

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Хоронхойская средняя общеобразовательная школа»

671823, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Хоронхой, улица Школьная,1а

Тел.: 95-2-26, school.khoronkhov@govrb.ru



**Мониторинг готовности педагогов
к реализации обновленного ФГОС СОО**

Цель мониторинга: определить уровень готовности к введению обновленных ФГОС СОО

Задачи мониторинга: получение комплексной информации об уровне готовности педагогов школы к внедрению обновленных ФГОС СОО, о состоянии управления процессом подготовки школы к введению обновленных ФГОС СОО.

№	Показатели	Единица измерения:	Оценка состояния	
			Да (1балл) Нет (0 баллов)	Да (1балл) Нет (0 баллов)
1	Укомплектованность ОО педагогическими, руководящими и иными работниками	Кол-во и %		
2	Доля учителей средней школы, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СОО	Кол		
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФГОС СОО	Кол		
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС СОО	Да/нет		
5	Учителя школы:			
5.1	используют соответствующие ФГОС СОО современные УМК, линии учебников	Да/нет		
5.2	разработали рабочие программы по предметам в соотв. с ФГОС СОО	Да/нет		
5.3	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	Да/нет		
5.4	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям обновленных ФГОС	Да/нет		
5.5	у педагогов имеется банк приемов по решению в урочной и внеурочной деятельности задач воспитания	Да/нет		
5.6	разработали программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФГОС СОО	Да/нет		
5.7	разработали метапредметные программы, в т.ч. по учебно-исследоват. и проектной деятельности обучающихся	Да/нет		
6	Учителя владеют технологиями обучения и			

	формами организации урока на основе системнодеятельностного подхода:			
6.1	проектные технологии	Да/нет		
6.2	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	Да/нет		
6.3	технологии уровневой дифференциации	Да/нет		
6.4	технологии развивающего обучения	Да/нет		
6.5	обучение на основе учебных ситуаций	Да/нет		
6.6	диалоговые технологии	Да/нет		
6.7	технология развития критического мышления	Да/нет		
6.8	коммуникативные технологии	Да/нет		
7	Учителя основной школы регулярно используют:			
7.1	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	Да/нет		
7.2	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	Да/нет		
7.3	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	Да/нет		
7.4	Интернет для оперативного информирования и взаимодействия с родителями	Да/нет		
8	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:			
8.1	стандартизированные письменные работы	Да/нет		
8.2	творческие работы	Да/нет		
8.3	практические работы	Да/нет		
8.4	материалы для самооценки учащихся	Да/нет		
8.5	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	Да/нет		
8.6	инструменты отсутствуют	Да/нет		
9	Учителя имеют:			
9.1	Метод. рекомендации по реализации ФГОС СОО	Да/нет		
9.2	Методические разработки по организации учебно - исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	Да/нет		