

## Аннотация к рабочим программам дисциплины «Русский язык»

### 1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочие программы по русскому языку 5-9 классов разработаны в соответствии с Примерной программой основного общего образования по русскому языку (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 г. № 1/15) и соответствуют ФГОС ООО, Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 №1897 (в ред. от 31.12.2015). Дисциплина «Русский язык» входит в Федеральный компонент Учебного плана МБОУ «Хоронхойская СОШ».

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Русский язык», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения русского языка в основной общеобразовательной школе. В системе школьного образования дисциплина «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

### 2. Цель изучения дисциплины

Совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию.

### 3. Учебные пособия

5 класс	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян Л.А. Тростенцова, И.И. Кулибаба под редакцией Н.М. Шанского. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч./ Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян Л.А. Тростенцова, И.И. Кулибаба. М.: Просвещение, 2016г.
6 класс	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян Л.А. Тростенцова, И.И. Кулибаба под редакцией Н.М. Шанского. Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч./ Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян Л.А. Тростенцова, И.И. Кулибаба. М.: Просвещение, 2017г.
7 класс	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян Л.А. Тростенцова, И.И. Кулибаба под редакцией Н.М. Шанского. Русский язык. 7 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч./ Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян Л.А. Тростенцова, И.И. Кулибаба. М.: Просвещение, 2018, 2020г.
8 класс	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян Л.А. Тростенцова, И.И. Кулибаба под редакцией Н.М. Шанского. Русский язык. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян Л.А. Тростенцова, И.И. Кулибаба. М.: Просвещение, 2018г.
9 класс	Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян Л.А. Тростенцова, И.И. Кулибаба под редакцией Н.М. Шанского. Русский язык. 5 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.Т. Григорян Л.А. Тростенцова, И.И. Кулибаба. М.: Просвещение, 2019г.

### 4. Основные образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения и т.д.

#### 5. Требования к результатам освоения дисциплины

Учащиеся должны знать определение основных изученных языковых явлений и речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил. Понимать основное содержание текстов разных стилей. Владеть техникой чтения в соответствии с годом обучения; выделять основную мысль, структурные части исходного текста; владеть техникой чтения; выделять в тексте главную и второстепенную информацию; разбивать текст на смысловые части и составлять простой план; прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника. Подробно и сжато излагать прочитанный текст, сохраняя его строение, тип речи; создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль. Создавать письменное высказывание разных типов речи; составлять план сочинения и соблюдать его в процессе письма; определять и раскрывать тему и основную мысль высказывания; делить текст на абзацы; писать небольшие по объему тексты (сочинения - миниатюры разных стилей, в том числе и научного).

#### 6. Общая трудоемкость дисциплины

5 класс - программа рассчитана на 170 часов в год (5 урока в неделю);

6 класс - программа рассчитана на 170 часов в год (5 урока в неделю);

7 класс - программа рассчитана на 102 часов в год (3 урока в неделю);

8 класс - программа рассчитана на 102 часов в год (3 урока в неделю);

9 класс - программа рассчитана на 68 часов в год (2 урока в неделю).

#### 7. Формы контроля

Контрольные работы (тесты с вариантом выбора ответа, тесты с краткой записью ответа), контрольные, проверочные, словарные диктанты, контрольные диктанты с грамматическим заданием, изложения, сочинения.