

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Хоронхойская средняя общеобразовательная школа»**

671823, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Хоронхой, улица Школьная,1а

Тел.: 95-2-26, [horonhov.shcool@yandex.ru](mailto:horonhov.shcool@yandex.ru)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Хоронхойская СОШ»

Протокол № 74

от 15.04.2022 г.

ПРИНЯТ

Управляющим Советом

Протокол № 4

от 15.04.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ

«Хоронхойская СОШ»

Красикова Н.Г.

Приказ № 42 от 15.04.2022 г.



**Отчет**

**о результатах самообследования**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**«Хоронхойская средняя общеобразовательная школа»**

**за 2021 год**

## Содержание

Введение	3
Аналитическая часть	3
1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. <b>Система управления организации</b>	5
3. <b>Оценка образовательной деятельности</b>	6
3.1. Об антикоронавирусных мерах	7
3.2. Профили обучения	9
3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями	10
3.4. Внеурочная деятельность	11
3.5. Воспитательная работа	12
3.6. Дополнительное образование	25
4. <b>Содержание и качество подготовки</b>	30
4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости	30
4.2. Проект «500+»	32
4.3. Результаты ГИА	35
4.4. Результаты регионального мониторинга	39
4.5. Результаты ВПР	41
5. <b>Организация учебного процесса</b>	44
6. <b>Востребованность выпускников</b>	51
7. <b>Оценка функционирования внутренней системы оценки качества</b>	52
8. <b>Оценка кадрового обеспечения</b>	55
9. <b>Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения</b>	68
10. <b>Оценка материально-технического обеспечения</b>	70
Заключение	73
Статистическая часть	76
Приложение «Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию»	76

## Введение

Самообследование МБОУ «Хоронхойская СОШ» п. Хоронхой, Кяхтинского района, Республики Бурятия проведено в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации». Целями проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, оценка организации учебного процесса, оценка системы управления организацией, оценка содержания и качества подготовки обучающихся, качества кадрового обеспечения, оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный N 31135, для общеобразовательных организаций). Результаты самообследования ОУ оформлены в виде настоящего отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации. Отчет рассмотрен и принят Управляющим Советом образовательного учреждения. Отчет составлен по состоянию на 1 января 2021 года. Отчет о результатах самообследования подлежит размещению на официальном сайте МБОУ «Хоронхойская СОШ» в сети "Интернет".

### Аналитическая часть отчета о результатах самообследования

#### I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	<i>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Хоронхойская средняя общеобразовательная школа» п. Хоронхой, Кяхтинского района, Республики Бурятия.</i>
Руководитель	<i>Красикова Нина Гавриловна</i>
Адрес организации	<i>671823, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Хоронхой, улица Школьная, 1А</i>

Телефон, факс	<i>Тел.: 8 (30142)95-2-26</i>
Адрес электронной почты	<i>E-mail: horonhoy.shcool@yandex.ru</i>
Учредитель	<i>МО «Кяхтинский район»</i>
Дата создания	<i>Образовательное учреждение создано 1962 (здание) Хоронхойская средняя школа переименована на МОУ «Хоронхойская СОШ» Постановлением Кяхтинского района №167 от 13.05.1996 г.; МОУ «Хоронхойская СОШ» переименована на МБОУ «Хоронхойская СОШ» постановлением МО «Кяхтинский район» № 436 от 19.12.2011 г.</i>
Лицензия	<i>От 25.06.2018 № 3106, серия ОЗЛ01 № 00001739</i>
Свидетельство о государственной аккредитации	<i>От 12.05.2015 № 1538, серия ОЗА01 № 0000999; срок действия: до 12 мая 2027 года</i>

Образовательное учреждение является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет, открытый в установленном порядке, от своего имени приобретает и осуществляет имущественные и неимущественные права, несет обязанности, может быть истцом и ответчиком в суде, а также ведет уставную финансово-хозяйственную деятельность, направленную на осуществление образовательного процесса, с момента его государственной регистрации в соответствии с законодательством Российской Федерации. Образовательное учреждение самостоятельно осуществляет бухгалтерский учет и предоставляет информацию о своей деятельности органам государственной статистики и налоговым органам, МКУ РУО, Администрации МО «Кяхтинский район» и иным лицам в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Основным видом деятельности МБОУ «Хоронхойская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

**Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
<b>Директор</b>	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
<b>Управляющий совет</b>	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
<b>Педагогический совет</b>	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
<b>Общее собрание работников</b>	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с</li></ul>

	<p>правами и обязанностями работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- языковедов;
- математических дисциплин;
- естественно-научных дисциплин;
- общественных дисциплин;
- педагогов начального образования;
- физической культуры, технологии, искусства.

### **III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФКГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

### Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>	5	33
2–4	1	45	6	34
5–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

#### 3.1. Об антикоронавирусных мерах

На сайте ОО создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

**Таблица 3. Перечень документов, регламентирующий функционирование Школы в условиях коронавирусной инфекции**

Период	Название локального акта	Ссылка на сайт ОО
Март 2020 г. - декабрь 2021 г.	Рекомендации Минпросвещения «Об организации образовательного процесса в 2019/20 учебном году в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции в организациях, реализующих основные образовательные программы дошкольного и общего образования» (приложение 1 к письму Минпросвещения от 08.04.2020 № ГД-161/04)	<a href="https://horonhoy.buryatschool.ru/upload/buryaschoronhoy_new/files/d2/48/d2485222d6168bc600002df07e64dd8b.pdf">https://horonhoy.buryatschool.ru/upload/buryaschoronhoy_new/files/d2/48/d2485222d6168bc600002df07e64dd8b.pdf</a>
	Методические рекомендации о реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Минпросвещения от 19.03.2020	<a href="https://horonhoy.buryatschool.ru/upload/buryaschoronhoy_new/files/f1/34/f134c244c73ae98b0ac751ccb6aa534.pdf">https://horonhoy.buryatschool.ru/upload/buryaschoronhoy_new/files/f1/34/f134c244c73ae98b0ac751ccb6aa534.pdf</a>
	Основные образовательные программы	<a href="https://horonhoy.buryatschool.ru/sveden/education">https://horonhoy.buryatschool.ru/sveden/education</a>

	Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ	<a href="https://horonhoy.buryatschool.ru/upload/buryaschoronhoy_new/files/f0/8c/f08ce3f250c4b8af71d2c0209c1f8f86.pdf">https://horonhoy.buryatschool.ru/upload/buryaschoronhoy_new/files/f0/8c/f08ce3f250c4b8af71d2c0209c1f8f86.pdf</a>
	Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации	<a href="https://horonhoy.buryatschool.ru/upload/buryaschoronhoy_new/files/5d/15/5d150b1bc86bbe0f8282a85d2a9b0add.pdf">https://horonhoy.buryatschool.ru/upload/buryaschoronhoy_new/files/5d/15/5d150b1bc86bbe0f8282a85d2a9b0add.pdf</a>
	Приказ о переходе на дистанционное обучение в связи с коронавирусом	<a href="https://horonhoy.buryatschool.ru/upload/buryaschoronhoy_new/files/cc/c3/cc349a0baa3363f9eb7f8a5b8fcd532.pdf">https://horonhoy.buryatschool.ru/upload/buryaschoronhoy_new/files/cc/c3/cc349a0baa3363f9eb7f8a5b8fcd532.pdf</a>
	Приказ о внесении изменений в ООП НОО и ООО и о преодолении отставания по учебным предметам в связи с пандемией коронавируса.	<a href="https://horonhoy.buryatschool.ru/upload/buryaschoronhoy_new/files/e6/1f/e61fa6277f6123b7b12c91b278f0d9e0.pdf">https://horonhoy.buryatschool.ru/upload/buryaschoronhoy_new/files/e6/1f/e61fa6277f6123b7b12c91b278f0d9e0.pdf</a>
Август 2020 г. - май 2021 г.	Приказ об организации работы МБОУ «Хоронхойская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20 и об организованном начале 2020/2021 учебного года	<a href="https://horonhoy.buryatschool.ru/upload/buryaschoronhoy_new/files/d8/fc/d8fcf27ea700572d6b37fe5f0f20c831.pdf">https://horonhoy.buryatschool.ru/upload/buryaschoronhoy_new/files/d8/fc/d8fcf27ea700572d6b37fe5f0f20c831.pdf</a>
Август 2021 г. – декабрь 2021 г.	Приказ об организации работы МБОУ «Хоронхойская СОШ» по требованиям СП 3.1/2.4.3598–20 и об организованном начале 2021/2022 учебного года	<a href="https://horonhoy.buryatschool.ru/upload/buryaschoronhoy_new/files/d9/ed/d9ed2804079c68b1e3a4322658163e5b.pdf">https://horonhoy.buryatschool.ru/upload/buryaschoronhoy_new/files/d9/ed/d9ed2804079c68b1e3a4322658163e5b.pdf</a>

### Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021 г.

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	99
Основная образовательная программа основного общего образования	132

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	12
--------------------------------------------------------------------	----

Всего в 2021 году в образовательной организации получали образование 243 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

**Осень 2021.** Реализация образовательных программ в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией в отдельных классах (5,6,7 «а», 9) в ноябре 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

Класс	Дата	Количество родителей	Количество уч-ся всего	Платформа
9	11.11.2021-19.11.2021	22	22	ZOOM, Учи.ру, Российская электронная школа
5	22.11.2021-24.11.2021	29	29	ZOOM, Российская электронная школа
6	16.11.2021-22.11.2021	25	25	ZOOM, Учи.ру, Российская электронная школа
7а	16.11.2021-23.11.2021	18	18	ZOOM, Учи.ру, Российская электронная школа

Программа учебных курсов в период дистанционного обучения реализована полностью.

### 3.2. Профили обучения

В 2021 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования обучающихся и родителей, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне в 11 классе изучаются математика, физика, география, химия, биология, английский язык, право; в 10 классе математика, химия.

Класс, профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество часов элективных курсов
10 класс универсальный	Математика. Химия.	3
11 класс Универсальный	Математика. Физика. География	3

Класс, профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество часов элективных курсов
10 класс универсальный	Математика. Химия.	3
11 класс Универсальный	Математика. Химия. Биология	3
11 класс Универсальный	Математика. Право. Английский язык	3

### 3.3. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- АООП НОО обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
- АООП обучающихся с интеллектуальными нарушениями (вариант 1);
- АООП НОО обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2).

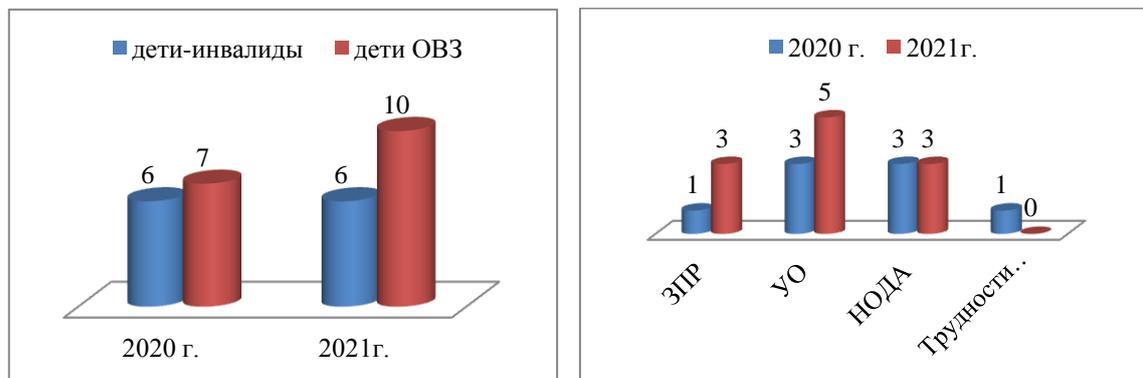
Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3 (1,2%);
- с интеллектуальными нарушениями – 5 (2%)
- с задержкой психического развития – 3 (1,2%)

В Школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ: общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Осенью 2021 года педагогом-психологом была проведена работа по адаптации ученика с ОВЗ в период дистанционного обучения. Проведена работа с родителями и педагогами.

На конец 2021 года в Школе обучающихся с ОВЗ – 10 (4,1%) , детей - инвалидов – 6 (2,4%), из них обучаются на дому - 4(1,6%).



В 2021 году увеличилось количество детей ОВЗ с диагнозами ЗПР и УО.

### 3.4. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией в ноябре 2021 года, в связи с превышением порога заболеваемости ОРВИ в 5, 6, 7 «а» и 9 классах, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

- были внесены изменения в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

#### 1-4 классы

День недели	Время	Кружок	Класс, группа	Количество обучающихся	Руководитель
Понедельник	13.00-13.40	«Азбука нравственности»	1	14	Жаркой Г.П.

	14.00-15.00	«Уроки докторов здоровья»	1-4	15	Цыренжапова Е.Г.
	14.00-15.00	«Безопасное детство»	1-4	15	Бычкова Е.А
Вторник	14.00-15.00	«Грамотеи»	1-4	15	Бычкова Е.А
	14.30-15.00	«Клуб юных знатоков»	2-4	14	Ваганова Н.М.
	14.00-15.00	«Весёлые краски»	1-4	15	Цыренжапова Е.Г.
Среда	14.00-14.40	«Азбука нравственности»	1	14	Жаркой Г.П.
	14.00-14.40	«Уроки докторов здоровья»	1	15	Цыренжапова Е.Г.
Четверг	14.00-14.40	«Безопасное детство»	1	15	Бычкова Е.А
	14.00-14.40	«Финансовая грамотность»	2-4	15	Бычкова Е.А Жаркой Г.П., Ваганова Н.М.
Пятница	12.00-12.40	«Грамотеи»	1-4	15	Бычкова Е.А
	12.30-13.10	«Клуб юных знатоков»	2-4	14	Ваганова Н.М.
	12.00-12.40	«Весёлые краски»	1-4	15	Цыренжапова Е.Г.
Суббота	10.00-10.40	«Азбука нравственности»	2-4	14	Жаркой Г.П.

### 5-9 классы

День недели	Время	Кружок	Класс, группа	Количество обучающихся	Руководитель
Понедельник	15.30-16.10	Подвижные игры	5-11	25	Сергеева Е.С.
	13.00-13.40	Бурятский язык как государственный	7	27	Замбалаева О.Ц.
Вторник	16.00-16.40	Финансовая грамотность	5-11	32	Шодонова Е.Н.
Среда	15.30-14.10	Духовная и материальная культура бурят	9	22	Красикова Н.Г.
Четверг	15.00-15.40	Эхэхэлэн	5-9	12	Замбалаева О.Ц.
Пятница	16.00-16.40	В мире школьных праздников	5-11	132	Классные руководители
	12.10-12.50	Бурятский язык как государственный	6	24	Замбалаева О.Ц.
	13.50-14.30	Бурятский язык как государственный	9	22	Замбалаева О.Ц.
Суббота	16.00-16.40	Волонтерская деятельность общественных организаций	5-11	33	Кушнарева Г.Ф.

**Вывод:** выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме.

### **3.5. Воспитательная работа за 2021 год**

#### **Анализ воспитательной деятельности образовательного учреждения за 2021 год**

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы в 2021 году являлось: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся.

Данная цель ориентирует на обеспечение позитивной динамики развития его личности, соответствующие трем уровням общего образования.

#### Задачи:

- формирование гражданского самосознания, потребности в здоровом образе жизни, активной жизненной позиции;
- развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
- развитие и упрочение ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «ученик – учитель – родитель»
- содействие всестороннему развитию учащихся и формирование активной жизненной позиции через волонтерскую деятельность.

Школа работала в обычном режиме, но с соблюдением противовирусного режима. Массовые мероприятия проводились на уровне классов.

#### **Структура воспитательной работы**

Воспитательная работа школы осуществляется через сетевое взаимодействие с заинтересованными организациями и учреждениями села, а также с представителями общественности: Администрация МО «Хоронхойское», СДК, РМООСИ «Феникс», ДЮСШ г. Кяхта, Совет ветеранов ВОВ, Хоронхойский филиал ГОУ СПО БРТСи ПТ, ученическое самоуправление.

Каждый классный руководитель составляет план воспитательной работы, в основе которого мероприятия общешкольные (традиционные) и календарь образовательных событий.

Кадровый состав воспитательной службы - один заместитель директора по ВР, один психолог (0,5 ставки), 13 классных руководителей.

Воспитательная работа проводилась по Программе, разработанной в соответствии с методическими рекомендациями «О разработке программы воспитания» по модулям.

Вариативные модули	Инвариативные модули
<ul style="list-style-type: none"> <li>• «Детские общественные объединения»</li> <li>• «Школьные медиа»</li> <li>• «Добровольческая деятельность»</li> <li>• «Школьный спортивный клуб»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Основные школьные дела</li> <li>• «Классное руководство»</li> <li>• «Школьный урок»</li> <li>• «Внеурочная деятельность»</li> <li>• «Внешкольные мероприятия»</li> <li>• «Предметно-пространственная среда»</li> <li>• «Работа с родителями»</li> <li>• «Самоуправление»</li> <li>• «Профилактика и безопасность»</li> <li>• «Социальное партнерство»</li> <li>• «Профорентация»</li> </ul>

Основные направления воспитания обучающихся в школе:

- ✓ гражданское воспитание
- ✓ духовно-нравственное развитие
- ✓ эстетическое воспитание
- ✓ экологическое воспитание
- ✓ воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности
- ✓ трудовое воспитание
- ✓ физическое воспитание
- ✓ познавательное направление

### **Сохранение и развитие традиций**

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды и развития обучающихся,

играет сохранение и развитие традиций школы организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно - полезных дел.

Традиции - это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит.

Традиционные праздники и общешкольные мероприятия, реализованные в 2021 году:

- Праздник первого звонка – 1 сентября
- Уроки мира. Вахта Памяти, посвящённая окончанию Второй Мировой войны
- Акция «Помоги собраться в школу»
- День пожилого человека
- Золотая осень
- Концерт ко Дню учителя
- День матери
- Новогодние утренники
- Сагаалган
- Масленица
- "Чудесный праздник - Пасха"
- Весенняя неделя добра
- Военно – спортивная игра «А ну-ка, парни» (8-11 классы)
- Игровая программа «А ты - баты шли солдаты» (1-4 классы)
- Ролевая игра «Тропа к генералу» (5-7 классы)
- «Праздник «Последнего звонка»
- Трудовые акции «От чистой школы – к чистой планете»

Одним из направлений деятельности является гражданское воспитание школьников. Наиболее значимые мероприятия на муниципальном уровне: конкурс исследовательских работ «Память и гордость в сердцах поколений» Красикова Дарья (11 кл) 1 место. В конкурсе «Музей в чемодане» Алексеева Наташа (5 кл) 2 место. Есть призы в конкурсе детского рисунка «Морские горизонты» Замбалаев Цырен (10 кл) и Богочанов Илья (7б кл) 3 место, Бастриков Костя (1 кл) и Власенко катя (7б кл) 2 место, Замбалаев Эрдэни (4 кл) 1 место. Большая работа проводится по профилактике ДТП. Из учеников 5 класса создан отряд «СТОП». Команда школы в составе: Дядюхина Кристина, Сороченко Вероника, Халимов Дмитрий, Семенов Даши приняла участие в районном конкурсе «Безопасное колесо» и получили Гран – при, в районном конкурсе прошли тест «Знатор ПДД». Ребята заняли призовые места в номинациях: фигурное вождение и ОБЖ Дядюхина Кристина и Семенов Дмитрий 1 место, Халимов Дмитрий 2 место, по ОБЖ Сороченко Вероника 3 место.

В конкурсе агитбригад команда заняла 2 место. По итогам районных мероприятий участвовали в Республиканском конкурсе «Безопасное колесо», заняли общекомандное 10 место. В районном конкурсе чтецов, в рамках Недели Безопасности дорожного движения, учащиеся начальных классов Игумнов Алексей, Юрьянов Ярослав, Белобородова Анастасия получили дипломы 1 степени, Замбалаев Эрдэни, Ключова Алиса, Чугуй Оксана 2 место. В каждом классе проводили мероприятия по профилактике ДТП: Квест - игра по ПДД «Неразбериха в городе» (7 кл.), конкурс рисунков «Безопасная дорога» (5 – 7 кл.), просмотр видеороликов с обсуждением в начальных классах. В ноябре прошли мероприятия, посвященные Дню матери. В конкурсе видеороликов «Золотая мама» ребята 10 класса 1 место, в конкурсе рисунков «Золотая мама» Шишмарев Антон (7бкл) занял 1 место, и конкурсе стихов «Золотая мама» все ребята заняли 1 место. В республиканском конкурсе рисунков «Мама милая, родная ты моя!» ребята, стоящие на профилактическом учете получили сертификаты участника. В конкурсе «Четыре неба» ребята также получили сертификаты. Во всероссийском конкурсе «С любовью о маме» Замбалаев Эрдэни, Игумнов Алексей и Богочанов Илья получили дипломы 3 степени, Белобородова Анастасия – диплом 1 степени. В декабре Министерство образования и науки Республики Бурятия и ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия» совместно с ФКУ УИИ УФСИН России по Республике Бурятия и УОДУУП и ПДН МВД по Республике Бурятия провели Республиканский творческий конкурс «Мама милая, родная ты моя!», в котором Осмоловская Евгения заняла 1 место в номинации «Мамин труд я уважаю, я всегда ей помогаю!». Учащиеся школы во Всероссийском конкурсе фотографий «В здоровом теле – здоровый дух» категория «Мои победы» получили дипломы призеров и лауреатов. Команда школы приняла участие в районном слете юных журналистов. Получили 1 место за фотография и 2 место за газету.

#### **Реализация Программы духовно – нравственного воспитания и социализации обучающихся**

С целью формирования патриотизма как чувства уважения, гордости и ответственности перед своим сообществом, своим Отечеством патриотическому воспитанию уделяется большое значение. Учебный год начался с урока мира. Был организован просмотр фильмов ко Дню героев Отечества. В феврале - акция «Блокадный хлеб», просмотр тематических фильмов с обсуждением «Сталинградская битва», «Курская дуга», «Брестская крепость». Прошли уроки мужества с участием пограничников погранзаставы, отдела Боты, посвященные афганской войне и к 23 февраля с участием офицера из 37 отдельной гвардейской мотострелковой бригады г. Кяхта по теме «Остров Даманский наша память и боль». Учащиеся школы приняли участие в передаче знамени Победы. В мае были

организованы мероприятия: акции «Митинг у дома ветерана», «Поем двором», «Бессмертный полк», «Окна Победы» и «Сад Памяти». Команда юношей 10 класса приняла участие в военно – полевых сборах, где Замбалаев Цырен занял 3 место по сборке и разборке АКМ. Школьники приняли участие в разных конкурсах. В муниципальном Фестивале - конкурсе «Песня в солдатской шинели» Петрова Диана (7б кл) получила дипломы 2 и Высотин Андрей (4 кл) 3 степени. В конкурсе «Мы - будущие защитники Отечества» есть призеры по номинациям: Семенова Нарана (8 кл) 3 место в теоретическом конкурсе, Гаврилов Роман и Распопина Юлия 2 место по стрельбе и дартсу, Богочанов Илья 2 место по следопытству. В конкурсе детского рисунка, посвященного 80-летию первых боев на Государственной границе 22 июня 1941 года и 105-летию со дня рождения Героя Советского Союза Гармаева Г.А.» Рихтер Кристина (6а кл) и Ганжуров Саян заняли 1 места.

Воспитание духовно – нравственных основ, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитания патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с героическими традициями старших поколений, воспитание гражданина своей семьи взаимосвязаны между собой. Эти задачи реализовывались через проведение школьных мероприятий: единого классного часа «Моя Родина – Россия», беседы с элементами игры «Кого можно назвать вежливым человеком» (для уч-ся 1 – 4 кл), «Конституция – основной закон нашей жизни» (для уч-ся 8-11 кл).

Учебный процесс включает в себя и спортивно – оздоровительную направленность, которая работает на физическое развитие учащихся. Основная работа учителя физической культуры – это проведение уроков, а также дополнительных занятий, секций, кружков, соревнований. Так сборная команда школы в Рождественском спортивном празднике заняла 1 место. В соревнованиях по волейболу «Серебряный мяч» команда заняла 2 место. В районных президентских состязаниях команда заняла 1 место. В Республиканском конкурсе «Все в твоих руках!» Министерства образования и науки Республики Бурятия и ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия» Ефимов Николай и Замбалаев Цырен - 3 место в номинации «Ролики о пагубном воздействии алкоголя и наркотиков».

Трудовое воспитание школьников осуществлялось через уборку учебных кабинетов, школьной территории и пришкольного участка. А также была организована работа по посадке картофеля и цветочных клумб во дворе школы.

На протяжении многих лет в нашей школе продолжается экологическое воспитание с целью формирования экологической культуры школьников, создание широких возможностей для творческой самореализации личности. Вся работа в школе велась по направлениям согласно плану, по которому работали весь год. Каждый месяц имел своё

название: так, сентябрь - «Я познаю природу», октябрь – «Добро миру», декабрь - «Берегите природу» и др. Учебный год начался с мероприятия «Неделя цветов» (1-4 кл), во всех классах прошла «Золотая осень», операция «Кормушка», конкурс на лучший птичий домик, к новому году акция «Зеленая елочка». В мае волонтеры приняли участие в посадке 40 саженцев акации - акция «Сад Памяти».

В школе проходят мероприятия, направленные на приобщение детей к культурному наследию. Учитель географии для учащихся 7 и 10 классов провела урок географии в формате онлайн в рамках празднования 200-летия со Дня открытия Антарктиды, Всероссийский открытый онлайн – урок «Александр Невский: наследие» в рамках всероссийского проекта «Открытые уроки». Для учащихся 5 – 11 классов классные руководители организовали урок цифры «Нейросети и коммуникации», урок качества. Для учащихся старших классов прошел «Экодиктант». В республиканском фотоконкурсе «Бурятия – территория дружбы» Белобородова Анастасия получила 1 место, Шишмарев Антон и учащиеся 10 класса 2 места. А также участвовали в конкурсе сочинения «Единение», «День народного единства», «Страна поэзия», конкурс стихов на бурятском языке в День бурятского языка «Байкал» и «Иван Бунин – великий мастер слова», конкурс изобразительного искусства», «Минии эжы эгээ унэтэй» ребята получили сертификаты. Популяризация научных знаний в текущем году прошла через участие во Всероссийском уроке генетики для учащихся 10 – 11 классов.

Учащиеся школы, начиная с 5 класса, являются волонтерами, а с 14 лет являются членами Региональной Молодежной Общественной Организации Социальных Инициатив «Феникс», председателем которой Кушнарева Галина Федоровна, учитель математики. Направления деятельности: экологическое, профилактика асоциальных явлений, пропаганда ЗОЖ и тимуровская помощь (помощь пожилым). Ребята приняли участие во Всероссийской акции «Двести минут чтения: Сталинградская битва», получили дипломы. В апреле традиционно прошла «Эстафета добрых дел», квест – игра «Космическое путешествие». В мае – акция «Белые журавли» (изготовление оригами), ко Дню кошек организовали экологическое мероприятие «Мягонькие лапки, а в лапках царапки», «Читаем книги о войне» (совместно с библиотекой) и др.

В школе работают детские общественные организации. Учащиеся 1 - 4 классов объединены в детскую организацию «Экоград». Деятельность учащихся 5 - 11 классов объединяет организация (школьное самоуправление) «САМИД» - содружество активных мальчишек и девчонок, во главе с советом старшеклассников. Сформирован на выборной основе, состоящий из учащихся 5–11-х классов, оказывающий практическую помощь педагогическому коллективу в организации учебного процесса, контроля за санитарным

состоянием школы, участвующий в планировании, организации и проведении общественно полезных и ключевых дел.

Для правового воспитания в школе разработана программа социально – педагогической деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений «Подросток», которая обеспечивает единый комплексный подход к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; создает условия для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений. Данная программа включает организационную работу: работа школьного Совета профилактики, проведение тематических педсоветов, педагогический всеобуч для родителей, социально-педагогическая работа с детьми «группы риска». За каждым ребенком закреплялся общественный воспитатель в лице классного руководителя, составляется индивидуальный план работы, который включает и межведомственное взаимодействие. Каждый ребенок вовлекается в дополнительное образование («Баскетбол», «Волейбол», школьная медиастудия «School time»). В школе имеются семьи СОП. С родителями проводились профилактические беседы о родительской ответственности, о вовлечении детей в дополнительное образование, организации новогодних праздников, занятости детей в период каникул. Проводились инструктажи по технике безопасности в зимнее время, по соблюдению противовирусного режима.

Организована индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением: беседы классного руководителя, администрации школы с подростками и их родителями. Осуществляется планирование и коррекция работы по профилактике правонарушений совместно с общественной КДН и ЗП нашего поселения и с ПДН ОМВД. Инспектор ПДН провела профилактическую беседу «Антитеррористическая безопасность», проведен совместный рейд с членами совета профилактики с целью обследования жилищно – бытовых условий учащихся, состоящих на профилактическом учете и семей СОП. В ноябре состоялось выездное заседание районной КДН.

Во всех классах прошли мероприятия по профилактике употребления алкоголя: конкурс тематических рисунков (1 – 7 классы), беседы «Правда и ложь об алкоголе» (5 – 7 классы), классные часы «Личность и алкоголь», «Здоровье – это жизнь» (8 – 11 классы). Проведена антинаркотическая акция «Родительский урок», в рамках которого прошли: родительские собрания во всех классах, просмотр видеофильма о наркоманах с последующим обсуждением (5-7 классы), ролевая игра «Суд над наркоманией» (8-9 классы), классный час «Жизнь на острие иглы» (10-11 классы).



За 2021 год количество правонарушений снизилось до нуля, детей состоящих на профилактическом учете нет.

Большое внимание уделялось профилактике суицидального поведения детей и подростков. Работает служба школьной медиации.

В апреле через родительские чаты и группы классных коллективов информировали учащихся и родителей о мерах предосторожности на водоемах в весеннее - летний период, о поведении в лесу. Организовали просмотры тематических видеороликов по профилактике пожаров. Учащиеся школы прошли инструктажи по технике безопасности: «Осторожно, тонкий лед!», инструктаж по пожарной безопасности, по антитеррору. Данная информация была также размещена на школьном сайте.

Под руководством школьного психолога из числа учащихся 8 класса работала дружина юных пожарных (ДЮП) под названием «ФЕНИКС».

По профилактике экстремизма и терроризма организовали мероприятия: учебная эвакуация с вводной «Возможность взрыва», классные часы по теме: «Терроризм и действия заложников». Школьный психолог организовала просмотр видеоролика с обсуждением для учащихся профилактического учета. Библиотекарем проведен литературный час и книжная выставка - «И помнить страшно, и забыть нельзя!», посвященный дню памяти жертв политических репрессий для учащихся старших классов. Председатель Совета ветеранов и библиотекарь школы рассказали о своих родственниках, пострадавших от репрессии.

Прошли классные часы: «Конвенция о правах ребенка» (7 и 10 классы), «Мои права» (5 – 6 классы), «День конституции» (11 класс).

Современная школа должна тесно взаимодействовать с семьей. Необходимость и важность сотрудничества семьи и школы никогда не ставилось под сомнение. Поэтому, одно из направлений воспитательной работы – работа с родителями по программе «Семья». Цель программы – установление тесного контакта с родителями, привлечение родительской

общественности к участию в организации учебно – воспитательного процесса и управления школой, развитие сотрудничества, создание условий для развития ребенка в семье.

В 2021 году классными руководителями работали – 13 учителей. Доминирующей в классных коллективах являлась ценностно-ориентационная деятельность. Она способствовала тому, чтобы ценности классного сообщества стали личностно значимыми для всех и большинства учащихся, чтобы участие детей в делах класса, независимо от их тематики и частных целей, содействовало становлению активной гражданской позиции, формированию умений, навыков самопознания, саморазвития и саморегуляции.

Залогом успеха является объединение усилий родительской и педагогической общественности на всех уровнях. Работали родительские активы классов, общешкольный родительский комитет, Совет отцов.

В настоящее время дистанционная форма взаимодействия с родителями стала одной из ключевых. Одной из форм дистанционного взаимодействия родителей и педагогов является школьный сайт. Он содержит информацию для родителей по вопросам воспитания и образования ребенка, фотоотчеты мероприятий. Обновляемая информация на сайте привлекает повышенное внимание, способствует созданию открытого пространства взаимодействия специалистов и родителей, помогает строить доверительные и партнерские отношения в системе «педагог-родитель», расширяет возможности семьи на получение качественного образования. Другой формой дистанционного взаимодействия являются социальные сети WhatsApp, Вайбер. В них участники обмениваются фото-, видео-, аудиоматериалами, задают интересующие вопросы, комментируют информацию. Классный руководитель может ознакомить законных представителей с планами работы, рекомендовать ссылки для самостоятельного изучения той или иной темы, информировать о предстоящих мероприятиях: праздниках, конкурсах, акциях, семинарах и т.д. Используется Смс – информирование, что позволяет быстро оповестить родителей о важной информации. Каждым классным руководителем созданы группы с закрытым профилем своего класса в социальных сетях. Их возможности позволяют размещать объявления, приглашения, информацию о различных конкурсах, фотографии с экскурсий, видеоролики, смонтированные с праздников.

Работа с классом предусматривает разные формы работы. Во всех классах проведены классные часы, посвященные году науки: «Генетика и качество жизни» (8а кл.), «2021 год – год науки и технологии» (8б кл.), также «Поведение в экстремальных ситуациях» (7а кл.), «Вредные привычки» (9 кл.), квест-игра «Путь к успеху», интерактивная игра «ЕЕ величество электричество», Акция «Эко-толк» и др. мероприятия.

Одна из форм работы – родительские собрания. Тематика собраний различна: «Первые дни ребенка в школе» (1 кл.), «Как научить ребенка стать самостоятельным» (2 кл.), «Возрастные особенности учащихся начальных классов» (3 кл.), «Адаптация пятиклассников» (5 кл.), «Контроль качества» (6 кл.), «Особенности подросткового возраста» (7 кл.), «Читательская грамотность» (8 кл.), «Вместе в будущее наших детей» (9 кл.), «Роль семьи в определении жизненного пути школьников» (10 кл.), «Я родитель будущего айтишника» (11 кл.) и др.

Учебно - познавательное направление – осуществляется через реализацию программы «Хочу все знать», которая направлена на создание условий для получения соответствующего современным представлениям качественного образования, на развитие эрудиции, формирование потребности в самообразовании, самопознании.

Интересно прошел праздник «Спасибо, Азбука» в 1 классе. Каждый ребенок учил стихотворение о букве, родители помогали в изготовлении шапочки с изображением буквы. Дети пели песни, частушки, участвовали в сценках на школьную тему.

Учителя начальных классов в каждом классе организовали праздник, посвященном Дню матери. Классный руководитель 4 класса провела праздник под названием «Мамочка любимая», где мальчики под зажигательную мелодию исполнили шуточный танец "Уборка", девочки показали веселую сценку из жизни мам. Каждый ребенок читал стихотворения, ребята исполнили песни "Улыбка мамы", "Доброта", "Солнечный круг". Проводили конкурсы. Ребята изготовили поделки на уроках технологии, мальчики поздравили и подарили небольшие сувениры девочкам. Праздник закончился дружным чаепитием. В классах были созданы видеопоздравления для мам.

В классах организуются различные конкурсы. В начальных классах - конкурсы рисунков "Наша Армия сильна", " Все цветы для мамочки", "Тайны космоса", "Чудесный праздник-Пасха", "Смешарики". Достижения учащихся: 82 ученика получили сертификаты за участие во всероссийском конкурсе «Урок Цифры», Замбалаев Э. (5 кл.) получил Диплом за участие во всероссийской познавательной викторине «Времена года. Осень», 20 учеников – сертификаты в республиканской квест – игре «Путь к успеху», Габдулвагапов К.(2 кл.) во всероссийской викторине «Все про животных» - Диплом 1 степени. В муниципальном этапе ВОШ Власенко Е. (8б кл.) по ОБЖ заняла 2 место, а по обществознанию – 1 место, Плюснина Е. (8б кл.) по обществознанию – 1 место, Кожин М. (4 кл.) по русскому языку – 1 место. В районной НПК ученики 5 класса Высотин А. и Дугарцыренов А. заняли 1 место.

В школе имеются органы Самоуправления, работа которых организована следующим образом. Учащиеся 1 - 4 классов объединены в детскую организацию «Экоград». Деятельность учащихся 5 - 11 классов объединяет организация (школьное самоуправление)

«САМИД» - содружество активных мальчишек и девчонок, во главе с советом старшеклассников. Деятельностью, его является воспитание и развитие потребности к здоровому образу жизни учащихся. Сформирован на выборной основе, состоящий из учащихся 5–11-х классов, оказывающий практическую помощь педагогическому коллективу в организации учебного процесса, контроля за санитарным состоянием школы, участвующий в планировании, организации и проведении общественно полезных дел. Работа школьного ученического самоуправления ведется по секторам: (административный, пресс – центр, информационно – аналитический, художественно – оформительский, досуг и др.). Координацию работы всех секторов осуществляет Совет старшеклассников, состоящий из учащихся 8-11 классов. Работа в 1 -11 классах координируется активом класса (староста, его заместитель) и осуществляется по следующим секторам: (учебно – правовой, спортивный, культурно – массовый, сектор печати, сектор чистоты и порядка, эколого – краеведческий). Контролирующим органом самоуправления является родительский комитет, который избирается на родительском собрании класса открытым голосованием из числа родителей обучающихся в количестве трех человек на один учебный год. Руководит родительским комитетом его председатель.

#### **Деятельность школьного музейного уголка**

В школе имеется музей, которым руководит школьный библиотекарь. Создан актив музея из числа учащихся 5 – 11 классов. Музей создает среду, благоприятную для их творческого развития. Здесь ребята получают знания по основам экскурсоводческой деятельности, навыки общения с аудиторией, навыки работы с архивными документами, историческими и литературными источниками; знакомятся с основами научно - исследовательской работы исторической направленности. По результатам работы оформляются экспозиции современного зала музея, посвященного истории школы и ее ветеранам, сегодняшней жизни педагогического и ученического коллектива. Ребята проводили экскурсии по экспозициям музея, организовывали выставки, встречали гостей и обеспечивали проведение мероприятий.

Школьный музей обладает значительным опытом использования разнообразных форм внеурочной работы по патриотическому воспитанию, краеведению и осуществляет разноплановую деятельность: поисковую, сбор материалов по истории Великой Отечественной войны; исследовательскую деятельность, просветительскую, экскурсоводческую, социально - значимую, общественную, имеет связь с общественными организациями села, обеспечивает учет и условия сохранности фондов школьного музея. Экскурсионной деятельностью музея охвачены не только обучающиеся школы, но и

родители обучающихся. Музей активно участвует в празднично - торжественных мероприятиях, связанных со знаменательными датами в жизни страны.

- ✓ Проведено 9 экскурсий для классных коллективов школы
- ✓ Организованы передвижные временные выставки по материалам музея: «Дорога жизни», «День Победы», «Космос – это мы» и др.
- ✓ Уроки мужества «Урок памяти воинов - интернационалистов»
- ✓ Мероприятие, посвященное окончанию Второй Мировой войны
- ✓ Библиотечные уроки «Международный день грамотности», «День славянской письменности и культуры»
- ✓ Урок краеведения «История нашей школы в истории района»
- ✓ Неделя детской и юношеской книги
- ✓ Конференция «Диалог поколений» с участием ветеранов и учащихся школы (в сотрудничестве с Советом ветеранов села)
- ✓ Библиотечный урок «Международный день грамотности» (5 – 6 кл.), «День неизвестного солдата (6-7 кл)
- ✓ Литературно-музыкальный час «Как нам дороги ваши седины ...» (для 7-8 классов)
- ✓ Литературный утренник «Путешествие по страницам журнала «Мурзилка»» (для 1-4 классов)

#### **Работа по профессиональному самоопределению**

Одно из направлений воспитательной работы школы – социальное. Разработана программа «Моя будущая профессия», цель которой – создание условий для профессионального выбора, правильного определения в жизни, самореализации. Очень важное место в самоопределении личности занимает выбор профессии. Во всех классах в планы воспитательной работы включена профориентационная работа, которая помогает выпускникам определиться с выбором будущей профессии. Работа направлена на изучение профессиональных склонностей учащихся; проведение информационно работы; проведение индивидуальных консультаций с родителями и учащимися. Профориентационная работа в школе осуществляется на основании локального акта.

Ответственным лицом является заместитель директора по воспитательной работе. В текущем учебном году в профориентационных мероприятиях приняли участие: Хоронхойский филиал БРТСиПТ, Иволгинский колледж традиционных искусств народов Забайкалья, БГСХА им. В.Р. Филиппова и Кяхтинский филиал ГАПОУ Байкальский базовый медицинский колледж».

В школе имеется Договор о совместной деятельности, сетевом взаимодействии в области профессиональной ориентации, предпрофильной и профильной подготовке

обучающихся образовательных организаций с ГБПОУ «Бурятский республиканский техникум строительных и промышленных технологий» и Соглашение ГБПОУ «Бурятский республиканский индустриальный техникум» ЦОПП РБ.

Информация о профориентационной работе размещена на школьном сайте в соответствующем разделе. В плане воспитательной работы каждого звена прошли тематические мероприятия, в том числе и для детей с ОВЗ. В начальных классах: урок-игра «Я и мир профессии», викторина «Фестиваль профессий», конкурс рисунков «Мир профессий»; в среднем звене - классные часы «Мир моих интересов», «Все работы хороши – выбирай на вкус», «Путь в профессию начинается в школе», игра «Угадай профессию», мастер – классы во время предметных недель; для старшеклассников – классные часы «Профессия моей семьи», игра «Заглянем в будущее». В классных уголках создана профориентационная страничка. Во всех классах организован просмотр всероссийских открытых уроков на портале «проеКТОриЯ».

Принимали участие в открытых онлайн – уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию «Шоу профессий». Просмотрены фильмы: «Когда небо улыбается», «Песня ветра», «Честь имею», «Великий», «Александр».

Профориентационная работа организована и с родителями учащихся в рамках родительского собрания. Классный руководитель 10 класса провела экспресс – тест «Как я ориентируюсь в мире новых профессий».

### **3.6. Дополнительное образование**

Организация дополнительного образования связана со стремлением педагогического коллектива школы создать единую развивающую образовательную среду, эмоционально - значимую, обеспечивающую личностное и физическое развитие детей, удовлетворение их интересов и потребностей, формирование общей культуры, организацию содержательного досуга.

В первой половине года в школе было два педагога дополнительного образования – Шодонова Елена Николаевна (учитель географии, истории и обществознания) и Пугаев Геннадий Федорович (учитель физкультуры). У каждого по 0,5 ставки. Работали кружки и спортивные секции.

Кружки:

- «Занимательная география» (8 - 10 классы)
- «Мой край родной» (5-7 классы)

Спортивные секции (школьные):

- «Баскетбол» мальчики (5 – 7 классы)
- «Баскетбол» девочки (5 – 7 классы)
- «Общефизическая подготовка» юноши (8 – 11 классы)

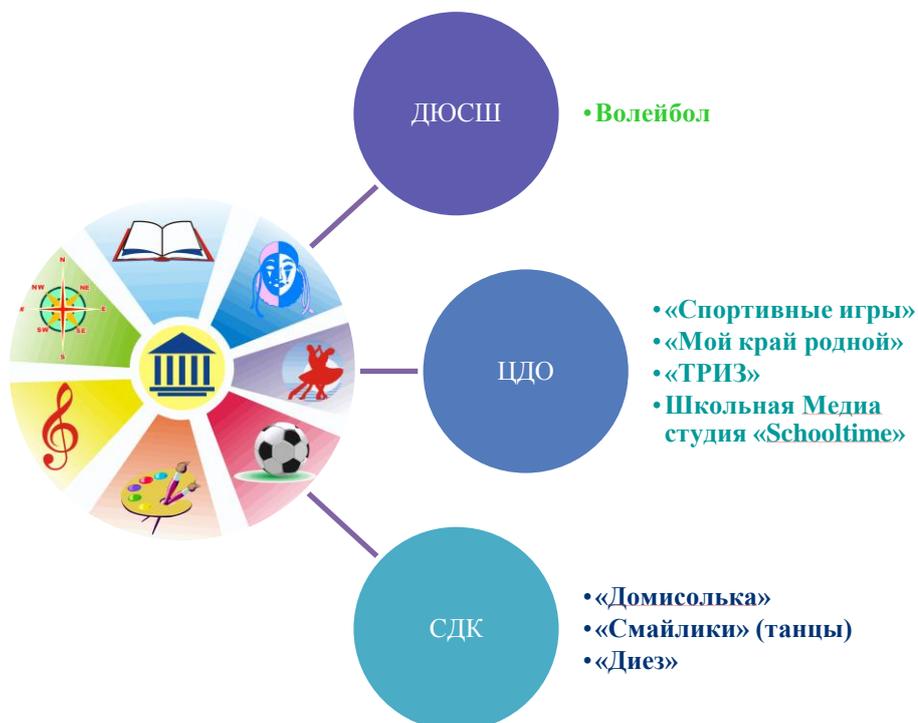
С сентября стали работать четыре педагога.

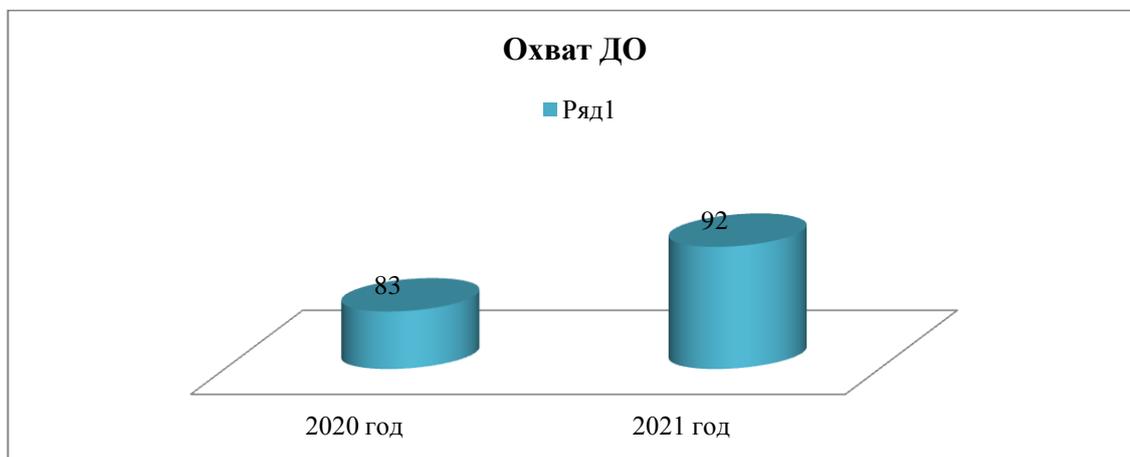
ФИО педагога	Направленность/ Название программы
Жанаева Татьяна Зориктуевна	Технической направленности «ТРИЗ»
Колодина Наталья Анатольевна	Технической направленности «ТРИЗ»
Сергеева Елена Сергеевна	Спортивная «Спортивные игры»
Шодонова Елена Николаевна	Туристско-краеведческой направленности «Мой край родной»

По дополнительному образованию от ДЮСШ работает Высотин Тимофей Геннадьевич.

Спортивные секции от детской юношеской спортивной школы (ДЮСШ):

- Волейбол. Группа НП - 2 девочки (7 – 11 классы)
- Волейбол. Группа НП - 1 мальчики (4 - 5 классы)





Охват дополнительным образованием в 2021 году увеличился на 9%.

Дополнительное образование приносит свои результаты.

ФИО	Мероприятие	Уровень	Результат
Замбалаев Эрдэни	Конкурс рисунков «Безопасный Новый год»	республиканский	Диплом 1 степени
Сунграпов Эрдэм	Конкурс рисунков «Безопасный Новый год»		Диплом 3 степени
Ефимов Николай, Замбалаев Цырен	Республиканский конкурс «Все в твоих руках!» Министерством образования и науки Республики Бурятия и ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия»	республиканский	3 место
Осмоловская Евгения	Министерство образования и науки Республики Бурятия и ГБУ ДО «Ресурсный центр патриотического воспитания, туризма и спорта Республики Бурятия» совместно с ФКУ УИИ УФСИН России по Республике Бурятия и УОДУУП и ПДН МВД по Республике Бурятия провели Республиканский творческий конкурс «Мама милая, родная ты моя!»	республиканский	1 место
Саутин Денис	«Мой лучший Новый год» фотоконкурс МБУ МБЦ МР Уфимский район, Республика Башкортостан	всероссийский	сертификат
Саутин Денис	Онлайн –конкурс изобразительного искусства «Зимняя сказка» МУУО Прибайкальский район	республиканский	грамота
Саутин Денис	Межрегиональный конкурс рисунков «Зима –	межрегиональный	Диплом 1

	ты хладостная дева» МБУК ЦБС МО «Табагатайский район»		степени
Саутин Денис	Конкурс рисунков « Ларец новогодних чудес», номинация «Символ года», Могойтинская библиотека	республиканский	1 место
Саутин Денис	Конкурс рисунков «Ларец новогодних чудес», номинация «Новогодний пейзаж», Могойтинская библиотека	республиканский	1 место
Саутин Денис	Конкурс « Ларец новогодних чудес», номинация «Новогодний маскарад», Могойтинская библиотека		участие
Саутин Денис	Конкурс новогодних поделок «Новогодняя сказка», библиотека «Гамирская СОШ»	районный	участие
Красикова Вера	Межрегиональная сетевая акция «Фет 2020», ЦГБ Н.А. Некрасова МБУ «ЦБС г.о. Октябрьск» Самарской области	межрегиональная	сертификат
Кузьмичев Константин			
Брянская Наталья			
Нисмеянов Иван			
Гергенова Вероника	Online Test Pad Викторина к празднику «Старый Новый год»	всероссийский	сертификат
Клюсова Алиса			
Брянская Наталья			
Цыренова Дари			
Буянтуева Арина	Конкурс Библиотека-филиал №4 МБУ «ЦБС г. Воткинск» онлайн-тест «Новогоднее ассорти»	всероссийский	сертификат
Цыренова Дари			
Кузьмичев Константин			
Кузьмичев Константин	МБУК «Усманская межпоселенческая библиотека», Липецкая обл. Онлайн – викторина «Рождество – праздник чудес»	всероссийский	сертификат
Гергенова Вероника			
Клюсова Алиса			
Брянская Наталья			
Цыренова Дари			
Буянтуева Арина			
Цыренова Дари			
Красикова Вера			
Несмеянов Иван			
Чугуй Оксана			
Овсянкина Вероника			
Суетина Ирина	Фестиваль-конкурс «Песня в солдатской шинели»	районный	Диплом участника
Петрова Диана			Диплом 2 степени
Высотин Андрей			Диплом 3 степени

Сороченко Никита	«В здоровом теле – здоровый дух» Категория «Мои победы» фотографии	всероссийский	Диплом призера
Замбалаев Цырен			Диплом призера
Гордеев Ярослав			Диплом лауреата
Потелов Никита			Диплом лауреата
Гордеев Андрей			Диплом лауреата
Семенова Нарана			Диплом призера
Красикова Дарья	Слет юных журналистов	районный	1 место за фотографию
Тамоева Джульетта			2 место за газету
Ефимов Николай			
Гордеев Андрей	Президентские состязания	районный	1 место
Игумнов Матвей			
Гылыкова Виктория			
Харочкина Екатерина			
Буянтуева Анастасия			
Шухминов Алексей			
Богочанов Илья	Президентские состязания	республиканские	
Овсянкина Александра			
Семенов Даши			
Кашин Дмитрий	Международный творческий проект «Как прекрасен это мир». Конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства	международный	2 место
Замбалаев Эрдени			1 место



В 2021 году увеличилось количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов и конференций.

#### 4. Содержание и качество подготовки обучающихся

##### 4.1. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Всего				Из них н/а		
								Количество	%	Количество	%	Количество	%	
2	31	31	100	11	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	24	24	100	5	21	1	4	0	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	9	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	84	84	100	25	30	1	1	0	0	0	0	0	0	0

Год	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2020	78	78	100	24	31	5	6	0	0	0	0	0	0
2021	82	82	100	25	30	1	1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году составляет 100%, снизился на 1 % показатель по «хорошистам» и на 5 % по «отличникам».

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	24	24	100	8	33	2	8	0	0	0	0	0	0
6	30	30	100	8	27	-	0	0	0	0	0	0	0
7	32	32	100	11	34	-	0	0	0	0	0	0	0
8	22	22	100	4	18	1	5	0	0	0	0	0	0
9	25	25	100	5	20	2	8	0	0	0	0	0	0
Итого	133	133	100	36	27	5	4	0	0	0	0	0	0

Год	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2020	127	127	100	42	33	1	0,8	0	0	0	0	0	0
2021	133	133	100	36	27	5	4	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году 100%. Процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5 процентов, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 3,2 процента.

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	8	8	100	6	75	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	11	11	100	9	82	0	0	0	0	0	0	0	0

Год	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
								Всего				Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%

				«5»									
2020	10	10	100	4	40	1	10	0	0	0	0	0	0
2021	11	11	100	9	82	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году равны 100%. Выросло на 42 % количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», процент учащихся, окончивших на «5» снизился, отличников нет.

#### 4.2. Проект «500+»

Проблема школы - низкое качество образования была выявлена по результатам двух оценочных процедур ГИА, ВПР 2018 г., 2019 гг., в зоне риска неосвоения учебной программы оказались более 30% выпускников и обучающихся 5-6 классов. В 2020 году мы включены в список школ с низкими образовательными результатами и 2021 году стали участниками Федерального проекта 500+. В ходе анкетирования участников проекта «500+» сформирован рисковый профиль школы, фиксирующий выявленные трудности и дефициты образовательного процесса. Из 10 рисков 2 имели высокую значимость – это низкий уровень оснащения и высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности. В соответствии с рисковым профилем разработана дорожная карта, подобраны механизмы, в которых школа действительно нуждалась:

- проведение самодиагностики;
- разработка Концепции программы развития, Программа развития, программы по рисковым профилям [https://horonhoy.buryatschool.ru/?section\\_id=77](https://horonhoy.buryatschool.ru/?section_id=77)

Цель нашей работы в 2021 г. по ликвидации проблемы – повысить качество образовательных результатов на 3 % к концу 2021 года за счет внедрения школьных механизмов управления качеством образования, с учетом контекстных данных школы».

Для реализации антирисковой программы «Преодоление риска низкого уровня оснащённости» МБОУ «Хоронхойская СОШ»:

- были задействованы ресурсы Федерального проекта «Успех каждого ребенка» (открыт кабинет дополнительного образования по проекту «Успех каждого ребенка», получено оборудование на сумму 829642 р.: интерактивная доска, фото-видео камеры, мебель и др.)
- школа включена в Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» в рамках программы национального проекта «Образование» и получила 06.10.2021 г. оборудование на сумму 1880315 р.: 28 ноутбуков Aquarius, многофункциональное устройство Xerox.

Программа антирисковых мер «Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся», цель которой - повысить уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся была достигнута в процессе реализации задач:

1. Повысить профессионализм управленческой команды и педагогического коллектива (100% управленческой команды и педагогического коллектива повысили профессионализм на КПК, проведены методические мероприятия)

2. Повысить качество чтения и читательскую грамотность обучающихся начальной и читательскую компетентность обучающихся основной ступени удалось при реализации мероприятий:

- Совещание при директоре по теме «Международное исследование читательской грамотности PISA» (презентация)

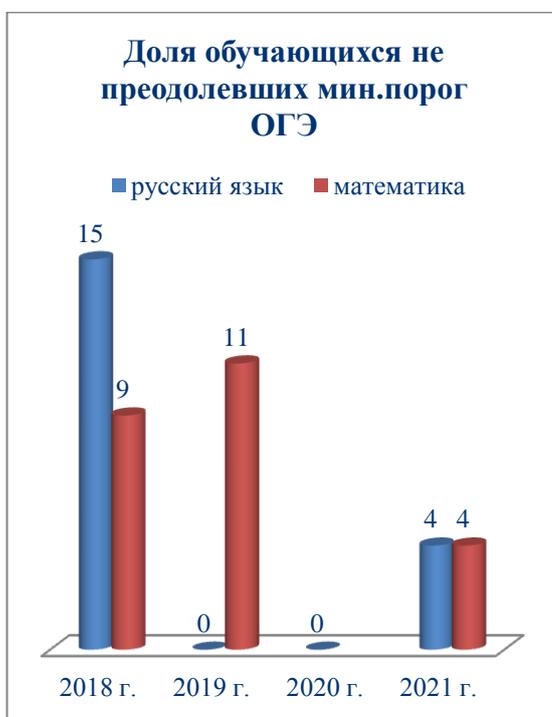
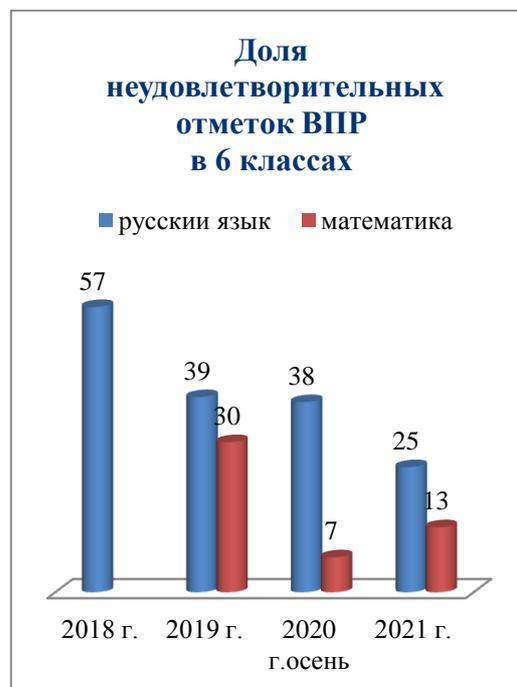
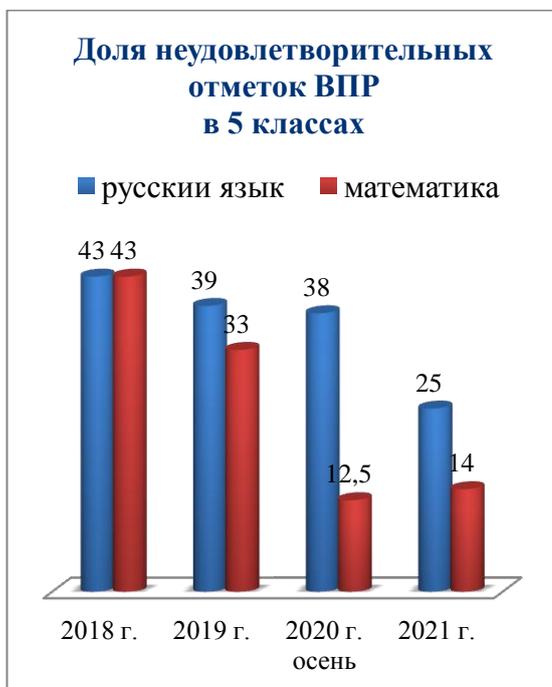
- Даны рекомендации учителям включить в работу на уроках типовые задания PISA. Например, на сайте ФИОКО опубликовали примеры заданий международного исследования качества образования PISA по естествознанию и совместному решению проблем (fioso.ru). Сейчас наши дети 8-9 классов используют задания Российской электронной школы по развитию функциональной грамотности.

- Внесены мероприятия по контролю развития навыков чтения в план ВШК.
- Проведена коррекция плана функционирования ВСОКО по результатам ВПР
- Используются карты контроля работы учителей по развитию читательской грамотности школьников.

- Проводятся дополнительные занятия по ликвидации предметных пробелов обучающихся по утвержденному расписанию обучающихся 5-8 классов; организованы предметные консультации по подготовке к ГИА по утвержденному расписанию.

Школа представила свой опыт работы «МБОУ Хоронхойская СОШ по переходу в эффективный режим работы в рамках проекта «500+» 01.12.2021 г. на совещании Минобрнауки РБ приказ № 02-11/462 от 30.11.2021 г.».

10.03.2022 г. опыт был представлен на семинаре ФГБУ ФИОКО для участников проекта «500+» <https://youtu.be/LbZk3f92nDs>



Итоги проведенных мероприятий отражены в положительной динамике результатов обучающихся по ВПР, ГИА, что позволило школе выйти из ШНОР к концу 2021 г.

**4.3. Особенности проведения ГИА в 2021 году** были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года**

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	25	3

Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	25	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	25	3
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	25	3

Выпускники 9-го класса 2021 года получили образование в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2021 году в основной период.

Результаты 9-х классов представим в таблице.

### Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2018–2019		2019–2020		2020–2021	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	18	100	18	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	5,5	0	0	2	8
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	17	9	50	5	20
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	18	100	18	100	25	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	0	0	0	0	0	0

### Итоги контрольных работ по предметам по выбору

Предмет/ учитель	Всего в классе	Участвовало в ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний тестовый балл	Средний балл
<i>География</i> <i>Шодонова</i> <i>Е.Н.</i>	25	1	0	1	0	0	100	100	24	4
<i>Биология</i> <i>Пестерева</i> <i>Т.В.</i>	25	2	0	2	0	0	100	100	29	4

<i>Информатик</i> <i>а</i> <i>Колодина</i> <i>Н.А.</i>	25	21	4	13	4	0	100	81	7	4
<i>Физика</i> <i>Колодина</i> <i>Н.А.</i>	25	1	1	0	0	0	100	100	38	5

### Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Предмет/ учитель	Всего в к лассе	Участвовало в ОГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Успевае мость	Качест во знаний	Средний тестовы й балл	Средний балл
<i>Математика.</i> <i>Сунграпова</i> <i>И.Д.-С.</i>	25	25	2	9	14	0	100	44	13,8	3,48
<i>Русский язык</i> <i>Ранжурова</i> <i>А.С.</i>	25	25	2	12	11	0	100	56	24,3	3,6

Общая успеваемость по ОГЭ – 100 %, качество знаний среднего уровня, показатели среднего балла соответствуют освоению ФГОС ООО.

### Результаты 11-х классов:

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 05.04.2021 г. в соответствии с приказом МО и Н РБ №1340 от 26.11.2020 г. «Об особенностях проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования в 2020/2021 учебном году в части проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Бурятия. По результатам проверки все 3 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Обучающихся, получивших в 2020/2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием - нет.

ЕГЭ в 2021 году сдавали все выпускники.

### Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества
Русский язык	3	100
Математика (профиль)	3	100
Химия	2	66
Биология	1	33
Обществознание	1	33

### О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

#### Количество медалистов

ЗОЛОТО				
2017	2018	2019	2020	2021
0	1	0	0	0

В течение 3-х последних лет в школе нет медалистов.

### Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

#### Результаты по математике (профильный уровень)

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
<i>Бастрикова К.И.</i>	3	3	0	50	41

Общая успеваемость – 100 %, средний балл – 41, что выше результатов предыдущего года на 7 процентов.

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

#### Результаты по русскому языку

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
<i>Ринчинова С.Ф.</i>	3	3	0	76 <i>Тамоева Д.</i>	64

Общая успеваемость – 100 %, средний балл – 64 процент, что ниже результатов предыдущего года на 5 %.

Химия. Проходной балл – 36 баллов

#### Результаты по химии

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
<i>Сунграпова И.Д.-С.</i>	3	2	0	59	54

Биология. Проходной балл – 36

#### Результаты по биологии

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
<i>Пестерева Т.В.</i>	3	1	0	42	42

Обществознание. Проходной балл- 42 балла

#### Результаты по обществознанию

Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Мах балл (Ф. И. – кол-во баллов)	Средний тестовый балл
<i>Шодонова Е.Н.</i>	3	1	0	47	47

#### Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика			Русский язык						
	профильная	базовая	профильная	2017	2018	2019	2020	2021		
МБОУ «Хоронхойская СОШ»	33	4	39,9	33	41	69	62	56	71	64

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в этом учебном году снизился средний тестовый балл по русскому языку на 7 баллов, повысился по профильной математике (на 8 баллов).

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ по русскому языку и профильной математике.
2. Хороший результат (средний балл выше 50) набрал ученик по результатам ЕГЭ по химии.

#### 4.4. Результаты регионального мониторинга

В соответствии с Приказом Минобрнауки РБ № 348 от 04.03.2021 г. «**О проведении регионального мониторингового исследования метапредметных результатов в 4 классах**» мониторинг был проведён 17.03.2021 года.

Для данной диагностики выбрана группа познавательных умений, которые наиболее важны для дальнейшего успешного обучения учащихся в основной школе. В первую очередь это познавательные умения по работе с информацией и чтению, а также логические действия (сравнение, обобщение, классификация и т.д.).

Назначение данной работы – осуществить объективную индивидуальную оценку сформированности метапредметных умений учащихся при завершении обучения на ступени начального общего образования.

**Таблица успешности выполнения по уровням в ОО, (в %)**

ОО	Количество участников	Успешность выполнения по уровням, %			
		Не достигли базового уровня		Достигли базового уровня	
		Низкий	Пониженный	Базовый	Повышенный
МБОУ "Хоронхойская СОШ"	27	18,52	3,70	48,15	29,63
Кяхтинский район	214	12,15	23,83	47,20	16,82
Республика Бурятия	5141	6,40	16,67	52,89	24,04

По результатам выполнения диагностической работы можно сделать следующие выводы:

1) у четвероклассников республики достаточно хорошо развиты следующие метапредметные умения:

определять достоверность информации, выявлять противоречивую информацию, устанавливать последовательность событий, предложить название текста, наиболее точно отражающее его главную мысль, определять по содержанию текста значение незнакомых слов, находить в тексте информацию, представленную в явном виде (предметная область: русский язык);

находить в тексте информацию, представленную в неявном виде (предметная область: математика);

находить в тексте информацию, представленную в явном виде, и использовать ее, обобщать имеющуюся в тексте информацию (предметная область: окружающий мир).

2) дефициты проявляются в метапредметных умениях:

осуществлять выбор одного из двух мнений и строить собственное высказывание – приводить аргументы, подтверждающие свой выбор, строить собственное высказывание, интегрировать содержащуюся в тексте информацию (предметная область: русский язык);

□ находить и интерпретировать информацию, представленную в тексте, использовать ее для решения задачи; находить в тексте информацию, представленную в явном виде, и использовать ее (предметная область: математика);

□ выделять необходимую информацию из текста, строить на ее основе собственные выводы (предметная область: окружающий мир).

Были даны рекомендации по работе с обучающимися, которые не достигли базового уровня:

- 1) уделить особое внимание формированию умения использовать информацию из текста для различных целей;
- 2) включать в план уроков метапредметные задания повышенного уровня;
- 3) разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с низкими образовательными результатами.

В соответствии с Приказом Минобрнауки РБ № 567 от 02.04.2021 г. «О проведении регионального мониторингового исследования по русскому языку в 9-х классах» мониторинг был проведён 19.04.2021 года.

Класс	Всего уч-ся	Писало	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество	Успеваемость	Средний балл	СОУ
9	25	21	-	15	5	1	71	95%	3,7	55%

95% обучающихся достигли базового уровня по русскому языку, показали высокое качество знаний 71%. Неудовлетворительный результат показал 1 ученик -5%.

Результаты выполнения диагностической работы позволили выделить ряд направлений в организации учебного процесса, необходимых для повышения подготовки учащихся. При организации учебного процесса важно сделать акцент на заданиях, в которых учащимся необходимо: анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления; строить логические рассуждения, включающие установление причинно-следственных связей; находить в тексте необходимую информацию, заданную в явном и неявном виде; обобщать понятия – осуществлять логическую операцию перехода от понятия с меньшим объемом к понятию с большим объемом и т.д.

#### 4.5. Результаты ВПР

**Весна 2021.** Всероссийские проверочные работы в 4-8 классах, проведены по графику с 15.03.2021 г. по 21.05.2021 г., в соответствии с Приказом Минобрнауки РБ № 210 от 15.02.2021 г.

Результаты ВПР представлены в таблице:

Класс	Дата проведения	Предмет	Количество участников ВПР	Уровни достижения (%) учащихся)				Успеваемость	Качество знаний	Средний первичный балл по классу	Средний балл по пятибалльной шкале	Подтвердили оценку	Понизили оценку	Повысили оценку
				Высокий «5»	Выше среднего «4»	Средний «3»	Плохо «2»							
4	05.04.21	Русский язык	27	4	6	12	5	81	37	21,2	3,3	15	10	2
	12.04.21	Математика	27	7	11	7	2	93	67	11,4	3,9	13	4	10
	19.04.21	Окружающий мир	26	3	20	3	0	100	88	22,3	4	15	0	11
5	06.04.21	Русский язык	24	2	8	8	6	75	42	24,5	3,2	14	8	2
	02.04.21	Математика	22	3	9	7	3	86	54	11,2	3,5	15	7	0
	14.04.21	Биология	22	1	8	9	4	82	41	14,7	3,3	9	12	1
	08.04.21	история	22	5	7	8	2	91	55	8	3,6	16	6	0
6	03.04.21	История 6«б»	10	0	5	5	0	100	50	8,6	3,5	6	1	3
	06.04.21	География 6 «б»	10	0	4	6	0	100	40	17,9	3,4	9	0	1
	14.04.21	Обществознание 6 «а»	17	2	9	6	0	100	64	15,5	3,7	9	8	0
	05.04.21	Биология 6 «а»	16	0	3	11	2	87,5	19	13,4	3	10	5	1
	09.04.21	Математика	29	1	11	13	4	86	41	8,1	3,3	21	8	0
	01.04.21	Русский язык	29	1	9	11	8	72	34,5	29,8	3,1	17	10	2
7	20.04.21	Русский язык	31	2	10	11	8	74	37,8	26	3,1	22	8	1
	07.04.21	Математика	32	0	15	13	4	28	15	10,1	3,3	28	4	0
	19.04.21	Биология	29	1	8	14	6	79	31	13,5	3,1	18	10	1
	05.04.21	Физика	31	1	11	12	7	77,4	39	5,4	3,1	18	12	1
	27.04.21	Английский язык	28	0	2	19	7	75	7,1	3,4	2,8	10	17	-
	09.04.21	География	32	3	10	16	3	88	41	20,2	3,33	24	8	1
	02.04.21	История	31	3	11	14	3	90,3	45	11,6	3,4	25	5	1
	16.04.21	Общество	29	3	11	13	2	93	48	14,2	3,5	25	4	0
8	02.04.21	Русский язык	20	2	10	4	4	80	30		3,2			
	07.04.21	Математика	19	-	6	8	5	73	32	10,6	3,1	9	7	2
	21.04.21	Химия	17	3	3	7	4	76	35	14,2	3,3	12	4	1
	28.04.21	География	19	4	4	9	2	89	42	22,6	3,5	13	4	2

10	10.03.21	География	8	1	5	2	0	100	100	75	3,8	4	4	0
11	12.03.21	Физика	3	0	2	1	0	100	66,6	17	3,6	1	2	0
	06.04.21	Английский язык	3	0	1	2	0	100	33,3	19	3,3	0	3	0
	10.03.21	География	3	1	2	0	0	100	100	16	4,3	3	0	0
ИТОГО 143 участника														

Низкий уровень образовательных результатов ВПР показали следующие классы:

Класс	Предмет	Количество участников ВПР	Количество «2»	%
4	Русский язык (1 и 2 части)	27	5	18,5
5	Русский язык	24	6	25
	Биология	22	4	18,2
6	Русский язык	29	8	27,5
7	Русский язык	31	8	25,8
	Биология	29	6	21
	Физика	31	7	22,5
	Английский язык	28	7	25
8	Русский язык	20	4	20
	Математика	19	5	26
	Химия	17	4	23,5

Причины низких результатов: несформированность несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и/или основного общего образования, которые содержатся в обобщенном плане варианта проверочной работы по конкретному учебному предмету, учебному курсу.

Для эффективной организации и корректировки образовательного процесса даны рекомендации учителям и реализована антирисковая программа «Преодоление рисков учебной неуспешности» в рамках федерального проекта «500+» [https://horonhoy.buryatschool.ru/?section\\_id=77](https://horonhoy.buryatschool.ru/?section_id=77).

### Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

**ВсОШ 2021 г.** В школе проведены школьный, муниципальный этапы Всероссийской олимпиады школьников.

**Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов  
всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году**

Год	Общее количество обучающихся в 5-11 классах в (чел.)	Школьный этап		Муниципальный этап		Республиканский этап	
		Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во участников (чел.)	Кол-во победителей и призеров (чел.)
2019	137	74	49	49	2	0	0
2020	145	122	49	49	5	3	0
2021	149	99	50	18	3	0	0

Данные по этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году показали положительную динамику по количеству участия, количество призеров и победителей муниципального этапа в 2021 г. снизилось на 2 человека (1,4%).

В 2021 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах в дистанционном формате.

**Победители и призеры в олимпиадах и НПК**

№ п/п	Название конкурса	ФИО участника, название команды	Сроки проведения	Данные о победителях (место, участие)
<b>Районный уровень</b>				
1	ВОШ по ОБЖ	Власенко Екатерина	Декабрь 2021	2 место
2	ВОШ по обществознанию	Власенко Екатерина		1 место
3	ВОШ по обществознанию	Плюснина Екатерина		1 место
4	НПК «Шаг в будущее»	Власенко Дарья	Январь 2021	1 место
5	НПК «Шаг в будущее»	Дядюхин Денис		3 место
<b>Республиканский уровень</b>				
1	Олимпиада ВСГУТУ	Осипов Данил	Март 2020	2 место

2	Республиканская НПК «Шаг в будущее»	Власенко Дарья	16.03.2021	Диплом 2 степени
<b>Международный уровень</b>				
3	2 этап (видеоконференция) XI Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»	Гордеев Ярослав	Январь 2021 г.	Диплом лауреата
		Дядюхин Денис		Диплом лауреата

#### **IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Режим занятий в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Хоронхойская СОШ» регламентируется календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием уроков и внеурочной деятельности.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно-правовыми документами.

Учебный план МБОУ «Хоронхойская СОШ» состоит из трех частей:

- Учебный план для 1-4-х классов, реализующий основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с ФГОС НОО;
- Учебный план для 5-9-х классов, реализующий основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО;
- Учебный план для 10-11-х классов, реализующий основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

В ходе анализа Учебного плана установлено соответствие учебного плана образовательного учреждения нормативным требованиям:

- процедура согласования и утверждения Учебного плана соответствует требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- в Учебном плане отражена современная федеральная и региональная нормативная база конструирования учебного плана;
- отражены заявленные цели образовательных программ;
- «Сетки» учебных планов полностью по структуре и по перечню соответствуют образцам, представленным в нормативных документах;
- в учебных планах присутствуют все предметы (федеральный и региональный компоненты), предусмотренные учебными планами;
- соблюдены требования к минимальному количеству часов на каждый предмет;
- содержательное наполнение учебного плана соответствует требованиям нормативных документов;

- соблюдена преемственность в распределении часов регионального и школьного компонента по классам и ступеням обучения.

Учебный план для 1-4-х классов обеспечивает реализацию требований ФГОС НОО и является основным организационным механизмом реализации ООП НОО.

Структура учебного плана ступени начального общего образования при реализации ФГОС (1-4 классы) включает в себя *обязательную часть* и *часть, формируемую участниками образовательных отношений*.

Обязательная часть этого учебного плана представлена следующими предметными областями: *«Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», «Основы религиозной культуры и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»,* направленных на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами *«Русский язык»* (4 часа в неделю в 1-4 классах), *«Литературное чтение»* (4 часа в неделю в 1,2, 3,4 классах).

В 1 классе обучение русскому языку начинается интегрированным курсом «Обучение грамоте», который содержит разделы «Обучение чтению», «Обучение письму». Его продолжительность (примерно 23 учебные недели, 9 часов в неделю) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями. После завершения интегрированного курса начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «Родной (русский) язык» и «Литературное чтение на родном (русском) языке» по 0,5 час. В 1-4 классах.

Предметная область «Иностранный язык» представлен предметом «Английский язык» по 2 часа со 2 по 4 классы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом *«Математика»*, который изучается в 1-4 классах в объёме 4 часов в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» - по 2 часа в неделю с 1 по 4 классы.

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена учебным предметом «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ). В 4 классе в обязательной части учебного плана предусматривается 1 час для ОРКСЭ. Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными

представителями) обучающихся. На основании заявлений родителей (законных представителей) в школе выбран модуль «Основы мировых религиозных культур».

Предметная область «Технология». Данная предметная область представлена учебным предметом «Технология». В 1-4 -х классах по 1 часу в неделю.

Предметная область «Искусство». Предметная область «Искусство» реализуется через предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство» - по 1 часу в неделю в 1-4 -х классах.

Предметная область «Физическая культура». Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура». На физическую подготовку учащихся 1-4 х классов выделено по 3 часа в неделю. В целях повышения двигательной активности учащихся используются физическая зарядка, внеклассные спортивные мероприятия.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена учебным предметом «Бурятский язык как государственный». Курс направлен на реализацию этнокультурных интересов обучающихся. На изучение бурятского языка во 2-4 классах отведено по 2 часа в неделю.

Учебный план для 5-9-х классов обеспечивает введение и реализацию требований ФГОС ООО, является основным организационным механизмом реализации ООП ООО. Учебный план МБОУ «Хоронхойская СОШ», реализующий основную образовательную программу основного общего образования, является важнейшим нормативным документом по введению и реализации Стандарта. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах – не менее 34 учебных недель. Количество учебных занятий обучающихся соответствует пятидневной рабочей неделе. Продолжительность урока – 45 минут. Занятия в 1 смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Структура учебного плана ступени общего образования при реализации ФГОС ООО включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть этого учебного плана представлена предметными областями: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Общественно - научные предметы», «Естественно - научные

предметы «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России,

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами: «Русский язык» (в 5 классах – 4 часа; в 6 классах -5 часов в неделю, в 7 классах – 3 часа, в 8, 9 классах по 2 часа). «Литература» (в 5, 6, 9 классах- 3 часа, в 7, 8 – 2 часа).

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами: «Родной (русский) язык» в 5-9 классах – по 0,5 час. «Родная (русская) литература» в 5-9 классах – 0,5 час.

Предметная область «Иностранный язык» представлен учебными предметами «Иностранный язык (английский)» по 3 ч. в 5-9 классах и второй иностранный (немецкий) 1ч. в 9 классе.

В предметной области «Математика и информатика» в 5 - 6 классе изучается учебный предмет «Математика» по 5 часов в неделю, в 7-9 классах учебный предмет «Алгебра» (3 часа) и «Геометрия»(2 часа), «Информатика» в 7-9 классах по 1 часу.

Предметная область «Общественно - научные предметы» представлена учебными предметами: «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах по 2 часа; «Обществознание» в 6-9 классах по 1 часу; «География» в 5-6 классах по 1 часу, 7-9 классах по 2 часа.

Предметная область «Естественно - научные предметы» представлена учебными предметами: «Физика» в 7-9 классах по 2 часа; «Биология» в 5-6 классах по 1 часу, в 7-9 классах по 2 часа; «Химия» в 8-9 классах по 2 часа.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами: «Музыка» в 5-8 классах по 1 часу и «Изобразительное искусство» в 5-7 классах по 1 часу.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Технология» в 5-7 классах по 2 часа, в 8 классе по 1 часу. В соответствии с Концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательной программы, внесены изменения в рабочие программы 5-6 классов через модули в зависимости от условий и выбранного УМК Казакевич М.В.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена учебными предметами «Физическая культура» в 5-9 классах по 3 часа, «ОБЖ» в 8 классе 1 час.

Освоение предметной области «Основы духовно - нравственной культуры народов России» реализуется через внеурочную деятельность в рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся. Также данная предметная область реализуется

при изучении учебных предметов: история, обществознание, русский язык, литература, музыка, изобразительное искусство.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса представлена учебным предметом «Бурятский язык». На изучение предмета отводится по 2 часа в 5,8 классах. В 6,7 и 9-ом классах 1 час из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, еще 1 час реализуется за счет посещения учащимися занятий по внеурочной деятельности.

Учебный план 10-11-х классов реализует модель универсального (непрофильного) обучения, которая обеспечивает выпускникам гарантии получения образования, соответствующего базовому уровню государственного стандарта по всем предметам. Учебный план среднего общего образования МБОУ «Хоронхойская СОШ» определяет перечень, трудоемкость (общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся), состав и структуру обязательных предметных областей, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, формы промежуточной аттестации обучающихся и периодичность их проведения. Учебный план является частью образовательной программы общеобразовательной организации и обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС СОО.

Ожидаемые результаты выполнения учебного плана - достижение планируемых результатов по освоению основной образовательной программы среднего общего образования.

Срок получения среднего общего образования составляет 2 года. Устанавливается следующая продолжительность учебного года – не менее 34 учебных недель.

В соответствии с календарным учебным графиком в 2021 году установлен режим работы 5-дневной рабочей недели.

Продолжительность уроков – 45 минут. Перерывы между уроками составляют 10-20 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом для обучающихся 10-11 классов объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет не более 7 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, что затраты времени на его выполнение не превышают (в астрономических часах) 3,5 ч.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана МБОУ «Хоронхойская СОШ» в совокупности не превышает величину недельной допустимой образовательной нагрузки - 34 часа в неделю. Количество часов на уровне СОО составляет 2380, что соответствует установленным требованиям (более 2170, но менее 2590 часов за 2 года обучения).

Общими для включения в учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Каждая предметная область решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

На основе проведенного анкетирования по самоопределению обучающихся в условиях профилизации школы и мониторинга выбора ими учебных предметов для прохождения ГИА выбран универсальный профиль с углубленным изучением следующих предметов: в 10 классе математики (6ч.) и химии (3ч.), 11 классе - математики (6ч.), физики (5ч.), географии (3 ч.), биологии (3ч.), химии (3 ч.), право (2 ч.), английский язык (6ч.). Остальные учебные предметы изучаются на базовом уровне. Учебный предмет «Астрономия» включен в обязательную часть учебного плана (1 час в неделю в 10 (11) классах). Так как объем часов на изучение учебного предмета «Астрономия» должен составлять не менее 35 часов в год, поэтому часть учебного материала изучается интегрировано в рамках учебного предмета «Физика».

В соответствии с требованиями ФГОС СОО в учебный план включен учебный курс «Индивидуальный проект», который представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) и направлен на освоение и демонстрацию метапредметных результатов ООП СОО. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Обучающимся 10 класса были предложены практико-ориентированный, социальный, исследовательский, информационный, творческий, игровой или ролевой типы проектов. Обучающиеся 11 класса предложенных типов проектов выбрали практико-ориентированный проект по географии «Атлас животного мира Кяхтинского района» -1 обучающийся, «Атлас растительного мира Кяхтинского района» -2 обучающихся, «Минеральные источники Джидинского района» - 2 обучающихся. Исследовательский проект по иностранному языку «Изучая английский язык – познаем мир» - 1 обучающийся, по биологии «Путешествие с молекулой кислорода по организму», «ГМО – польза или вред» - 2 обучающихся.

После проведенного мониторинга дальнейшего образовательного маршрута обучающихся (по выбору обучающихся) МБОУ «Хоронхойская СОШ» предложило обучающимся элективные курсы в 10-11 классах:

### **Элективные курсы:**

«Решение экономических и банковских задач» по 1 часу в 10 и 11 классах;

«Русский язык. От простого к сложному» по 1 часу в 11 классе.

«Биофизика» 1 час 10 классе.

Изучение дополнительных учебных предметов, курсов по выбору обучающихся обеспечивает:

- удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении среднего общего образования;
- развитие личности обучающихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранной области научного знания или вида деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, профессионального самоопределения обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся изучают не только учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, но и курсы внеурочной деятельности по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Формы реализации: школьный спортивный клуб и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Расписание составляется отдельно для обязательных уроков и для занятий внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Между последним уроком и занятиями внеурочной деятельностью организуется 45-минутный перерыв.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ 11 декабря 2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» в школе реализуется рабочая программа воспитания школьников реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Промежуточная и итоговая аттестация

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, сопровождалась осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых определены образовательным учреждением в локальном акте «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Хоронхойская СОШ» и «Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Промежуточной аттестации подлежит успеваемость всех обучающихся 2 – 11 классов по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам учебного плана в виде отметок по пятибалльной системе (кроме курса ОРКСЭ в 4-х классах и элективных курсов в 10-11 классах).

Промежуточная аттестация проводилась в конце каждой четверти (четвертная) по каждому учебному предмету и в конце учебного года (годовая). Оценка предметных и метапредметных результатов была осуществлена до 21 мая 2021 года.

- Успешность усвоения программ первоклассниками определена качественной оценкой на основе Таблиц образовательных результатов («зачтено», «не зачтено»), включающих совокупность критериев освоения программы первого класса.

Промежуточная аттестация проводилась с 19 апреля 2021 года по 14 мая 2021 года без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана.

## V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

**Таблица 19. Востребованность учеников**

Год	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступил в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступил в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	26	9	1	16	11	5	6	0	0
2019	18	5	0	13	9	2	6	0	1

2020	18	9	0	9	5	0	5	0	0
2021	25	4	0	21	3	2	1	0	0

В 2021 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе, основная масса продолжили обучение в ОО СПО.

Количество выпускников 11 класса, поступающих в вузы в 2021 г. составило 66%.

## **VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

Приоритетной задачей государственной политики в области образования является обеспечение высокого качества образования. Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным направлением работы коллектива школы. Качество образования выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной организации. В соответствии с Федеральным Законом N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 28, пункт 2, подпункт 13) в образовательном учреждении разработано и действует Положение о школьной системе оценки качества образования в МБОУ «Хоронхойская СОШ». В нем определены цели, задачи, единые принципы системы оценки качества образования в школе, порядок проведения внутришкольного мониторинга качества, результативности и условий образовательного процесса.

В 2021 году оценка качества образования осуществлялась посредством внутришкольного мониторинга, который проводился в соответствии с планом-графиком, являющимся составной частью годового плана работы школы.

После получения результатов ВПР и ГИА 2021 г. проведена коррекция плана функционирования ВСОКО в направлении контроля «Качество образовательных результатов обучающихся»:

- ✓ разработан план-график мониторинга предметных результатов на 2021/22 учебный год;
- ✓ запланированы входные, тематические, промежуточные и итоговые диагностические работы, анализ их результатов и корректирование работы педагогического коллектива;
- ✓ учтена дополнительная работа с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, контролировалось выполнение мероприятий плана-графика мониторинга

предметных результатов в 1-й четверти, подведены промежуточные итоги мониторинга предметных результатов;

✓ проанализированы результаты ГИА-2021, составлен план контроля подготовки к ГИА-2022 с учетом дат проведения пробного и итогового сочинения, итогового собеседования, предполагаемых дат проведения ГИА-2022;

✓ разработан план мониторинга качества преподавания учебных предметов на 2021/22 учебный год. Запланировано посещение уроков, чтобы проследить за внедрением новой концепции преподавания учебного курса «История России», проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР, ГИА, НОКО, TIMSS, PIRLS, PISA, национального исследования по модели PISA в работе, включили сложные задания в уроки, как молодые педагоги и вновь прибывшие специалисты организуют урочную деятельность.

Основными направлениями внутришкольного мониторинга были:

мониторинг образовательных достижений обучающихся и их динамики:

✓ предметные результаты обучения (оценка достижения обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам) учащихся 1-11 классов;

✓ метапредметные результаты обучения (оценка достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы, представленных в разделах «Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия») учащихся 1-4; 5-8-х классов;

✓ личностные результаты (оценка достижения обучающимися в ходе их личностного развития планируемых результатов, представленных в разделе «Личностные универсальные учебные действия» программы формирования УУД, включая показатели социализации обучающихся) учащихся 1-4-х, 5-х классов;

✓ мониторинг уровня и качества воспитания, обеспечиваемого в школе;

✓ мониторинг достижений обучающихся во внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования, олимпиады);

✓ мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 классов;

✓ мониторинг качества образования на основе государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов;

степень адаптации к обучению обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов;

дальнейший образовательный маршрут и карьера выпускника;

мониторинг состояния здоровья и физического развития обучаемых;

- мониторинг развития профессиональной компетентности педагогов (повышение квалификации, итоги аттестации, обобщение и обмен опытом);
- мониторинг состояния образовательного процесса:
  - ✓ основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и контингенту обучающихся);
  - ✓ дополнительные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС (ФГТ) и запросам родителей);
  - ✓ реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС), (ФГТ);
  - ✓ качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
  - ✓ качество внеучебной деятельности (включая классное руководство);
  - ✓ удовлетворённость учеников и родителей организацией и содержанием образовательного процесса;
- Мониторинг качества условий, обеспечивающих образовательный процесс
  - ✓ материально-техническое обеспечение;
  - ✓ информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
  - ✓ санитарно-гигиенические условия, обеспечение безопасных условий, медицинское
  - ✓ сопровождение и общественное питание;
  - ✓ социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
  - ✓ реализация Программы развития.

В осуществление мониторинга были вовлечены:

- ✓ заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе;
- ✓ руководители методических объединений;
- ✓ учителя – предметники школы;
- ✓ классные руководители;
- ✓ педагог- психолог;
- ✓ координаторы детского движения;
- ✓ медицинская сестра;
- ✓ члены Управляющего совета.

В качестве источников и инструментария сбора данных для оценки качества образования использовались:

- ✓ данные государственной статистической отчётности;
- ✓ данные государственной (итоговой) аттестации выпускников школы;
- ✓ результаты тестирования; анкетирования, опросов участников образовательного процесса;

- ✓ классные журналы;
- ✓ отчетность классных руководителей;
- ✓ отчетность учителей-предметников;
- ✓ аналитические справки заместителей директора по ВШК;
- ✓ отчетность завхоза;
- ✓ аналитические справки руководителей методических объединений;
- ✓ протоколы комиссий Управляющего совета.

По итогам анализа полученных данных мониторинга были подготовлены соответствующие документы: отчеты, справки, анализы. Данные документы являются основным источником для формирования аналитической части Отчета о результатах самообследования образовательного учреждения, который доводится до сведения педагогического коллектива школы, родителей, а также являются основанием для принятия административных решений на уровне школы.

С целью снижения напряженности среди родителей по вопросу дистанта на сайте ОО был организован специальный раздел, обеспечена работа горячей телефонной линии по сбору информации о проблемах в организации и по вопросам качества дистанционного обучения.

По окончании учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение.

## **VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- ✓ на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- ✓ создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- ✓ повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 19 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей, 2 внешних совместителя. 3 педагога имеют среднее специальное образование, остальные высшее педагогическое.

Для осуществления образовательного процесса в 2021 учебном году образовательное учреждение было полностью укомплектовано кадрами.

<b>Состав кадров ОУ</b>	<b>Количество</b>
<b>Всего специалистов</b> (в том числе совместителей)	19
Постоянные (основные) сотрудники	17
Совместители	2
<b>Наличие в штате</b>	
<input type="checkbox"/> Административных работников	1 ставки
<input type="checkbox"/> Учителей (начальной школы, предметников)	17 ставок
<input type="checkbox"/> Педагогов-психологов	0,5 ставки
<input type="checkbox"/> преподаватель ОБЖ	0,5 ставки
<input type="checkbox"/> художественный руководитель	0,5 ставки
<input type="checkbox"/> библиотекарь	0,5 ставки
<input type="checkbox"/> бухгалтер	0,8 ставки
<input type="checkbox"/> секретарь	0,7 ставка
<b>Специалисты ОУ:</b>	17
<b>имеют образование</b>	17
<input type="checkbox"/> высшее педагогическое	15
<input type="checkbox"/> среднее профессиональное (педагогическое)	2
<b>имеют квалификационные категории</b>	15
<input type="checkbox"/> Высшую	4
<input type="checkbox"/> Первую	10
<input type="checkbox"/> Соответствие	4
<input type="checkbox"/> Молодые специалисты	0

<b>имеют почетные звания</b>	
<input type="checkbox"/> «Почетный работник общего образования РФ»	4
<input type="checkbox"/> «Отличник народного образования»	1
<input type="checkbox"/> «Заслуженный учитель РБ»	1
<b>Другие награды:</b>	
<input type="checkbox"/> Почетная грамота МО и Н РФ	3
<input type="checkbox"/> Почетная грамота МО и Н РБ	15
Процент педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	21
Процент педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (% от общего числа педагогов)	53
Процент педагогических работников, имеющих соответствие должности (% от общего числа педагогов)	21
Процент молодых специалистов (% от общего числа педагогов)	0

### **Итоги аттестации учителей за 2021 год**

В настоящее время задача образования направлена на развитие личности, на формирование у обучающихся таких качеств и умений, которые в дальнейшем должны позволить ему самостоятельно изучать что-либо, осваивать новые виды деятельности и, как следствие, быть успешным в жизни. В решении этой важной задачи ведущая роль принадлежит учителю, его профессионализму. Только творческий учитель, обладающий явно выраженным индивидуальным стилем деятельности, высокой профессиональной мобильностью, владеющий искусством профессионального общения, педагогическими технологиями, умеющий свободно мыслить и брать на себя ответственность за решение поставленных перед ним задач, способен повысить качество школьного образования, поднять общий уровень культуры подрастающего поколения, внося тем самым вклад в развитие и совершенствование общества в целом. И аттестация, добровольная или обязательная по новому порядку, должна подтвердить его компетентность.

В 2021 учебном году пошли аттестацию 3 педагога:

	№	Ф.И.О	специальность	должность	квалификационная категория, год прохождения аттестации, номер приказа		соответствие занимаемой должности	
					ВКК	I КК	аттестованы на СЗД год, номер приказа, номер протокола	не аттестованы на СЗД
Общее количество педагогических работников	1	Бастрикова Кристина Игоревна	Учитель математики и информатики	Учитель математики и информатики			Приказ № 25, п.4 от 25.05.2021г.	
	2	Шодонова Елена Николаевна	География и биология	Учитель географии	Приказ №1729 от 22.12.2021			
	3	Шодонова Елена Николаевна	Теория и методика обучения истории и обществознанию	Учитель истории и обществознания		Приказ №1729 от 22.12.2021		
	4	Жанаева Татьяна Зоригтуевна	Теория и методика обучения истории и обществознанию	Учитель истории и обществознания	Приказ №1729 от 22.12.2021			

У учителей сформирована потребность к непрерывному самообразованию и повышению квалификации. В целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта педагоги прошли курсы повышения квалификации.

### Курсы повышения квалификации за 2021 год

№	ФИО	Должность	Тема КПК	Место прохождения КПК	Дата прохождения	Количество часов	Удостоверение
1.	Красикова Нина Гавриловна	Директор школы	«Развитие ключевых компетенций руководителя муниципальных общеобразовательных организаций»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	15.04.2021 - 16.04.2021	16 ч.	
			«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	07.06.21	36 ч.	485-2192902
			«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)!	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	07.06.21	36 ч.	480-2192902
			«Финансовая грамотность»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	07.06.2021 - 11.06.2021	36 ч	4407
			«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №267 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.10.2021	44	5202192902
			«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №266 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.10.2021	44	5192192902
2.	Жанаева Гатьяна Зоригтуевна	Зам. директора по УР	«Развитие ключевых компетенций руководителя муниципальных общеобразовательных организаций»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	15.04.2021 - 16.04.2021	16 ч.	
			«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»		36 ч.	485-515091
			«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)!	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»		36 ч.	480-515091
			«Финансовая грамотность»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	07.06.2021 - 11.06.2021	36 ч	4406
			«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №267 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.10.2021	44	519515091

			«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №266 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.10.2021	44	520515091
			«Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников»	БРИОП	с 27.09.2021 по 28.09.2021	16	
3.	Пестерева Татьяна Владимировна	Зам. директора по ВР	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №267 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.10.2021	44ч.	5232263263
			«Развитие ключевых компетенций руководителя муниципальных общеобразовательных организаций»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	15.04.2021 - 16.04.2021	16 ч.	
			«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.06.21	36 ч	
			«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)!»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.06.21	36 ч	
4.	Колодина Наталья Анатольевна	Учитель физики, информатики и ИКТ	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №267 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.10.2021	44ч.	520515107
			«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	с 01.03.2021 – 26.03.2021 г.	38 ч.	
			«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.06.21	36 ч	
			«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)!»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.06.21	36 ч	
5.	Замбалаева Оюна	Учитель бурятско	«Логопедия: Организация обучения, воспитания,	ООО «Инфоурок»	06.01.21-03.02.21	144	179959

	Цырендоржиевна	го языка	коррекция нарушений развития и социальной адаптации обучающихся с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС»				
			«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	с 01.03.2021 – 26.03.2021 г.	38 ч	040000248730 У-3968/6
			«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	08.06.21	36 ч	
			«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)!	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	08.06.21	36 ч	
			«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №267 от31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	11.10.2021	44ч.	520532586
			«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №266 от31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.10.2021	44	519532566
6.	Жаркой Галина Петровна	Учитель начальных классов	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №266 от31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.10.2021	44	5192258983
			«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.06.21	36 ч	
			«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)!	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	10.06.21	36 ч	
7.	Сергеева Елена Сергеевна	Учитель физической культуры	«Инструменты оценки учебных достижений и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	15.10.2021	44	5202339195
8.	Ринчинова Сэсэг	Учитель русского	«ФГОС ООО в соответствии с приказом	ООО «Центр инновационн	12.10.2021	44ч.	520-2231947

	Фёдоровна	языка	Минпросвещения России №267 от 31 мая 2021 года»	ого образования и воспитания»			
			«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	с 01.03.2021 – 26.03.2021 г.	38 ч	
			«Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников»	БРИОП	с 27.09.2021 по 28.09.2021	16	
9.			«Подготовка к ГИА по программам ОО и СО образования в 2021 году по русскому языку»	ГАУ ДПО «БРИОП»	18.01.21-22.01.21	16	2021-01-72
			«Механизмы перехода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим работы»	ГАУ ДПО «БРИОП»	16.12.2020 - 18.12.2020 гг	24	
			«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	03.06.2021	36	485-2231947
			«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)!	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	03.06.2021	36	480-2231947
10.	Шодонова Елена Николаевна	Учитель географии и	«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	с 01.03.2021 – 26.03.2021 г.	38 ч	
			«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	08.06.2021	36ч.	485-532544
			«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)!	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	05.06.2021	36ч.	480-532544
			«Финансовая грамотность»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	07.06.2021 - 11.06.2021	36 ч	4419

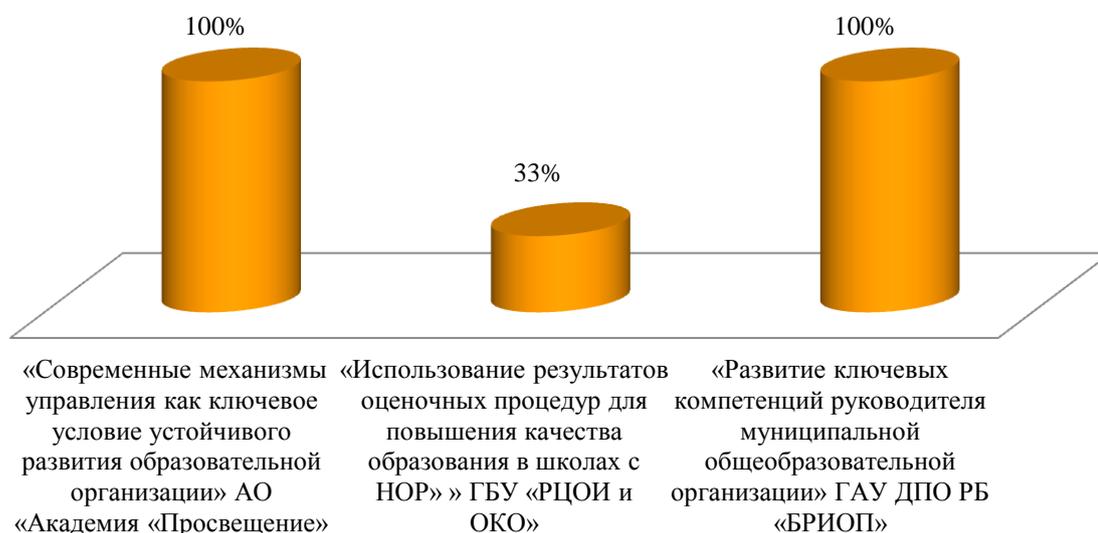
					1		
			«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №267 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.10.2021	44ч.	520532544
11.	Цыренжапова Евгения Геннадьевна	Учитель начальных классов	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №266 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.10.2021	44	5192252034
			«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	08.06.21	36 ч	488-2252034
			«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)!»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	08.06.21	36 ч	480-2252034
			«Финансовая грамотность»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	07.06.2021 - 11.06.2021	36 ч	4418
12.	Бычкова Елена Сергеевна	Учитель начальных классов	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №266 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.10.2021	44	5192273580
			«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	13.06.21	36 ч	485-2273580
			«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)!»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	13.06.21	36 ч	480-2273580
13.	Высотин Тимофей Геннадьевич	Учитель физической культуры	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №266 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.10.2021	44	519532516
			«Организация деятельности школьных спортивных клубов»	ГАУ ДПО «БРИОП»	09.02.21	16 ч.	№105103
			«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	08.06.21	36 ч	

			«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)!	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	08.06.21	36 ч	
14.	Бастрикова Кристина Игоревна	Учитель математики	«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	с 01.03.2021 – 26.03.2021 г.	38 ч	
			«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	08.03.21	36 ч.	485-2253192
			«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)!	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	08.06.21	36 ч.	480-2253192
			«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №267 от31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.10.2021	44ч.	5202253192
15.	Ваганова Нина Михайловна	Учитель начальных классов	«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №266 от31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.10.2021	44	5192259423
			«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	09.06.21	36 ч	
			«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)!	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	09.06.21	36 ч	
16.	Кушнарeva Галина Федоровна	Учитель математики	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №267 от31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	13.10.2021	44	520-533465
			«Финансовая грамотность»	ГАУ ДПО РБ «БРИОП»	07.06.2021 - 11.06.2021		
			«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	09.06.21		

				образования и воспитания»			
			«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)!	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	09.06.21		
17.	Сунграпова Ирина Дабамбуевна	Учитель химии	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №267 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.10.2021	44	520532655
			«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной неуспешности»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	с 01.03.2021 – 26.03.2021 г.	38 ч	
18.	Логинова Нина Сергеевна	Учитель ИЗО, технологии	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №267 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.10.2021	44	5202241069
			«Учимся вместе. Учимся для жизни»	ГБОУ «РЦОИиОКО»	23.11.21-15.12.2021	16	2021-58-045
			«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	09.06.21	36 ч	
			«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)!	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	08.06.21	36 ч	
19.	Бутусина Тамара Васильевна	Учитель английского языка	«ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России №267 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.10.2021	44	520541347
			«ФГОС НОО в соответствии с приказом Минпросвещения России №266 от 31 мая 2021 года»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	12.10.2021	44	519541347
			«Совершенствование компетенций педагогических работников по работе со слабо мотивированными обучающимися и преодолению их учебной	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	с 01.03.2021 – 26.03.2021 г.	38 ч	

			неуспешности»				
			«Навыки оказания первой помощи в образовательной организации»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	05.03.21	36 ч.	485-541347
			«Профилактика гриппа и ОРВИ, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)!	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	03.06.21	36 ч.	480-541347

### Курсы повышения квалификации руководителей





По-прежнему наблюдается инертность в плане участия в конкурсном движении педагогов. Такое положение дел объяснялось особенностями профессиональной деятельности учителя: отсутствием времени, большой занятостью педагогов, ограничительными мерами, в связи с коронавирусом.

Для развития профессионального мастерства учителями школы используется помощь и возможности методической службы района по индивидуализации образовательной деятельности педагогов. Два педагога школы в октябре 2021 г. прошли КПК «Тьюторское сопровождение индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников», по рекомендациям центра непрерывного повышения мастерства (ЦНППМ) были разработаны 6 индивидуальных образовательных маршрута (ИОМ) педагогов.

В 2021 году педагогические работники школы участвовали в районных семинарах и конференциях, которые проходили дистанционно через Zoom.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения выпала на период перехода в дистанционный режим при распространении коронавирусной инфекции, что является закономерным.

Для определения уровня сформированности профессиональных компетентностей педагога» проведено анкетирование учителей с целью выявления уровня сформированности

базовых компетентностей педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Уровень сформированности информационной компетентности педагогов: высокий уровень - 81%, средний - 6%, низкий - 6%. Таким образом, большинство педагогов показали хороший уровень сформированности профессиональных компетентностей, а также выявлены образовательные дефициты: не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения. Педагогам, испытывающим затруднения, оказана методическая поддержка более опытных учителей.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо продолжать работать с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации, ИОМ и приступить к их реализации.

## **VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15340 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 3892 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица 20. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	8892	3021
2	Учебные пособия	50	90
3	Художественная	6256	1300
4	Справочная	142	41

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 254 от 20.05.2020г.

Обеспеченность библиотечного фонда учебной литературой:

Обеспеченность учебниками (в %)		
2018г.	2019г.	2020 г.
100	100	100

Обеспеченность библиотеки образовательного учреждения электронными изданиями:

Наименование электронных изданий	Количество
<b>Учебные электронные издания</b> (содержащие систематизированные сведения научного или прикладного характера, изложенные в удобной форме для изучения и преподавания учащимся разного возраста и степени обучения)	53
- для ступени начального общего образования	16
- для ступени основного общего образования	30
- для ступени среднего (полного) общего образования	7
<b>Научные и научно-популярные электронные издания</b> (содержащие сведения о теоретических и/или экспериментальных исследованиях в области науки, культуры и техники)	36
- для ступени начального общего образования	11
- для ступени основного общего образования	12
- для ступени среднего (полного) общего образования	13
<b>Художественные электронные издания</b> (содержащие произведения художественной литературы, изобразительного или театрального искусства, произведения кино, музейную информацию и т.п.)	0
- для ступени начального общего образования	0
- для ступени основного общего образования	0
- для ступени среднего (полного) общего образования	0
<b>Справочные электронные издания</b> (содержащие краткие сведения научного и прикладного характера, представленные в удобном для отыскания порядке)	7
- для ступени начального общего образования	2
- для ступени основного общего образования	2
- для ступени среднего (полного) общего образования	3
<b>Иные электронные издания (указать)</b>	0

Средний уровень посещаемости библиотеки – 13 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Общее количество учебных кабинетов для проведения занятий – 15 кабинетов.

Из них – 5 кабинетов начальной школы. Учебные кабинеты начальной школы оборудованы: персональным компьютером (ноутбуком), экраном для проецирования, установлен мультимедиа-проектор.

В 9 кабинетах старшей школы рабочее место учителя также оборудовано ноутбуком, 5 мультимедиа-проектором. В кабинете информатики имеется интерактивная доска, ноутбук, мультимедийный проектор, 11 компьютеров с выходом в Интернет. В кабинете дополнительного образования по направлению «Социос» реализуется программа «Школьная Медиа студия «School time» имеется оборудование:

Оборудование	Количество
Стол для преподавателя	1,00
Кресло для преподавателя	1,00
Стол ученический двухместный, регулируемый по высоте	8,00
Стул ученический регулируемый по высоте	15,00
Шкаф для хранения учебных пособий	2,00
Проектор с экраном/интерактивная панель	1,00
Ноутбук	7,00
Звуковые колонки	7,00
Средства наглядности	1,00
Точка доступа в интернет	1,00
Цифровой фотоаппарат	2,00
Штатив	2,00
Диктофон	5,00
Микрофоны	5,00

В рамках Федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» школа получила 06.10.2021 года оборудование на сумму 1880315 р.:

- 28 ноутбуков Aquarius
- многофункциональное устройство Хегох, что позволяет эффективно использовать современные образовательные технологии в образовательном процессе.

## Информационно-техническое оснащение образовательного учреждения

№п/п	Позиция оценивания	
1	Всего компьютеров, имеющих соответствующие сертификаты, используется в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогическом сопровождении в ОУ	47
2	Наличие локальной сети, объединяющей учебные и административные компьютеры ОУ	да
3	Количество компьютерных классов (комплексов)/ компьютеров в компьютерных классах	1
3	Обеспеченность учащихся компьютерами (количество компьютеров в расчете на одного учащегося)	0,19
4	Обеспеченность учителей (преподавателей) количеством компьютеров в расчете на одного учителя)	100%
5	Какая часть компьютеров имеет выход в Интернет	42%
6	Количество мультимедийных проекторов	13
7	Количество мультимедийных проекторов на учебный коллектив	0,7%
8	Обеспеченность ОО интерактивными досками и приставками	1
9	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	3
10	Обеспеченность площадями различного назначения (общая площадь зданий на одного обучающегося)	7,27 кв.м
11	Обеспеченность специализированными кабинетами	1 + спортивный зал, актовый зал
12	Обеспеченность лабораторным и демонстрационным оборудованием (кабинет физики, химии)	100%
13	Наличие лабораторий и/или мастерских (количество на учебный коллектив)	0,11
14	Наличие электронных учебников и учебных пособий	да

### Обеспечение комфортных условий образовательного процесса

В образовательном учреждении имеется библиотека, рабочее место оборудовано компьютером, с подключением к сети Интернет. Образовательный процесс полностью обеспечен учебной литературой, а также иными библиотечно-информационными ресурсами. Для занятий спортом есть большой спортивный зал с двумя раздевалками и туалетами. Зал оборудован для проведения занятий по легкой атлетике, спортивным играм (баскетбол, волейбол, пионербол). Имеется тренажерный зал, тир. На территории школы имеется спортивная площадка.

Для проведения культурно-массовых мероприятий есть актовый зал с музыкальным оборудованием.

В школе работает лицензированный медицинский кабинет: процедурный и кабинет врача.

Ежегодно собственными силами осуществляется косметический ремонт помещений (окрашивание стен в рекреациях, на лестницах, избавление от протечек).

### **Обеспечение безопасности образовательного процесса**

В целях противопожарной безопасности в образовательном учреждении имеется:

- автоматическая пожарная сигнализация
- огнетушители на всех этажах и в кабинетах повышенной опасности
- планы эвакуаций людей (заменены новыми, современными) в случае пожара на каждом этаже.
- порядок действий администрации и педагогического коллектива школы в случае необходимости проведения эвакуации детей из здания.
- стенды с противопожарной тематикой, а также стенд с правилами пользования первичными средствами пожаротушения.
- разработана инструкция «Дежурному по школе и его действия при пожаре».

В целях антитеррористической безопасности организован контрольно-пропускной режим (охрану школы осуществляет вахтер ООО «Тигр»), осуществляется взаимодействие с представителями ОВД (систематическая проверка и обследование здания на антитеррористическую безопасность).

Анализ материально-технического обеспечения Школы показал наибольшие нарекания со стороны участников образовательных отношений в период работы Школы в дистанционном режиме – к материально-техническому обеспечению образовательного процесса в режиме онлайн. Так, 32 процентов опрошенных отмечают недостаточное количество в Школе компьютерной техники, интерактивного оборудования, доступа к интернету для организации образовательного процесса в очном и дистанционном формате.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют изучения потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития.

## Заключение

МБОУ «Хоронхойская СОШ» - сельская школа работает в сложных социальных условиях: территория с низким экономическим потенциалом, бедной инфраструктурой, ограниченными культурными и образовательными ресурсами; обучение сложного контингента, в котором велика доля детей из неполных, малообеспеченных семей с невысоким уровнем образования, детей с проблемами поведения и здоровья. МБОУ «Хоронхойская СОШ» развивается и стремится стать резильентной.

2021 год был для школы достаточно результативным. Коллектив школы реализовал Среднесрочную программу 2021 г. и антирисковые программы «Преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся» и «Оснащенность школы». Была достигнута поставленная цель - повысить качество образовательных результатов на 3 % к концу 2021 года за счет внедрения школьных механизмов управления качеством образования, с учетом контекстных данных по МБОУ «Хоронхойская СОШ».

Достижение цели обеспечивается работой коллектива по созданию развивающей образовательной среды, стимулирующей к творчеству и самореализации;

- ✓ участие всех участников образовательного процесса в федеральном проекте 2021 г. «500+», успешная реализация Программы развития, выход из списка ШНОР;
- ✓ через адаптацию образовательного процесса к запросам и потребностям личности, ориентацию его на взаимосвязь академических знаний и практических умений,
- ✓ на активное усвоение учеником способов самостоятельной познавательной деятельности; через коммуникативное и социокультурное развитие учащихся,
- ✓ через интеграцию основного, дополнительного образования и деятельности школьного музейного уголка.

Педагогическим коллективом определены сильные стороны образовательного учреждения, которые подтверждаются результатами проведенного самообследования:

- ✓ реализация идеи билингвизма - параллельного изучения двух языков (бурятского и английского);
- ✓ обеспечение гарантированных достижений в образовательной деятельности: уровень обученности, уровень академических знаний содействует сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- ✓ создание условий для переживания учащимися ситуации успеха;
- ✓ плодотворное сотрудничество с ДЮСШ, ЦДО г. Кяхта способствует расширению услуг дополнительного образования;
- ✓ удовлетворительный уровень социально-психолого-педагогического сопровождения ОП;
- ✓ 100% укомплектованность педагогическими кадрами;

- ✓ хороший уровень квалификации педагогических кадров в предметной области. Стремление к повышению квалификации в направлении преподавания предмета, а также по применению в образовательном процессе современных образовательных технологий, направленных на повышение качества образования;
- ✓ работоспособность коллектива;
- ✓ освоение дистанционных технологий обучения;
- ✓ школа располагает необходимыми тематически оформленными учебными классами, актовым залом, спортивной базой (спортивный зал, тренажерный зал, тир), компьютерный кабинет, удовлетворительный уровень информатизации ОП;
- ✓ плодотворная работа органов самоуправления, в т.ч. Управляющего совета. Реальное решение вместе с УС проблем школы;

Тем не менее, имеются проблемы, требующие их осмысления и решения совместными усилиями всех участников образовательных отношений:

- ✓ невысокие показатели уровня качества обучения (мало хорошистов в старшей школе и отличников на всех ступенях обучения), которые сохраняются на протяжении последних лет в школе);
- ✓ имеется риск учебной неуспешности обучающихся;
- ✓ отток учащихся после 9-го класса (СПО);
- ✓ отсутствие условий для технического творчества детей (отсутствие программ дополнительного образования в части поддержки научно-технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности);
- ✓ недостаточно высокий процент вовлеченности педагогов в инновационные процессы, внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов;
- ✓ недостаточная обеспеченность дополнительного образования постоянными кадрами (организация деятельности ДО осуществляется силами педагогов школы через внутреннее совместительство, а не педагогами дополнительного образования);
- ✓ необходимо продолжать работать над комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик;
- ✓ внести изменения в систему работы с одаренными детьми. Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в

конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней.

Педагогический коллектив школы готов к решению этих и других проблем. Наша школа конкурентоспособна, востребована родительской общественностью. Перспективные направления работы в 2022 году и следующих годах вытекают из анализа результатов образовательной деятельности, поэтапности перехода на ФГОС 2021 года – это:

- разработка и реализация ООП НОО и ООО на 2022 г.;
- освоение всеми без исключения учителями методами, формами организации образовательного процесса, обеспечивающего формирование у учащихся УУД;
- создание условий для работы с детьми с ОВЗ;
- совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
- развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся, включение в организацию исследовательской деятельности учащихся всех членов педагогического коллектива и учащихся разного возраста;
- развитие дополнительного образования, реализация программ технической направленности;
- продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения, совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности;
- совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА;
- укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями ,способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	243 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	99 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	132 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	64/33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,48 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильная)	41 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0%

1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0%