

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Хоронхойская средняя общеобразовательная школа»**

«Рассмотрено»  
руководитель МО  
\_\_\_\_\_/Жанаева Т.З./  
Протокол № 1  
от «26» 08. 2021 г.

«Согласовано»  
заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_/ Жанаева Т. З./  
30.08.2021 г.

«Утверждаю»  
Директор  
\_\_\_\_\_/Красикова Н. Г./  
Приказ №1  
от «01» сентября 2021 г.

**Рабочая программа  
География материков и океанов  
7 класс**

учитель географии  
Шодонова Елена Николаевна  
высшая квалификационная категория

Хоронхой  
2021 г.

### Пояснительная записка

Рабочая программа «География. География материков и океанов» 7 класс составлена в соответствии:

1. Федеральный Закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации».
2. Закон Республики Бурятия от 13.12.2013г. № 240 –V «Об образовании в Республике Бурятия».
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 №1577).
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 (с изм. от 23.12.2020 № 766).
5. Примерная основная образовательная программа основного общего образования по географии (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 04.02.2020).
6. Приказ Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации 22.03.2021 № 115.
9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно – нравственной культуры народов России».

Рабочая программа составлена к учебнику Коринская В.А., Душина И.В., Щенев В.А. «География материков и океанов». 7 класс – М.: ООО «Дрофа», 2016. – (ФГОС. Инновационная школа).

Рабочая программа составлена в соответствии с Концепцией географического образования, НРК.

**Цель** обучения географии - развитие у обучающихся целостного представления о Земле как планете людей, о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и отдельных стран, о людях, их населяющих, особенностях жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях, т.е. формирование минимума базовых знаний страноведческого характера.

#### **Задачи:**

- ✓ расширение представления о пространственной неоднородности поверхности Земли на разных уровнях ее дифференциации (от планетарного до локального);
- ✓ создание образных представлений о крупных регионах материков и странах, использовании природных богатств в хозяйственной деятельности;
- ✓ усиление гуманистической и культурологической направленности содержания курса посредством комплексных страноведческих характеристик регионов и стран, в центре

которых – человек, люди, народы, их образ жизни, материальная и духовная культура, хозяйственная деятельность;

- ✓ воспитание обучающихся в духе уважения к другим народам посредством развития знаний об истории, традициях и образе мышления людей другой культуры;
- ✓ на основе историко-географического подхода изучение изменений политической карты, практики природопользования, процесса нарастания экологических проблем в пределах материков, океанов и отдельных стран формировать у школьников эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде;
- ✓ развитие картографической грамотности школьников посредством работы с картами разнообразного содержания и масштаба (картами материков, океанов, отдельных стран, планов городов); изучения способов изображения географических объектов и явлений, применяемых на этих картах;
- ✓ умение извлекать информацию из различных источников знаний, составлять по ним комплексные страноведческие описания и характеристики территории.

Рабочая программа разработана к УМК: В.А.Коринской и др. «География материков и океанов». 7 класс /В.А.Коринская – М.: ООО «Дрофа», 2016. – 140, с.: ил., карт. (ФГОС. Инновационная школа).

**Количество часов:** по программе за год — 68 часов, в т.ч. контрольные работы - 9

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Личностные:** овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях; осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира; формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

### **Метапредметные :**

**Личностные УУД:** осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, житель конкретного региона); осознание значимости и общности глобальных проблем человечества; эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования; патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране; уважение к истории, культуре, национальным особенностям, толерантность.

**Регулятивные УУД:** способность к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений; умения управлять своей познавательной деятельностью;  
- умение организовывать свою деятельность; определять её цели и задачи; выбирать средства и применять их на практике; оценивать достигнутые результаты.

**Познавательные УУД:** формирование и развитие по средствам географических знаний познавательных интересов, интеллектуальных и творческих результатов; умение вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, её преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств.

**Коммуникативные УУД:** самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом)

**Предметные УУД:** называть методы изучения Земли; называть основные результаты выдающихся географических открытий и путешествий; знать современное географическое положение материков и океанов, главные черты рельефа Земли, климатообразующие факторы и климаты, внутренние воды суши, зональные природные комплексы Земли, катастрофические явления природного характера; развивать базовые знания страноведческого характера: о целостности и дифференциации природы материков, их крупных регионов и стран, о людях, их населяющих, об особенностях их жизни и хозяйственной деятельности в различных природных условиях.

### **Ученик научится:**

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- сравнивать особенности природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- описывать на карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- создавать письменные тексты и устные сообщения об особенностях природы, населения и хозяйства изученных стран на основе нескольких источников информации, сопровождать выступление презентацией.

### **Ученик получит возможность научиться:**

- выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;
- сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;
- оценить положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами.

## **2. Содержание учебного предмета**

### **Раздел I Введение (3 ч)**

#### **Тема 1. Что изучают в курсе «География материков и океанов» (1 ч)**

Знания материков, океанов, их расположения на карте.

#### **Тема 2. Как люди открывали мир (1 ч)**

«Открытие» Земли. Основные этапы накопления знаний о Земле, ее природе и населении.

Знания о Земле в древнем мире. Первые путешествия, расширяющие представления европейцев о Старом Свете. Эпоха Великих географических открытий. Развитие географических представлений об устройстве поверхности Земли. Современные географические исследования: Международный геофизический год, исследования Мирового океана, изучение Земли из космоса. Международное сотрудничество в изучении Земли.

#### **Тема 3. Географическая карта — источник географических знаний (1 ч)**

Из истории создания карт. Роль, свойства и виды карт. Явления и процессы, обозначаемые на картах, способы их изображения. Решение задач с использованием карты.

**Практическая работа №1 «Определение по картам и глобусам расстояния между точками в километрах и градусах».**

### **Раздел II. Главные особенности природы Земли (16 ч)**

#### **Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ (3 ч)**

Гипотезы происхождения и теории эволюции литосферы. Сейсмические пояса Земли. Геологическое время. Карта строения земной коры.

Рельеф земной поверхности. Закономерности размещения крупных форм рельефа. Природные катастрофы, происходящие в литосфере.

## **Практическая работа №2 « Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит)».**

### **Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ (4 ч)**

Гипотезы происхождения атмосферы. Пояса освещенности и тепловые пояса. Распределение температуры воздуха, атмосферного давления и осадков на Земле. Климатическая карта. Воздушные массы. Открытие общей циркуляции атмосферы. Климатообразующие факторы. Климатические пояса и области. Опасные природные явления в атмосфере.

### **Тема 3. ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН (7ч)**

Мировой океан — главная часть гидросферы. Гипотезы происхождения гидросферы. Единство вод Земли. Свойства вод Мирового океана. Водные массы. Система поверхностных течений в океане. Льды. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.

Тихий, Индийский, Атлантический океаны. Географическое положение. Краткая история исследования каждого из океанов. Особенности природы, виды хозяйственной деятельности в каждом из океанов. Охрана природы океанов. Северный Ледовитый океан. Географическое положение. Основные этапы исследования природы океана. Особенности природы океана, природные богатства и их использование в хозяйстве. Необходимость охраны природы океана.

### **Тема 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА (2 ч)**

Гипотезы возникновения жизни на Земле. Пути расселения по Земле растений, человека и животных. Значение связей живого и неживого вещества. Строение и свойства географической оболочки. Круговорот веществ и энергии. Природные комплексы, их строение и разнообразие. Природная зона. Географическая зональность. Высотная поясность. Карта природных зон.

## **Раздел III. Население Земли (2 ч)**

Численность населения. Размещение населения по материкам, климатическим поясам, природным зонам. Распределение населения по удаленности от океана. Карта народов и плотности населения. Миграции населения. Основные этносы. Основные религии. Основные виды хозяйственной деятельности. Страны мира, их группировка по различным признакам.

## **Раздел III Материки и океаны (47ч )**

### **Тема 1. Южные материки.(1ч)**

Общие особенности природы южных материков

### **Тема 2. АФРИКА(7ч)**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История исследования материка. Особенности природы. Преобладание равнин; горы и нагорья. Формирование рельефа под влиянием внутренних и внешних процессов. Размещение месторождений полезных ископаемых. Факторы формирования климата материка. Климатические пояса и типичные для них погоды. Внутренние воды, их зависимость от рельефа и климата, природные зоны. Характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон материка. Заповедники Африки. Природные богатства Африки и их использование. Стихийные природные явления. Народы и страны. Гипотеза об африканском происхождении человека. Разнообразие расового и этнического состава населения материка. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое Африки. Современная политическая карта. Деление Африки на крупные регионы: Северная Африка (Египет, Алжир), Центральная Африка (Нигерия, Заир), Восточная Африка (Эфиопия, Кения), Южная Африка (ЮАР). Состав территории и страны региона. Общие черты и особенности природы и природных богатств регионов; влияние на природу региона прилегающих частей океанов. Черты различий между странами, входящими в регион. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции, обряды, обычаи), народные промыслы; религия. Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Культурные растения и домашние животные.

Изменение природы материка под влиянием человека. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран региона.

**Практическая работа № 3 «Обучение определению географического положения материка Африка».**

**Практическая работа №4 «Нанесение на к/к географической номенклатуры».**

**Практическая работа №5 «Определение причин разнообразия природных зон материка».**

**Практическая работа №6 «Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран».**

### **Тема 3. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ (6 ч)**

Австралия. Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования Австралии. Особенности компонентов природы Австралии (рельеф, климат, внутренние воды, растительный и животный мир). Природные зоны материка, их размещение в зависимости от климата. Природные богатства. Изменения природы человеком и современные ландшафты. Меры по охране природы на континенте.

Население Австралии. Особенности духовной и материальной культуры аборигенов и англо-австралийцев. Австралия — страна, занимающая весь континент. Виды хозяйственной деятельности и их различия в крупных регионах страны (в Северной, Центральной, Западной и Восточной Австралии). Столица и крупные города.

**Практическая работа №7 «Описание природных зон материка»**

Океания. Географическое положение. Из истории открытия и исследования Океании. Особенности природы в зависимости от происхождения островов и их географического положения. Заселение Океании человеком и изменение им природы островов. Современные народы и страны Океании.

### **Тема 4. ЮЖНАЯ АМЕРИКА (8 ч)**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент моря и океаны. История открытия и исследования материка.

Особенности природы: строение поверхности, закономерности размещения крупных форм рельефа в зависимости от строения земной коры. Размещение месторождений полезных ископаемых. Климат и факторы его формирования. Климатические пояса и типичные погоды. Внутренние воды. Своеобразие органического мира континента. Проявление на материке широтной зональности. Природные зоны, характерные представители растительного и животного мира, почвы природных зон. Высотная зональность в Андах. Степень изменения природы человеком. Заповедники Южной Америки. Стихийные природные явления на континенте. Природные богатства и их использование в хозяйственной деятельности населения. Народы и страны. История заселения материка. Коренное и пришлое население. Сложность и разнообразие расового и этнического состава населения континента. Размещение населения в связи с историей заселения и природными условиями. Колониальное прошлое материка и современная политическая карта. Деление Южной Америки на крупные регионы — Восточную часть и Андийскую область. Путешествие по крупным странам каждого из регионов. Особенности географического положения стран (Бразилии, Аргентины, Перу, Венесуэлы, Колумбии, Чили), их природы и природных богатств, особенности материальной и духовной культуры населения стран, основных видов хозяйственной деятельности. Культурные растения и домашние животные. Крупные города, столицы, культурно-исторические центры стран Южной Америки.

**Практическая работа №8 «Определение особенностей географического положения Южной Америки».**

**Практическая работа №9 «Описание крупных речных систем Южной Америки» (по выбору учащихся).**

## **Тема 5. АНТАРКТИДА (2 ч)**

Антарктида. Из истории открытия и исследования материка. Своеобразие природы ледяного континента. Современные исследования материка.

## **Тема 6. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА (8 ч)**

Географическое положение, размеры, очертания и омывающие континент океаны. Открытие и исследование материка. Особенности природы: строение рельефа в связи с историей его формирования, закономерности размещения полезных ископаемых; климатообразующие факторы, климатические пояса и типичные для них погоды; внутренние воды; особенности проявлений зональности на материке; основные черты природы зон тундры, тайги, смешанных и широколиственных лесов, степей. Уникальные природные ландшафты материка. Заповедники и национальные парки. Природные богатства материка, использование их человеком. Изменение природы в результате хозяйственной деятельности. Сравнение климата отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения. Народы и страны. Этапы заселения континента. Основные этносы. Размещение населения в зависимости от истории заселения и природных условий. Формирование политической карты, страны Северной Америки. Краткая характеристика стран Англосаксонской (Канада и США) и Латинской Америки (Мексика и страны Карибского бассейна). Крупные города, столицы.

**Практическая работа № 10 «Характеристика климата Северной Америки».**

## **Тема 7. ЕВРАЗИЯ (14ч)**

Географическое положение материка, его размеры и очертания. Океаны и моря у берегов континента, их влияние на природу величайшего массива суши. Отечественные имена на карте Евразии. Особенности природы: этапы формирования рельефа; горы, нагорья, равнины, размещение месторождений полезных ископаемых; климатообразующие факторы, разнообразие климатов, климатические пояса и области; внутренние воды и распределение их по территории материка в зависимости от рельефа и климата. Проявление на материке широтной и высотной зональности. Особенности природы континента. Изменение природы материка в результате хозяйственной деятельности. Современные ландшафты. Крупнейшие заповедники. Народы и страны. Евразия (наряду с Африкой) — родина человека; расселение его по континенту. Расовый и этнический состав населения. Крупнейшие этносы Евразии. Неравномерность размещения населения: исторические и природные причины, обуславливающие ее. Этапы формирования политической карты Евразии. Современная политическая карта материка. Крупные регионы Евразии. Состав территории и страны региона. Общие черты природы и природных богатств региона и отдельных стран, входящих в его состав. Черты различий между странами. Главные особенности населения: язык, быт (тип жилища, национальная одежда, пища, традиции народов, обычаи, обряды). Ценности духовной культуры. Основные виды хозяйственной деятельности по использованию природных богатств суши и прилегающих акваторий. Территории с опасной экологической ситуацией. Культурные растения и домашние животные.

Крупные города, их географическое положение.

Зарубежная Европа. Северная Европа. Характеристика одной из стран. Западная Европа. Великобритания, Франция, Германия.

Восточная Европа. Польша, Чехия, Словакия, Венгрия и другие страны. Страны Восточной Европы, пограничные с Россией: страны Балтии, Украина, Белоруссия, Молдавия.

Южная Европа. Италия, Испания, Греция.

Зарубежная Азия. Юго-Западная Азия. Страны региона (Саудовская Аравия и др.). Страны Закавказья: Грузия, Армения, Азербайджан.

Центральная Азия. Монголия, Казахстан и другие страны.

Восточная Азия. Китай, Япония.

Южная Азия. Индия.

Юго-Восточная Азия. Индонезия.

**Практическая работа № 11. « Работа с климатограммами для сравнения отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения»**

**Практическая работа № 12 «Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации»**

#### **Раздел IV. Земля — наш дом (2 ч)**

Географическая оболочка, ее свойства и строение. Этапы развития географической оболочки. Роль живых организмов в формировании природы Земли. Почва как особое природное образование. Взаимодействие природы и общества. Значение природных богатств для людей. Виды природных богатств. Влияние природы на условия жизни людей. Изменения природы в планетарном, региональном и локальном масштабах под воздействием хозяйственной деятельности людей. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охране. Современная география. Роль географии в рациональном использовании природы.

**Итоговая контрольная работа по курсу «География материков и океанов»**

### **3. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и основных тем</b>	<b>Кол - во часов</b>
1	Раздел I. Введение	3
2	Тема 1.Что изучают в курсе «География материков и океанов»	1
3	Тема 2. Как люди открывали мир	1
4	Тема 3.Географическая карта – источник географических знаний	1
5	Раздел II.Главные особенности природы Земли	16
6	Тема 1.Литосфера и рельеф Земли	3
7	Тема 2. Атмосфера и климаты Земли	4
8	Тема 3.Гидросфера . Мировой океан	7
9	Тема 4.Географическая оболочка	2
10	Раздел III. Население Земли	2
11	Раздел IV. Материки и океаны	47
12	Тема 1.Южные материки. Африка.	7
13	Тема 2.Австралия и Океания	6

14	Тема 3.Южная Америка	8
15	Тема 4.Антарктида	2
16	Тема 5.Северная Америка	8
17	Тема 6.Евразия	14
18	Раздел V.Земля – наш дом	2
	<b>Итого</b>	<b>66 + 2 часа резерв</b>

#### Мероприятия воспитывающего и познавательного характера

№	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова – ученого -естествоиспытателя	1
2	День российской науки – основание Академии наук	1
3	День Земли	1

#### Приложение

#### Календарно – тематический план

№	Наименование разделов, основных тем	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	<b>Раздел I Введение.</b>	<b>3</b>		
1	<b>Тема 1. Что изучают в курсе «География материков и океанов»</b> Что изучают в курсе географии материков и океанов.	1	3/09	
2	<b>Тема 2. Как люди открывали мир</b> Как люди открывали и изучали Землю.	1	7/09	
3	<b>Тема 3. Географическая карта — источник географических знаний (1 ч)</b> Карты материков и океанов. <b>Практическая работа №1 «Определение по картам и глобусам расстояния между точками в километрах и градусах».</b> <b>НРК</b> Расстояние территории Бурятии до океанов	1	10/09	

	<b>Раздел II. Главные особенности природы Земли</b>	<b>16</b>		
4	<b>Тема 1. ЛИТОСФЕРА И РЕЛЬЕФ ЗЕМЛИ</b> Литосфера и рельеф Земли. Происхождение материков и океанов. <b>Практическая работа №2 «Определение по карте направлений передвижения литосферных плит и предположение размещения материков и океанов через миллионы лет (на основе теории тектоники плит)».</b>	<b>3</b>  1	14/09	
5	Рельеф Земли.	1	1.09	
6	Урок-обобщение по теме: «Литосфера»	<b>1</b>	Я	
7	<b>Тема 2. АТМОСФЕРА И КЛИМАТЫ ЗЕМЛИ</b> Атмосфера и климаты Земли. Роль атмосферы в жизни Земли. Распределение температуры воздуха на Земле.	<b>4</b>	24/09	
8	Распределение осадков на Земле. Роль воздушных течений в формировании климата.	1	28/09	
9	Климатические пояса Земли.	1	1/10	
10	Климатообразующие факторы	1	<b>5/10</b>	
11	<b>Тема 3. ГИДРОСФЕРА. МИРОВОЙ ОКЕАН</b> Гидросфера. Мировой океан – главная часть гидросферы. Воды Мирового океана.	<b>7</b>  1	8/10	
12	Схема поверхностных течений.	1	12/10	
13	Жизнь в океане. Взаимодействие океана с атмосферой и сушей.		15/10	
14	Океаны. Тихий океан.	1	19/10	
15	Индийский океан.	1	22/10	
16	Атлантический океан.	1	26/10	
17	Северный Ледовитый океан. <b>Контроль знаний по теме «Гидросфера»</b>	1	10/11	
18	<b>Тема 4. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА</b> Географическая оболочка. Строение и свойства	<b>2</b>	12/11	

	географической оболочки.	1		
19	Природные комплексы суши и океана. Природная зональность.	1	16/11	
	<b>Раздел III. Население Земли</b>	<b>2</b>		
20	Численность населения Земли. Размещение населения. <b>ОДКНР. Народы и религии мира.</b> <b>НРК. Иволгинский дацан – центр буддизма в России.</b>	1	19/11	
21	Хозяйственная деятельность человека. Городское и сельское население. <b>ВР. 310 лет со дня рождения М.В.Ломоносова – ученого -естествоиспытателя</b>	1	23/11	
	<b>Раздел IV Материки и океаны (47 ч )</b>			
22	<b>Тема 1. Южные материки.</b> Общие особенности природы южных материков. <b>Тема 2. Африка.</b> Географическое положение. Исследования Африки. <b>Практическая работа № 3. «Обучение определению географического положения материка»</b>	7		
		<b>1</b>	26/11	
23	Рельеф и полезные ископаемые. <b>Практическая работа №4. «Нанесение на контурную карту географической номенклатуры».</b>	1	30/11	
24	Климат.	1	3/12	
25	Внутренние воды. Природные зоны. Влияние человека на природу. Заповедники и национальные парки. <b>Практическая работа №5. «Определение причин разнообразия природных зон материка».</b>	1	7/12	
26	Население Африки. Страны Африки	1	10/12	
27	Страны Африки. <b>Практическая работа №6. «Описание природных условий, населения и хозяйственной жизни одной из африканских стран».</b>	1	14/12	
28	<b>Контрольная работа по теме: «Африка».</b>	1	<b>17/12</b>	
29	<b>Тема 3. АВСТРАЛИЯ И ОКЕАНИЯ</b>	<b>6</b>	21/12	

	Австралия. Географическое положение, рельеф и полезные ископаемые.	1		
30	Климат. Внутренние воды.		24/12	
31	Природные зоны. Своеобразие органического мира. <b>Практическая работа №7. «Описание природных зон материка».</b>	1	28/12	
32	Население и хозяйство. Австралийский Союз.	1	11/01	
33	Океания.	1	12/01	
34	Обобщение по теме: «Австралия, Океания»	1	18/01	
35	<b>Тема 4. ЮЖНАЯ АМЕРИКА</b> Южная Америка. ГП. История открытия и исследования материка.	<b>8</b>  1	21/01	
36	Рельеф и полезные ископаемые. <b>Практическая работа №8. «Определение особенностей географического положения Южной Америки».</b>	1	25/01	
37	Климат.	1	28/01	
38	Внутренние воды. <b>Практическая работа №9. Описание крупных речных систем Южной Америки (по выбору учащихся).</b>	1	1/02	
39	Природные зоны.	1	4/02	
40	Население материка. <b>ВР. День российской науки – основание Академии наук</b>	1	15/02	
41	Страны Южной Америки.	1	18/02	
42	Контроль и коррекция знаний по теме: «Южная Америка».	1	22/02	
43	<b>Тема 4. АНТАРКТИДА</b> Антарктида. ГП. Открытие и исследование	2  1	25/02	
44	Природа Антарктиды.	1	1/03	
45	<b>Тема 6. СЕВЕРНАЯ АМЕРИКА</b> Северная Америка. ГП. Из истории открытия и исследования материка	<b>8</b>  1	4/03	
46	Рельеф и полезные ископаемые.	1	9/03	

47	Климат. <b>Практическая работа № 10. «Характеристика климата Северной Америки по климатическим картам и диаграммам»</b>	1	11/03	
48	Внутренние воды.	1	15/03	
49	Природные зоны.	1	18/03	
50	Контроль знаний по теме: «Северная Америка»	1	22/03	
51	Население Северной Америки.	1	5/04	
52	Страны Северной Америки.	1	8/04	
53	<b>Тема 7. ЕВРАЗИЯ</b> Географическое положение. Исследование Центральной Азии	<b>14</b> 1	12/04	
54	Особенности рельефа, его развитие. Полезные ископаемые.	1	15/04	
55	Климат. Внутренние воды <b>НРК Селенга – трансграничная река</b> <b>Практическая работа № 11. «Работа с климатограммами для сравнения отдельных частей материка, расположенных в одном климатическом поясе, оценка климатических условий для жизни и хозяйственной деятельности населения»</b>	1	19/04	
56	Природные зоны Евразии	1	22/04	
57	Народы и страны Евразии	1	26/04	
58	Страны Европы. Страны Северной Европы <b>ВР День Земли</b>	4	29/04	
59	Страны Европы. Страны Западной Европы. Великобритания. Франция. Германия.		3/05	
60	Страны Европы. Страны Восточной Европы		6/05	
61	Страны Европы. Страны Южной Европы		10/05	
62	Страны Азии. Страны Юго-Западной и Центральной Азии <b>ВР 9 мая – День Победы</b>		13/05	
63	Страны Азии. Страны Восточной Азии. Китай. Япония.		17/05	
64	Страны Азии. Страны Южной и Юго – Восточной Азии		20/05	
65	<b>Практическая работа №12 «Создание презентационных материалов о материке на основе различных источников информации».</b> <b>НРК Границы Бурятии с Монголией</b>	4	24/05	
66	<b>Раздел V. Земля — наш дом</b> Географическая оболочка. Закономерности ГО. Взаимодействие природы и общества	1	27/05	

	<b>Итоговая контрольная работа по курсу «География материков и океанов»</b>			
	<b>Итого</b>	<b>66 + 2 часа резерв</b>		