

Аннотация к рабочим программам дисциплины «Иностранный язык»

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Рабочие программы по английскому языку 2 - 4 классов разработаны в соответствии с Примерной программой основного общего образования по английскому языку, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, и соответствуют Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования: приказ Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897., учебным планом МБОУ «Хоронхойская СОШ» начального общего образования, программой «Английский язык. 2-4 классы».

2. Цель изучения дисциплины

-формирование у учащихся первоначального представления о роли и значимости английского языка в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;

-формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) форме;

-приобщение детей к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с детским зарубежным фольклором, воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

-развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений, развитие мотивации к дальнейшему овладению английским языком; воспитание и разностороннее развитие учащихся средствами английского языка.

3. Учебные пособия

Английский язык

2 класс	Английский язык.2 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений в 2-х частях/ В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова.- М.:Просвещение, 2016г.
3 класс	Английский язык.3 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений в 2-х частях/ В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина, Е.В.Кузнецова.- М.:Просвещение, 2016г.
4 класс	Английский язык.4 класс: учеб.для общеобразоват.учреждений в 2-х частях/ В.П. Кузовлев, Н.М.Лапа, И.П.Костина, О.В.Дуванова, Е.В.Кузнецова.- М.:Просвещение, 2018г.

4. Основные образовательные технологии

- технология коммуникативного обучения,
- технология грамматически – ориентированного обучения,
- проектная технология,
- технология лично – ориентированного обучения,

- технология проблемного обучения,
- видео технология,
- информационно – коммуникационные технологии.

5. Требования к результатам освоения дисциплины

Планируемые результаты

К окончанию начальной школы учащиеся будут знать:

- числительные до 100;
- порядковые числительные;
- степени сравнения прилагательных (сравнительную и превосходную);
- названия 6 англо-говорящих стран и их столицы;
- названия 12 месяцев года;
- 8 предлогов места;
- 4 грамматических времени

К концу начальной школы учащиеся должны владеть общеучебными умениями (в рамках изученного):

1. Говорение

- вести диалог – расспрос и диалог – побуждение к действию (3-4 реплики с каждой стороны);
- вежливо спросить/указать дорогу;
- заказать еду в кафе;
- совершить покупку в магазине «Продукты»;
- рассказать о своем городе (5-6 предложений);
- описать внешность и характер человека/животного (5-6 предложений);
- рассказать о событиях в прошлом;
- рассказать о планах на будущее;
- кратко пересказать прочитанный текст.

2. Аудирование

- понимать на слух речь учителя одноклассников и других собеседников;
- понимать инструкции и следовать им;
- понимать аудиозаписи небольших монологических высказываний и диалогов;

- понимать аудиозаписи детских сказок, видеофильмов и мультфильмов

3. Чтение

- читать вслух небольшие тексты (8-10 предложений) монологического характера и диалоги, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;
- читать про себя тексты (объем до 100 слов), включающие отдельные новые слова и понимать их основное содержание;
- находить в тексте нужную информацию;
- находить в тексте знакомые грамматические структуры;
- пользоваться двуязычным словарем;
- пользоваться справочными материалами, представленными в виде таблиц, схем и правил

4. Письмо

- писать открытки-поздравления с днем рождения и с праздниками, приглашение, письмо-благодарность по образцу;
- писать личное письмо с опорой на образец;
- заполнить простой формуляр, анкету;
- письменно ответить на вопросы к тексту;
- писать мини-сочинение с опорой на образец

К концу начальной школы учащиеся должны владеть компетенциями:

коммуникативной, рефлексивной, ценностно-ориентированной, смыслопоисковой и компетенцией личностного саморазвития.

6. Общая трудоемкость дисциплины

2 класс – программа рассчитана на 68 часа в год (2 урока в неделю);

3 класс - программа рассчитана на 68 часа в год (2 урока в неделю);

4 класс - программа рассчитана на 68 часа в год (2 урока в неделю).