современной России. Половозрастная структура населения. Трудовые ресурсы России. Рынок труда. Безработица в России. Плотность и размещение населения. Две зоны расселения (Главная полоса и зона Севера) и их характеристики. Миграции населения и их причины. Внутренние и внешние миграции в России. Вынужденные переселенцы, беженцы. Миграционные волны. Расселение и его формы. Сельское расселение и его формы. Зональные типы сельского расселения. Городская форма расселения. Города России. Урбанизация. Уровень урбанизации субъектов Федерации. Функции городских поселений и виды городов. Городские агломерации. Этнический состав населения. Языковые семьи и группы. Народы России. Языковая классификация народов. Языковые семьи и группы. Религиозный состав населения России. Распространение основных религий на территории России. Этнорелигиозные конфликты и возможные пути их решения.

Раздел 4. Отрасли хозяйства России (21 час). Национальная экономика. Понятие о предприятиях материальной и нематериальной сферы. Отрасли хозяйства. Три сектора национальной экономики. Отраслевая структура экономики. Межотраслевые комплексы. Факторы размещения

производства. Сырьевой, топливный, водный, трудовой, потребительский, транспортный и экологический факторы.

Топливо-энергетический комплекс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность. Нефтегазовые базы и угольные бассейны России. Их хозяйственная оценка. Электроэнергетика. Гидравлические, тепловые и атомные электростанции и их виды. Крупнейшие каскады ГЭС. Альтернативная энергетика. Единая энергосистема России.

Металлургический комплекс. Черная металлургия. Особенности организации производства: концентрация и комбинирование. Комбинат полного цикла. Факторы размещения отрасли. Металлургические базы России. Цветная металлургия. Размещение основных отраслей цветной металлургии.

Машиностроение. Отрасли машиностроения и факторы их размещения. Тяжелое, транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое машиностроение, тракторостроение и станкостроение. Военно-промышленный комплекс.

Химическая промышленность. Сырьевая база и отрасли химической промышленности. Горная химия, основная химия, химия органического синтеза и факторы их размещения.

Лесная промышленность. Отрасли лесной промышленности: лесозаготовка, деревообработка, целлюлозно-бумажная промышленность и лесная химия. Лесопромышленные комплексы.

Агропромышленный комплекс и его звенья. Сельское хозяйство. Отрасли растениеводства и животноводства и их размещение по территории России. Зональная организация сельского хозяйства. Пригородный тип сельского хозяйства. Отрасли легкой и пищевой промышленности и факторы их размещения.

Транспорт и его роль в национальной экономике. Виды транспорта: железнодорожный, автомобильный, трубопроводный, водный и воздушный. Достоинства и недостатки различных видов транспорта. Транспортная сеть и ее элементы.

Отрасли нематериальной сферы. Сфера услуг и ее география.

Раздел 5. Природно-хозяйственная характеристика России (22 часа). Северный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Единственный сырьевой район Западной зоны. Русский Север – самый большой по площади район ЕТР. Топливные и энергетические ресурсы – основа хозяйства района. Мурманск – морские ворота страны.

Северо-Западный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Северо-Запад – транзитный район между Россией и Европой. Бедность природными ресурсами. Выгодное географическое положение – главный фактор развития промышленности района. Опора на привозное сырье. Машиностроение – ведущая отрасль промышленности района. Санкт-Петербург – многофункциональный центр района.

Калининградская область – самая западная территория России.

Центральный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Исторический, экономический, культурный и административный центр страны. Выгодность ЭГП. Ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ограниченные природные ресурсы. Ключевая роль машиностроения. Старейший центр текстильной промышленности.

Центрально-Черноземный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Ведущая роль природных ресурсов в развитии хозяйства района. ЦЧР – один из крупнейших сельскохозяйственных районов России.

Волго-Вятский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодность экономико-географического положения. Высококвалифицированные трудовые ресурсы района. Крупнейший центр автомобилестроения страны. Нижегородская агломерация – экономическое ядро района.

Северо-Кавказский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Один из крупнейших по числу жителей и в то же время наименее урбанизированный район страны. Агроклиматические и рекреационные ресурсы. Выдающаяся роль сельского хозяйства и рекреационного хозяйства.

Поволжский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Крупный нефтегазоносный район. Благоприятные условия для развития сельского хозяйства. Высокая обеспеченность трудовыми ресурсами. «Автомобильный цех» страны. Нефтяная, газовая и химическая промышленность. Волго-Камский каскад ГЭС. Энергоемкие отрасли.

Уральский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Выгодное транзитное положение и богатые минеральные ресурсы. Старый промышленный район. Уральская металлургическая база; центр тяжелого машиностроения.

Западно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Главное богатство – огромные запасы нефти, газа и каменного угля. Ведущая роль топливно-энергетической промышленности. Черная металлургия Кузбасса.

Восточно-Сибирский экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Суровые природные условия и богатые природные ресурсы района. Огромные водные ресурсы Байкала и крупных рек. Ангаро-Енисейский каскад ГЭС — крупнейший производитель электроэнергии в стране. Перспективы развития энергоемких отраслей.

Дальневосточный экономический район, его географическое положение, ресурсы, население и специфика хозяйственной специализации. Самый большой по площади экономический район

страны. Благоприятное приморское положение, крайне слабая освоенность, удаленность от развитой части страны. Специализация – вывоз леса, рыбы, руд цветных металлов, золота, алмазов.

Раздел 6. География Республики Бурятия (1час). Природные ресурсы области. Классификация природных ресурсов, оценка природно-ресурсного потенциала. Население области. Естественный прирост и его составляющие. Освоение и заселение территории. Размещение населения. Городское и сельское население. Трудовые ресурсы и их роль. Обеспеченность трудовыми ресурсами. Распространение профессий в области. Экономика области. Промышленность, сельское хозяйство, нематериальная сфера области. Состав отраслей, принципы размещения, пути развития. Сфера услуг. Легкая и пищевая промышленность, ее состав. Социальные проблемы отраслей. Жилищно-коммунальное хозяйство. Транспорт области. Значение транспорта. Виды транспорта. Основные магистрали. Экономические связи Республики Бурятия.

Раздел 7. Место России в мировой экономике (2 часа). Россия в 20-21 вв. Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне. Перспективы развития.

3. Тематическое планирование

№	Наименование тем, разделов	Кол-во часов
	Введение	
	Россия на карте	
2	Природа и человек	
3	Население России	
4	Отрасли хозяйства России	
5	Природно-хозяйственная характеристика России. Экономические районы	
6	География Республики Бурятия	
7	Место России в мировой экономике	
	ИТОГО	

Мероприятия воспитывающего и познавательного характера

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Урок памяти (День памяти жертв политических репрессий)	1

2	Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»	1
3	15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1

Приложение

Календарно – тематический план

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Дата проведения	
			План	Факт
1	Введение Что изучает экономическая и социальная география России.	1 час.	3/09	
2	Раздел 1. Россия на карте Экономико-географическое положение России. НРК. ЭГП Республики Бурятия	6 часов 1	6/09	
3	Политико-географическое положение России. Практическая работа №1 «Составление описания ЭГП и политико-географического положения России по типовому плану».	1	10/09	
4	Формирование территории России.	1	13/09	
5	Административно-территориальное устройство России. НРК. Административные районы Республики Бурятия.	1	17/09	
6	Административно-территориальное устройство России. Практическая работа №2 «Обозначение на к/карте субъектов РФ».	1	20/09	
7	Районирование территории России.	1	24/09	
8	Раздел 2. Природа и человек Природные условия России.	4 часа 1	27/09	
9	Природные ресурсы России.	1	1/10	

10	Практическая работа №3 «Расчёт ресурсообеспеченности территории России по отдельным видам природных ресурсов (минеральных, биологических, водных, земельных и т.д.)».	1	4/10	
11	Хозяйственная деятельность и изменение природной среды. Контроль знаний по теме «ЭГП России. ПРП России»	1	8/10	
12	Раздел 3. Население России Численность населения России.	9 часов 1	11/10	
13	Расчёт параметров естественного движения населения: естественного прироста, рождаемости, смертности, показателя естественного прирост. Практическая работа №4 «Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России»	1	15/10	
14	Размещение населения России.	1	18/10	
15	Миграции населения.	1	22/10	
16	Сельская форма расселения.	1	25/10	
17	Городская форма расселения.	1	8/11	
18	Этнический и религиозный состав населения России. Практическая работа №5 «Определение по картам атласа ареалов компактного проживания крупнейших народов России». ОКДНР. Религии народов России.	1	12/11	
19	Трудовые ресурсы и рынок труда.	1	15/11	
20	Урок обобщения и контроля знаний по теме «Население России».	1	19/11	
21	Раздел 4. Отрасли хозяйства России Национальная экономика.	21 час 1	22/11	
22	Практическая № 6 работа «Составление схемы отраслевой структуры народного хозяйства России».	1	26/11	
23	Факторы размещения	1	29/11	

	производства.			
24	Топливо- энергетический комплекс (ТЭК). Нефтяная и газовая промышленность.	1	3/12	
25	ТЭК. Угольная промышленность. Практическая работа № 7 «Описание отрасли по типовому плану».	1	6/12	
26	ТЭК. Электроэнергетика.	1	10/12	
27	Металлургический комплекс. Черная металлургия.	1	13/12	
28	Металлургический комплекс. Факторы размещения центров черной металлургии.	1	17/12	
29	Металлургический комплекс. Цветная металлургия.	1	20/12	
30	Металлургический комплекс. Факторы размещения центров цветной металлургии.	1	24/12	
31	Машиностроительный комплекс. Факторы размещения отраслей машиностроения	1	27/12	
32	География машиностроения. НРК. Отрасли машиностроения на территории Бурятии. ВР. День памяти жертв политических репрессий	1	10/01	
33	Химическая промышленность. Практическая работа №8 «Составление схемы межотраслевых связей отрасли промышленности».	1	14/01	
34	Лесная промышленность.	1	17/01	
35	Агропромышленный комплекс.	1	21/01	
36	Агропромышленный комплекс. Животноводство.	1	24/01	
37	Зональная специализация сельского хозяйства.	1	28/01	
38	Практическая работа №9 «Определение по картам основных районов выращивания зерновых и технических культур, главных районов животноводства».	1	31/01	
39	Пищевая и легкая промышленность.	1	4/02	
40	Транспортный комплекс. Практическая работа №10 «Описание транспортного узла»	1	7/02	
41	Нематериальная сфера хозяйства. Контрольная работа «Отрасли	1	11/02	

	промышленности и с/х»			
42	Раздел 5. Природно-хозяйственная характеристика России Европейский Север. Общие сведения. ВР. 15 февраля - День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	21 час 1	14/02	
43	Европейский Север. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	18/02	
44	Практическая работа №11 «Составление комплексного описания района по типовому плану».	1	22/02	
45	Европейский Северо-Запад. Общие сведения.	1	25/02	
46	Европейский Северо-Запад. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	28/02	
47	Центральная Россия. Общие сведения.	1	4/03	
48	Центральный экономический район	1	7/03	
49	Население и главные черты хозяйства Центрального экономического района	1	11/03	
50	Центрально-Черноземный экономический район	1	14/03	
51	Волго-Вятский экономический район	1	18/03	
52	Европейский Юг. Общие сведения.	1	21/03	
53	Европейский Юг. Население и хозяйство.	1	4/04	
54	Поволжье. Общие сведения.	1	8/04	
55	Поволжье. Население, природные ресурсы и хозяйство. ВР. Единый урок «Россия и Крым - общая судьба»	1	11/04	
56	Урал. Общие сведения.	1	15/04	
57	Урал. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	18/04	
58	Западная Сибирь. ЭГП. Население, природные ресурсы	1	22/04	
59	Западная Сибирь. Важнейшие отрасли хозяйства. Практическая работа №12 «Анализ специфики размещения населения и хозяйства на территории района».	1	25/04	

60	Восточная Сибирь. Практическая работа №13 «Сравнение ЭГП Западной и Восточной Сибири». НРК Особенности ЭГП Республики Бурятия	1	29/04	
61	Восточная Сибирь. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	2/05	
62	Дальний Восток. Общие сведения. Контрольная работа «Природно-хозяйственные регионы»	1	6/05	
63	Дальний Восток. Население, природные ресурсы и хозяйство.	1	13/05	
64	Раздел 6. География Республики Бурятия Природные ресурсы РБ, оценка природно-ресурсного потенциала. Население. Освоение и заселение территории. Особенности хозяйства. Промышленность, АПК, транспортный комплекс, сфера услуг. Практическая работа №14 «Составление картосхемы экономического развития Республики Бурятия»	1 час	16/05	
65	Раздел 7. Место России в мировой экономике – Место России в мировой экономике. Развитие хозяйственного комплекса России и изменение ее экономического значения на международном уровне. Перспективы развития.	2 часа 1	20/05	
66	Контрольно – обобщающий урок «Экономическая и социальная география России» по курсу география 9 класса	1	23/05	