

Аннотация

к рабочей программе предмета «Литературное чтение» при получении начального общего образования

Предметная область Филология

Рабочая программа по литературному чтению для 1 – 4 класса составлена в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования от 06 октября 2009г. №373 (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 года №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Примерные программы по учебным предметам. Начальная школа (М.: «Просвещение», 2013);
- Программа курса «Литературное чтение» для обучающихся 1 – 4 классов общеобразовательных учреждений О.В. Кубасовой (Смоленск «Ассоциация 21 век, 2011г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 3 марта 2011г., регистрационный № 19993);
- Образовательная программа начального общего образования МБОУ ОШ 7 на 2011-2015г, утвержденной приказом директора от 29 .08.2014 № 121/3-ОД, с изменениями дополнениями от 30.03.2015г., приказ № 39/1 - ОД

Основные цели программы:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности;
- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности; совершенствование всех видов речевой деятельности; приобретения умения работать с разными видами информации;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений, формирование эстетического отношения к искусству слова; овладение первоначальными навыками работы с учебными и научно-познавательными текстами;
- воспитание интереса к чтению и книге; обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле; развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран.

Структура учебного предмета.

1.Аудирование (слушание)

2.Чтение

Чтение вслух

Чтение про себя

3.Работа с разными видами текста.

4. Библиографическая культура.
5. Работа с текстом художественного произведения
6. Работа с учебными и научно-популярными текстами.
7. Говорение (культура речевого общения)
8. Письмо (культура письменной речи)
9. Круг детского чтения
10. Литературоведческая пропедевтика (практическое освоение)
11. Творческая деятельность учащихся (на основе литературных произведений)

Содержание разделов распределяется в курсе Литературного чтения по классам и включается в различные темы в соответствии с кругом детского чтения, который учитывает возрастные и психологические особенности младших школьников. Данные разделы отражены в основных видах учебной деятельности обучающихся.

Основные образовательные технологии:

классно-урочная, игровые технологии, проблемное обучение, технологии уровневой дифференциации, технология индивидуального обучения, КСО (коллективный способ обучения), групповые технологии, информационные.

Требования к результатам освоения учебного предмета.

В результате изучения предмета Литературное чтение по данной программе у выпускников начальной школы будут сформированы предметные знания, умения, навыки и представления, предусмотренные программой курса, а также **личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.**

Изучение литературного чтения способствует формированию таких личностных качеств, как любознательность, трудолюбие, способность к организации своей деятельности и к преодолению трудностей, целеустремлённость и настойчивость в достижении цели, умение слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать своё мнение.

Общая трудоёмкость учебного предмета.

В учебном плане определено в каждом классе по 4 часа в неделю, итого 132 часа – в 1 классе, по 136 часов во 2-4 классах в год.

