

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Хоронхойская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»
руководитель МО
_____/Жанаева Т.З./
Протокол № 1
от «26» 08. 2021 г.

«Согласовано»
заместитель директора по УВР
_____/ Жанаева Т. З./
30.08.2021 г.

«Утверждаю»
Директор
_____/Красикова Н. Г./
Приказ №1
от «01» сентября 2021 г.

**Рабочая программа
География материков и океанов
7 класс**

учитель географии
Шодонова Елена Николаевна
высшая квалификационная категория

Хоронхой
2021 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа «География. География материков и океанов» 7 класс составлена в соответствии:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577).
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования по географии (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020).
6. Приказ Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115.
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Рабочая программа составлена к учебнику Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. «География материков и океанов». 7 класс – М.: ООО «Дрофа», 2016. – (ФГОС. Инновационная школа).

Рабочая программа составлена в соответствии с Концепцией географического образования, НРК.

Цель обучения географии - развитие у обучающихся целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера.

Задачи:

- ✓ расширение представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);
- ✓ создание образных представлений о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;
- ✓ усиление гуманистической и культурологической направленности содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре

которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;

- ✓ воспитание обучающихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;
- ✓ на основе историко-географического подхода изучение изменений политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- ✓ развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- ✓ умение извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

Рабочая программа разработана к УМК: В.А.Коринской и др. «География материков и океанов». 7 класс /В.А.Коринская – М.: ООО «Дрофа», 2016. – 140, с.: ил., карт. (ФГОС. Инновационная школа).

Количество часов: по программе за год — 68 часов, в т.ч. контрольные работы - 9

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные: овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира; формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Метапредметные :

Личностные УУД: осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона); осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

Регулятивные УУД: способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; умения управлять своей познавательной деятельностью;
- умение организовывать свою деятельность; определять её цели и задачи; выбирать средства и применять их на практике; оценивать достигнутые результаты.

Познавательные УУД: формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов; умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

Коммуникативные УУД: самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

Предметные УУД: называть методы изучения Земли; называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий; знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера; развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

Ученик научится:

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

Ученик получит возможность научиться:

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

2. Содержание учебного предмета

Раздел I Введение (3 ч)

Тема 1. Что изучают в курсе «География материков и океанов» (1 ч)

Знания материков, океанов, их расположения на карте.

Тема 2. Как люди открывали мир (1 ч)

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли. Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

Тема 3. Географическая карта — источник географических знаний (1 ч)

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

Практическая работа №1 «Определение по картам и глобусам расстояния между точками в километрах и градусах».

Раздел II. Главные особенности природы Земли (16 ч)

Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (3 ч)

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

Практическая работа №2 « Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит)».

Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (4 ч)

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

Тема 3. ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН (7ч)

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов. Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы океана, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

Тема 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (2 ч)

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества. Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

Раздел III. Население Земли (2 ч)

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии. Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

Раздел III Материки и океаны (47ч)

Тема 1. Южные материки.(1ч)

Общие особенности природы южных материков

Тема 2. АФРИКА(7ч)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки. Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления. Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия. Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные.

Изменение природы материка под влиянием человека. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

Практическая работа № 3 «Обучение определению географического положения материка Африка».

Практическая работа №4 «Нанесение на к/к географической номенклатуры».

Практическая работа №5 «Определение причин разнообразия природных зон материка».

Практическая работа №6 «Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран».

Тема 3. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (6 ч)

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии. Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

Практическая работа №7 «Описание природных зон материка»

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

Тема 4. ЮЖНАЯ АМЕРИКА (8 ч)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка.

Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды. Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения. Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область. Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

Практическая работа №8 «Определение особенностей географического положения Южной Америки».

Практическая работа №9 «Описание крупных речных систем Южной Америки» (по выбору учащихся).

Тема 5. АНТАРКТИДА (2 ч)

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

Тема 6. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (8 ч)

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка. Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки. Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения. Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки. Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

Практическая работа № 10 «Характеристика климата Северной Америки».

Тема 7. ЕВРАЗИЯ (14ч)

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии. Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата. Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники. Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка. Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры. Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

Практическая работа № 11. « Работа с климатограммами для сравнения отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения»

Практическая работа № 12 «Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации»

Раздел IV. Земля — наш дом (2 ч)

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование. Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране. Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

Итоговая контрольная работа по курсу «География материков и океанов»

3. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и основных тем	Кол - во часов
1	Раздел I. Введение	3
2	Тема 1.Что изучают в курсе «География материков и океанов»	1
3	Тема 2. Как люди открывали мир	1
4	Тема 3.Географическая карта – источник географических знаний	1
5	Раздел II.Главные особенности природы Земли	16
6	Тема 1.Литосфера и рельеф Земли	3
7	Тема 2. Атмосфера и климаты Земли	4
8	Тема 3.Гидросфера . Мировой океан	7
9	Тема 4.Географическая оболочка	2
10	Раздел III. Население Земли	2
11	Раздел IV. Материки и океаны	47
12	Тема 1.Южные материки. Африка.	7
13	Тема 2.Австралия и Океания	6

14	Тема 3.Южная Америка	8
15	Тема 4.Антарктида	2
16	Тема 5.Северная Америка	8
17	Тема 6.Евразия	14
18	Раздел V.Земля – наш дом	2
	Итого	66 + 2 часа резерв

Мероприятия воспитывающего и познавательного характера

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова – ученого -естествоиспытателя	1
2	День российской науки – основание Академии наук	1
3	День Земли	1

Приложение

Календарно – тематический план

№	Наименование разделов, основных тем	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	Раздел I Введение.	3		
1	Тема 1. Что изучают в курсе «География материков и океанов» Что изучают в курсе географии материков и океанов.	1	3/09	
2	Тема 2. Как люди открывали мир Как люди открывали и изучали Землю.	1	7/09	
3	Тема 3. Географическая карта — источник географических знаний (1 ч) Карты материков и океанов. Практическая работа №1 «Определение по картам и глобусам расстояния между точками в километрах и градусах». НРК Расстояние территории Бурятии до океанов	1	10/09	

	Раздел II. Главные особенности природы Земли	16		
4	Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ Литосфера и рельеф Земли. Происхождение материков и океанов. Практическая работа №2 «Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит)».	3 1	14/09	
5	Рельеф Земли.	1	1.09	
6	Урок-обобщение по теме: «Литосфера»	1	Я	
7	Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ Атмосфера и климаты Земли. Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле.	4	24/09	
8	Распределение осадков на Земле. Роль воздушных течений в формировании климата.	1	28/09	
9	Климатические пояса Земли.	1	1/10	
10	Климатообразующие факторы	1	5/10	
11	Тема 3. ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы. Воды Мирового океана.	7 1	8/10	
12	Схема поверхностных течений.	1	12/10	
13	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.		15/10	
14	Океаны. Тихий океан.	1	19/10	
15	Индийский океан.	1	22/10	
16	Атлантический океан.	1	26/10	
17	Северный Ледовитый океан. Контроль знаний по теме «Гидросфера»	1	10/11	
18	Тема 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА Географическая оболочка. Строение и свойства	2	12/11	

	географической оболочки.	1		
19	Природные комплексы суши и океана. Природная зональность.	1	16/11	
	Раздел III. Население Земли	2		
20	Численность населения Земли. Размещение населения. ОДКНР. Народы и религии мира. НРК. Иволгинский дацан – центр буддизма в России.	1	19/11	
21	Хозяйственная деятельность человека. Городское и сельское население. ВР. 310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова – ученого -естествоиспытателя	1	23/11	
	Раздел IV Материки и океаны (47 ч)			
22	Тема 1. Южные материки. Общие особенности природы южных материков. Тема 2. Африка. Географическое положение. Исследования Африки. Практическая работа № 3. «Обучение определению географического положения материка»	7		
		1	26/11	
23	Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа №4. «Нанесение на контурную карту географической номенклатуры».	1	30/11	
24	Климат.	1	3/12	
25	Внутренние воды. Природные зоны. Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. Практическая работа №5. «Определение причин разнообразия природных зон материка».	1	7/12	
26	Население Африки. Страны Африки	1	10/12	
27	Страны Африки. Практическая работа №6. «Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран».	1	14/12	
28	Контрольная работа по теме: «Африка».	1	17/12	
29	Тема 3. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ	6	21/12	

	Австралия. Географическое положение, рельеф и полезные ископаемые.	1		
30	Климат. Внутренние воды.		24/12	
31	Природные зоны. Своеобразие органического мира. Практическая работа №7. «Описание природных зон материка».	1	28/12	
32	Население и хозяйство. Австралийский Союз.	1	11/01	
33	Океания.	1	12/01	
34	Обобщение по теме: «Австралия, Океания»	1	18/01	
35	Тема 4. ЮЖНАЯ АМЕРИКА Южная Америка. ГП. История открытия и исследования материка.	8 1	21/01	
36	Рельеф и полезные ископаемые. Практическая работа №8. «Определение особенностей географического положения Южной Америки».	1	25/01	
37	Климат.	1	28/01	
38	Внутренние воды. Практическая работа №9. Описание крупных речных систем Южной Америки (по выбору учащихся).	1	1/02	
39	Природные зоны.	1	4/02	
40	Население материка. ВР. День российской науки – основание Академии наук	1	15/02	
41	Страны Южной Америки.	1	18/02	
42	Контроль и коррекция знаний по теме: «Южная Америка».	1	22/02	
43	Тема 4. АНТАРКТИДА Антарктида. ГП. Открытие и исследование	2 1	25/02	
44	Природа Антарктиды.	1	1/03	
45	Тема 6. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА Северная Америка. ГП. Из истории открытия и исследования материка	8 1	4/03	
46	Рельеф и полезные ископаемые.	1	9/03	

47	Климат. Практическая работа № 10. «Характеристика климата Северной Америки по климатическим картам и диаграммам»	1	11/03	
48	Внутренние воды.	1	15/03	
49	Природные зоны.	1	18/03	
50	Контроль знаний по теме: «Северная Америка»	1	22/03	
51	Население Северной Америки.	1	5/04	
52	Страны Северной Америки.	1	8/04	
53	Тема 7. ЕВРАЗИЯ Географическое положение. Исследование Центральной Азии	14 1	12/04	
54	Особенности рельефа, его развитие. Полезные ископаемые.	1	15/04	
55	Климат. Внутренние воды НРК Селенга – трансграничная река Практическая работа № 11. «Работа с климатограммами для сравнения отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения»	1	19/04	
56	Природные зоны Евразии	1	22/04	
57	Народы и страны Евразии	1	26/04	
58	Страны Европы. Страны Северной Европы ВР День Земли	4	29/04	
59	Страны Европы. Страны Западной Европы. Великобритания. Франция. Германия.		3/05	
60	Страны Европы. Страны Восточной Европы		6/05	
61	Страны Европы. Страны Южной Европы		10/05	
62	Страны Азии. Страны Юго-Западной и Центральной Азии ВР 9 мая – День Победы		13/05	
63	Страны Азии. Страны Восточной Азии. Китай. Япония.		17/05	
64	Страны Азии. Страны Южной и Юго – Восточной Азии		20/05	
65	Практическая работа №12 «Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации». НРК Границы Бурятии с Монголией	4	24/05	
66	Раздел V. Земля — наш дом Географическая оболочка. Закономерности ГО. Взаимодействие природы и общества	1	27/05	

	Итоговая контрольная работа по курсу «География материков и океанов»			
	Итого	66 + 2 часа резерв		