**Рабочая программа общего образования  
обучающихся с умственной отсталостью   
(интеллектуальными нарушениями)**

**вариант 1**

**«Информатика»**

**(для 7-9 класса)**

Хоронхой  
2023

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА 3](#_Toc144129005)

[II. СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ 6](#_Toc144129006)

[III. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ 8](#_Toc144129007)

[IV. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 16](#_Toc144129008)

# **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В результате изучения курса информатики у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приемами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение информатики будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

# **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**Личностные:**

* формирование адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
* сформирование навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
* наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным ценностям;
* формирование эстетических чувств, отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.

**Предметные:**

Минимальный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка); пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;

выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);

пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;

пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;

запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

1. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | Дата | | |
| План | Факт | |
| 1.«Информация и информационные процессы» (3 ч.) | | | | | |
| 1 | Техника безопасности и организация рабочего места. | 1 |  |  | |
| 2 | Информация и её свойства. | 1 |  |  | |
| 3 | Информационные процессы. | 1 |  |  | |
| 2. «Компьютер как универсальное средство для работы с информацией» (3 ч.) | | | | |
| 4 | Основные компоненты компьютера и их функции | 1 |  |  | |
| 5 | Компьютерная память | 1 |  |  | |
| 6 | Пользовательский интерфейс | 1 |  |  | |
| «Обработка текстовой информации» (5 ч.) | | | | | |
| 7 | Текстовые документы и технологии их создания | 1 |  |  | |
| 8 | П/з № 2 «Создание текстовых документов на компьютере» | 1 |  |  | |
| 9 | П/з № 3 «Прямое форматирование» | 1 |  |  | |
| 10 | П/з № 4 «Стилевое форматирование» | 1 |  |  | |
| 11 | Печать документов на принтере | 1 |  |  | |
|  | «Обработка графической информации» (3 ч.) | | | | |
| 12 | Формирование изображения на экране компьютера | 1 |  |  | |
| 13 | Компьютерная графика | 1 |  |  | |
| 14 | Создание графических изображений | 1 |  |  | |
|  | «Мультимедиа» (3ч.) | | | | |
| 15 | Технология мультимедиа. Компьютерные презентации | 1 |  |  | |
| 16 | Создание мультимедийной презентации» | 1 |  |  | |
| 17 | Создание мультимедийной презентации | 1 |  |  | |
|  | Итого | 17 |  |  | |

8 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | Дата | | |
| План | Факт | |
| 1. «Передача информации в компьютерных сетях» (3 ч.) | | | | | |
| 1 | Техника безопасности и организация рабочего места. Как устроена компьютерная сеть | 1 |  |  | |
| 2 | Электронная почта | 1 |  |  | |
| 3 | Интернет и всемирная паутина. Поиск информации в сети интернет | 1 |  |  | |
| 2. «Информационное моделирование» (3 ч.) | | | | |
| 4 | Графические и информационные модели | 1 |  |  | |
| 5 | Табличные модели | 1 |  |  | |
| 6 | Информационное моделирование на компьютере | 1 |  |  | |
| 3.«Хранение и обработка информации» (5 ч.) | | | | | |
| 7 | Вставка и заполнение таблиц | 1 |  |  | |
| 8 | Вставка в документ таблицы и ее заполнение данными | 1 |  |  | |
| 9 | Вставка объектов в текстовый документ | 1 |  |  | |
| 10 | Вставка объектов в текстовый документ | 1 |  |  | |
| 11 | Вставка таблиц и объектов | 1 |  |  | |
|  | 4.«Табличные вычисления на компьютере» (6 ч.) | | | | |
| 12 | Числа в памяти компьютера | 1 |  |  | |
| 13 | Что такое электронная таблица | 1 |  |  | |
| 14 | Правила заполнения таблицы | 1 |  |  | |
| 15 | Работа с готово таблицей | 1 |  |  | |
| 16 | Деловая графика | 1 |  |  | |
| 17 | Построение диаграмм | 1 |  |  | |
|  | Итого | 17 |  |  | |

9 класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов | Дата | | |
| План | Факт | |
| 1.«Управление и алгоритмы» (7 ч.) | | | | | |
| 1 | Техника безопасности и организация рабочего места. Управление и кибернетика | 1 |  |  | |
| 2 | Алгоритмы | 1 |  |  | |
| 3 | Графический исполнитель «Стрелочка» | 1 |  |  | |
| 4 | Линейные алгоритмы | 1 |  |  | |
| 5 | Построение букв и фигур при помощи ГРИС | 1 |  |  | |
| 6 | Построение букв и фигур при помощи ГРИС | 1 |  |  | |
| 7 | Построение букв и фигур при помощи ГРИС | 1 |  |  | |
| 2. «Введение в программирование» (5 ч.) | | | | |
| 8 | Что такое программирование | 1 |  |  | |
| 9 | Запись программ при помощи блок-схем | 1 |  |  | |
| 10 | Запись программ на ЕЯП | 1 |  |  | |
| 11 | Программы на языке Паскаль | 1 |  |  | |
| 12 | Программы на языке Паскаль | 1 |  |  | |
| 3.«Информационные технологии и общество» (6 ч.) | | | | | |
| 13 | Предыстория информатики | 1 |  |  | |
| 14 | История ЭВМ | 1 |  |  | |
| 15 | Информационные ресурсы современного общества | 1 |  |  | |
| 16 | Информационная безопасность | 1 |  |  | |
| 17 |  | 1 |  |  | |
|  | Итого | 17 |  |  | |