

План работы службы школьной медиации
МБОУ «Хоронхойская СОШ»
на 2024 - 2025 учебный год

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтных ситуаций через внедрение модели реализации примирительных программ в систему профилактики правонарушений несовершеннолетних.

Задачи:

- распространение среди участников образовательных отношений цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;
- организация просветительских мероприятий и информирование участников образовательных отношений о целях, принципах и технологии восстановительной медиации;
- пропаганда среди учащихся и участников образовательных отношений цивилизованных методов урегулирования конфликтов;
- обучение учащихся и других участников образовательных отношений цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности
- сокращение общего количества конфликтных ситуаций, в которые вовлекаются дети, а также их остроты;
- повышение эффективности ведения профилактической и коррекционной работы, направленной на снижение проявления асоциального поведения учащихся;
- сокращение количества правонарушений, совершаемых несовершеннолетними, в том числе повторных;
- повышение компетентности работников образовательной организации в сфере защиты прав и интересов детей.

№п/п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственный
1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности				
1.1.	Изучение федеральных нормативно-правовых документов о Службе Школьной Медиации (СШМ).	Сентябрь - май	Информированность по «восстановительным технологиям»	Председатель, члены СШМ
2. Организационно-методическая деятельность				
2.1.	Совещание участников СШМ. Планирование текущей деятельности. Определение целей и задач. Утверждение плана	Сентябрь	Планирование работы службы Утверждение Плана работы	Председатель СШМ

	работы на 2024-2025 год.			
2.2.	Выбор состава службы школьной медиации.	Сентябрь	Приказ об утверждении состава и организации работы СШМ в 2024-2025 учебном году	Администрация школы, Председатель СШМ
2.3.	Ведение журнала регистрации конфликтных ситуаций.	В течение года	Учёт случаев конфликтных ситуаций	Председатель СШМ
3. Просветительская деятельность				
3.1.	Информирование участников образовательных отношений (учителей, учащихся, родителей) о задачах и работе СШМ.	Сентябрь	Информированность педагогов, учащихся и родителей о СШМ	Администрация школы, председатель, члены СШМ
3.2.	Занятие-тренинг «Я люблю мир» 1-4 классы	Сентябрь	Приобретение практического опыта у школьников бесконфликтного поведения	Члены школьной службы медиации
3.3.	Акция «В нашей школе работает ШСМ». Создание буклета о деятельности Школьной службы медиации.	Октябрь	Распространить информацию о работе ШСМ	Члены службы медиации
3.4.	Размещение информации о деятельности Школьной службы медиации на сайте школы.	В течение года	Информация о деятельности СШМ на сайте ОУ	Председатель, ответственный за школьный сайт
4. Работа с подростками				
4.1.	Проведение примирительных программ.	По запросу	Позитивное изменение в школьном сообществе, где внимание и уважение – основа отношений	Председатель, члены СШМ

4.2.	Использование программ восстановительной медиации при семейном конфликте.	По запросу	Восстановление и сохранение психических и физических ресурсов человека, снижение напряженности в семье, личная ответственность за свои действия, за принятие решений, за свое будущее	Председатель, члены СШМ
4.3	Проведение акции, посвященной детскому телефону доверия.	Октябрь	Информирование учащихся, о помощи в разрешении конфликтов	Руководитель, члены СШМ
4.4	Участие в проведении классных часов в начальной школе «Дружить легко?» - начальная школа.	Ноябрь	Развитие навыков толерантного общения и взаимодействия	Члены СШМ, классные руководители
4.5	Проведение декады правовых знаний (1 – 11 классы).	Декабрь	Информирование о правах и обязанностях несовершеннолетних	Члены СШМ, классные руководители
4.6	«Как поступить в конфликтной ситуации» (5-7 классы).	Январь	Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов	Члены службы медиации, классные руководители.
4.7	Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» (8 - 11 классы).	Февраль	Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов	Члены службы медиации, классные руководители.

4.8	Веселая эстафета в 5- 7 классах «Один за всех и все за одного».	Март	Формирование коллективного поведения	Члены службы медиации, классные Руководители педагог организатор
4.9	Игровой тренинг «Медиация через письма» 8-11 классы.	Апрель	Формирование бесконфликтного поведения	Члены службы медиации,
4.10	Разработка буклетов «Давайте жить дружно».	Апрель	Распространение буклетов	Члены службы медиации
4.11	Проведение акции, посвященной детскому телефону доверия.	Май	Информирование о учащихся, помощь в разрешении конфликтов	Руководитель, члены СШМ
4.12	Работа со случаями конфликтов в подростковой среде, заключения медиативных соглашений	По мере необходимости	Воспитание толерантного сознания; снижение конфликтности школьной среды и профилактика девиантного поведения	Руководитель, члены СШМ
5. Работа с родителями				
5.1	Консультирование законных представителей, специалистов, работающих с участниками восстановительной медиации.	В течение года	Реабилитация участников конфликтной ситуации	Руководитель, члены СШМ
5.2	Проведение родительских собраний на тему: «Конфликты и агрессия»	По запросу	Психологическое просвещение законных представителей – конфликтные ситуации и способы их разрешения.	Руководитель, члены СШМ, классные руководители
5.3.	Размещение информации на сайте школы для родителей учащихся 1- х,5-х, 10-х классов по особенностям адаптации к школе на разных уровнях обучения	Сентябрь	Психологическое просвещение родителей, снижение напряженности адаптационного	Руководитель, члены СШМ

			периода	
5.4.	Размещение информации на сайте школы для родителей 9-х и 11-х классов по снижению предэкзаменационного стресса.	Январь	Психологическое просвещение родителей, профилактика экзаменационного стресса	Руководитель, члены СШМ
5.5	Беседы с педагогами и родителями на тему: «Сила слова».	Февраль	Обсудить возможные выходы из ситуаций	Руководитель школьной службы медиации
6. Реализация программ примирения				
6.1	Работа с обращениями	В течение года	Полная информация о ситуации	Председатель, члены СШМ
6.2	Сбор информации о ситуации, с которой проводится восстановительная процедура.	По мере необходимости	Информация для СШМ	Председатель, члены СШМ
6.3	Проведение программ примирения с написанием отчётов-самоанализов.	В течение года	Защита законных интересов участников образовательных отношений	Председатель, члены СШМ
6.4	Индивидуальные консультации родителей по вопросам воспитания и разрешения конфликтных ситуаций.	В течение года	Гармоничные отношения с ребёнком	Председатель СШМ
7. Мониторинг реализации восстановительных программ				
7.1	Ведение мониторинга реализации восстановительных программ и предоставление отчётов	В течение года	Предоставление отчётности по зафиксированным и отработанным случаям	Председатель СШМ
7.2	Заседание членов службы школьной медиации. Подведение итогов за прошедший учебный год.	Май	Оценить эффективность деятельности службы школьной медиации	Председатель школьной службы медиации

Школьный медиатор: _____ /Жаркой Г.П./

